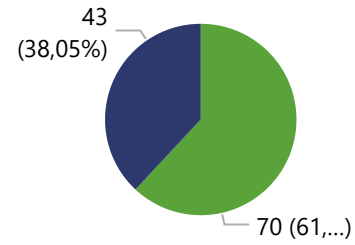
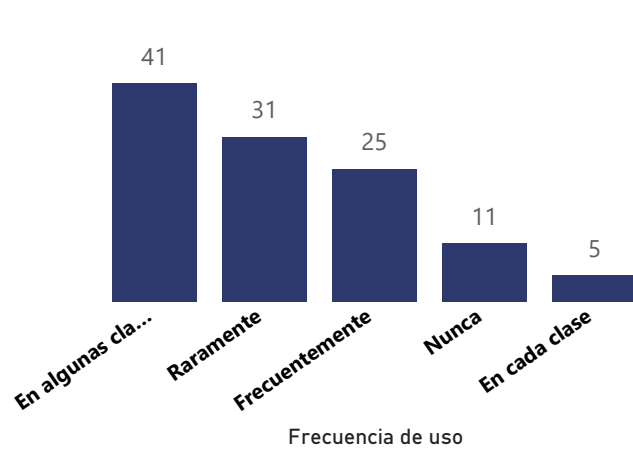


Percepción de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas, de la Universidad de Antioquia, sobre la aplicación de herramientas de análisis de datos en las ciencias económicas y contables



Sexo Biológico

- Femenino
- Masculino

Nivel Académico

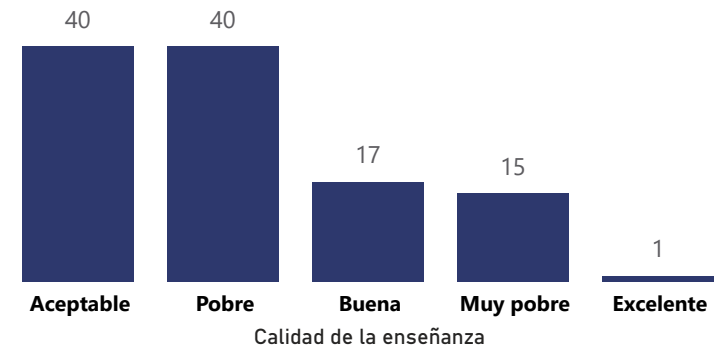
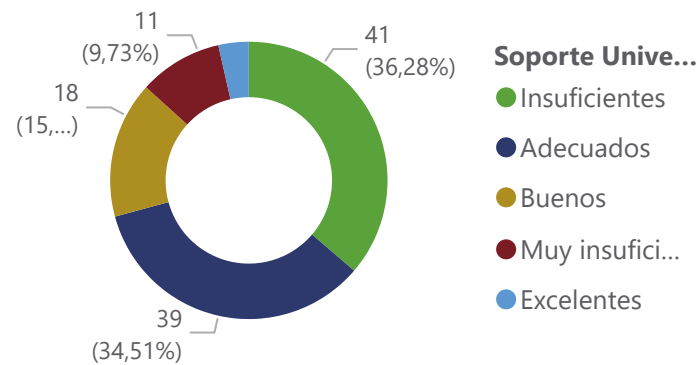
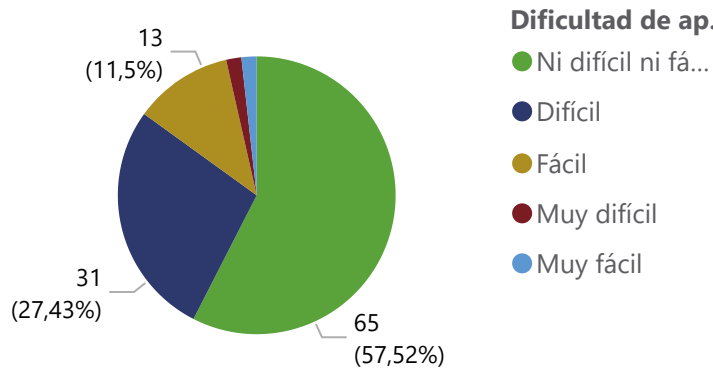
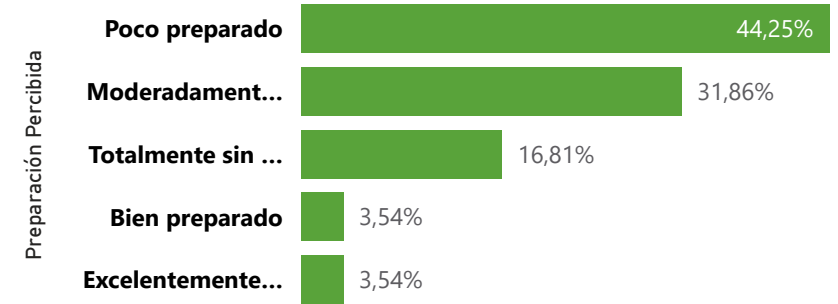
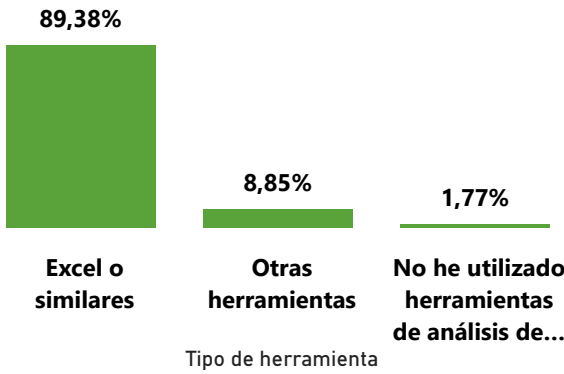
Todas

