

Guía de entrevista

1. Objetivo general

Comprender las afectaciones psicosociales de la comunidad de Buenos Aires - Cañasgordas en relación con los conflictos socio-ambientales propiciados por la construcción del túnel Guillermo Gaviria Echeverri.

2. Objetivos específicos

- Identificar los cambios introducidos en la vida comunitaria de los habitantes de Buenos Aires - Cañasgordas a partir de la construcción del TGGE respecto de las concepciones de lugar, los procesos de construcción de sentido e identidad comunitaria.
- Reconocer los cambios en los procesos de reconfiguración territorial en la comunidad de Buenos Aires, Cañasgordas.
- Describir los posicionamientos y acciones comunitarias frente al conflicto socioambiental que hayan afectado a los habitantes de la comunidad de Buenos Aires, sus dinámicas sociales y su construcción de redes comunitarias como vías de afrontamiento del conflicto socioambiental

Categorías	Subcategorías	Preguntas
Afectaciones psicosociales	<ul style="list-style-type: none">- Relación con el ambiente.- Apego al lugar- Identidad- Bienestar individual y territorial- Percepciones, actitudes y comportamientos- Sentimientos y emociones (negativas)	<p>¿Cuenta cómo llegó usted a vivir acá? Describame el lugar donde vivía antes del proyecto Describame el lugar donde vivió durante el proyecto y ahora después del proyecto ¿Le gusta, no le gusta?</p>
Procesos de reconfiguración territorial (T-D-R)	<ul style="list-style-type: none">- Apropiación del territorio- Relaciones de poder- Prácticas espaciales, temporales, materiales y simbólicas.- Multiterritorialidad- Abandono del territorio- Reconstrucción del territorio	<p>¿Cómo era la vida antes de que llegara el proyecto? ¿Cómo era tu cotidianidad antes del proyecto? ¿Cómo era ese aquí (casa, vereda, barrio) o allá (si hubo movimiento)? ¿Cómo es ahora aquí? ¿Cómo es tu cotidianidad después del proyecto?</p>

	- Agenciamientos	
Vínculos socioespaciales	<ul style="list-style-type: none"> - Relación con entornos socio-físicos - Disrupción del lugar - Permanencia de los vínculos - Experiencias de seguridad y control - Cambios de lugar y cambios en el sentido de lugar 	<p>¿Cómo eran las relaciones antes con la gente (actores, organizaciones, vecinos)?</p> <p>¿Cómo era el trabajo?</p> <p>¿Cómo son ahora las relaciones con la gente (comunitarias-familiares), cómo crees que van a ser después del proyecto?</p> <p>¿Cómo es el trabajo ahora, cómo crees que va a ser después del proyecto?</p>
Sentido de comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido de pertenencia - Identidad social - Conciencia de grupo - Apropiación de los espacios. - Memoria colectiva - Interdependencia 	<p>¿Cómo fue la llegada del proyecto?</p> <p>¿Qué pasó con los espacios de la vereda, a diferentes niveles, cómo cambiaron (física y simbólicamente)?</p> <p>¿Qué pasó en la vereda?</p> <p>¿Cómo cambió la vida de la gente?</p> <p>¿Qué diferencia hay entre la llegada del proyecto y ahora?</p>
Acciones frente al conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - Conflictos ambientales y socioambientales - Grupos de acción comunal - Denuncias públicas - Creación de grupo de conversación - Defensa del territorio 	<p>¿Hubo tensiones entre los actores del proyecto y la comunidad?</p> <p>¿Dónde podría decirse que se identificó el conflicto?</p> <p>¿Qué acciones se realizaron cómo comunidad en torno al conflicto? ¿Se organizaron o no se organizaron?</p> <p>¿Cómo creen que la institución concibe el territorio y como lo concibe la comunidad?</p>