Sexo Biológico

- Femenino
- Masculino

Dificultad de apren...

- Difícil
- Fácil
- Muy difícil
- Muy fácil
- Ni difícil ni fácil



Percepción de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas, de la Universidad de Antioquia, sobre la aplicación de herramientas de análisis de datos en las ciencias económicas y contables

Sexo biológico versus frecuencia de uso de herramientas

Sexo Biológico	En algunas clases	En cada clase	Frecuentemente	Nunca	Raramente	Total
Femenino	27	4	18	5	16	70
Masculino	14	1	7	6	15	43
Total	41	5	25	11	31	113

Nivel académico versus percepción de preparación

Nivel Académico	Bien preparado	Excelentemente preparado	Moderadamente preparado	Poco preparado	Totalmente sin preparación	Total
1	2			3	2	9
2		1		2	6	11
3				2	5	10
4				4	4	10
5				3	3	8
6				4	5	9
7		1		5	18	30
8		1		5	2	8
9	2			4	3	9
10		1		4	2	9
Total	4	4		36	50	113

Frecuencia de uso versus efectividad para toma de decisiones

Frecuencia de uso	Extremadamente efectivas	Ligeramente efectivas	Moderadamente efectivas	Muy efectivas	No efectivas	Total
En algunas clases	5	2		6	28	41
En cada clase	2				3	5
Frecuentemente	6	1		2	16	25
Nunca	2			2	6	11
Raramente	6	1		5	19	31
Total	21	4		15	72	113

Percepción de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas, de la Universidad de Antioquia, sobre la aplicación de herramientas de análisis de datos en las ciencias económicas y contables

Relevancia de las herramientas versus recursos universitarios

Relevancia de las herramientas	Adecuados	Buenos	Excelentes	Insuficientes	Muy insuficientes	Total
No son relevantes para mi carrera			1		1	2
Son críticas para todas las áreas de mi carrera	4	2	2	7	6	21
Son fundamentales para la mayoría de las áreas	25	8	1	32	4	70
Son necesarias para algunas áreas específicas	9	6		2		17
Son un complemento útil pero no esencial	1	2				3
Total	39	18	4	41	11	113

Preparación percibida versus ventaja laboral competitiva

Preparación Percibida	Alta ventaja	Ninguna ventaja	Ventaja decisiva	Ventaja moderada	Total
Bien preparado	2		2		4
Excelentemente preparado	1	1	2		4
Moderadamente preparado	19		14	3	36
Poco preparado	27		20	3	50
Totalmente sin preparación	9		9	1	19
Total	58	1	47	7	113

Carrera académica versus calidad de la enseñanza

Carrera Académica	Aceptable	Buena	Excelente	Muy pobre	Pobre	Total
Administración de empresas	5	3		2	8	18
Contaduría Pública	29	8	1	9	20	67
Economía	5	5		3	12	25
Otra	1	1		1		3
Total	40	17	1	15	40	113

Disposición para esfuerzo versus recursos universitarios

Disposición de esfuerzo	Adecuados	Buenos	Excelentes	Insuficientes	Muy insuficientes	Total
Esfuerzo máximo	7	2	3	10	4	26
Esfuerzo moderado	9	6		2	2	19
Mucho esfuerzo	23	9	1	29	4	66
Ningún esfuerzo					1	1
Poco esfuerzo		1				1
Total	39	18	4	41	11	113