



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Informe Final de Práctica Profesional

Secretaria de Desarrollo Social y Familia, Municipio de Guarne - Antioquia

Valentina Villa Zapata

Informe de práctica presentado para optar al título de Trabajador Social

Asesora

Luz Miriam Agudelo Gil, Magíster (MSc) en terapia familiar

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Trabajo Social

Medellín, Antioquia, Colombia

2026



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Cita

(Villa, Zapata 2026)

Referencia

Villa, Zapata (2026). *Informe Final de Práctica Profesional Secretaría de Desarrollo Social y Familia, Municipio de Guarne - Antioquia* [Informe de práctica].
Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Estilo APA 7 (2020)



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Tabla de contenido

Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción	8
1 Contextualización del campo de prácticas	10
1.1 Contexto Normativo Internacional	10
1.2 Normativa nacional	10
1.3 Normativa departamental y municipal	11
1.4 Contexto Local, Municipio de Guarne.....	12
1.5 Contexto Institucional, secretaria de desarrollo social y familia.....	13
1.6 Mapa de actores	15
1.7 Escenario de prácticas	16
2 Diagnóstico	18
2.1 Condicionantes	19
2.2 Consolidantes	20
2.3 Objeto de intervención	22
3 Propuesta de intervención	23
3.1 Objetivo General.....	24
3.2 Objetivos Específicos.....	24
3.3 Referente Teórico	24
3.4 Referente Conceptual.....	26
3.5 Fundamentación metodológica:.....	28
3.5.1 Momentos del método:.....	28
3.5.2 Tipos de Intervención:	30
3.5.3 Niveles de Intervención:	31

3.5.4 Dimensión Ético-política	32
3.5.5 Plan de practica	34
4 Memoria metodológica	35
5 Resultados	38
6 Imágenes de socializaciones y trabajos de reuniones con la secretaria	41
6.1 Reflexiones	51
6.2 Conclusiones.....	52
Referencias.....	54
Anexos	55

Lista de figuras

Figura 1 Mapa de actores de los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne	15
Figura 2 Carpeta del expediente documental del Consejo de Participación Ciudadana del municipio de Guarne	42
Figura 3 Reunion de socialización de participación ciudadana y control social, grupo de	43
Figura 4 Reunión de socialización de participación ciudadana y control social, grupo de campesinos	44
Figura 5 Reunión de socialización de participación ciudadana, grupo Campesinos	45
Figura 6 Listado de asistencias de socializaciones con la comunidad	46
Figura 7 Listado de asistencias de socializaciones con la comunidad	47
Figura 8 Evento comunal con todos los gremios del municipio de Guarne, sobre participación ciudadana.	48
Figura 9 Acto de posesión del consejo de participación ciudadana.	50

Resumen

Este informe de práctica profesional de Trabajo Social da cuenta del ejercicio realizado en la secretaria de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne. Aquí se encuentra detallado el proceso de practica realizado aplicando el método de Intervención de Trabajo Social: inserción, diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación. Este proceso de intervención inició el segundo semestre de 2025 durante la práctica intensiva II, en donde se desarrolló la propuesta de intervención, la cual se implementó desde finales del segundo semestre de 2025 hasta el primer semestre del año 2026 en la práctica intensiva III. La propuesta de intervención partió de las necesidades identificadas en la institución, las cuales consistieron en: fortalecer y acompañar los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne, dado que se evidencia dificultad en el ejercicio del derecho a la participación, en la inclusión social y en los mecanismos de articulación entre la administración municipal y la ciudadanía, lo cual requiere el acompañamiento y el apoyo de estrategias comunitarias que permitan consolidar escenarios participativos acordes con los lineamientos de la Política de Participación Ciudadana.

Palabras clave: participación ciudadana, comunidad, incidencia, inclusión, trabajo social.

Abstract

This professional Social Work practice report describes the work carried out at the Secretariat of Social Development and Family of the municipality of Guarne. It details the practice process developed through the application of the Social Work Intervention method: insertion, diagnosis, planning, implementation, monitoring, and evaluation.

The intervention process began in the second semester of 2025 during Intensive Practice II, when the intervention proposal was developed. This proposal was implemented from the end of the second semester of 2025 through the first semester of 2026 during Intensive Practice III.

The intervention proposal was based on the needs identified within the institution, which focused on strengthening and supporting citizen participation processes in the municipality of Guarne. Difficulties were identified in the exercise of the right to participation, social inclusion, and the coordination mechanisms between the municipal administration and the community. Therefore, support and community strategies were required to help strengthen participatory spaces in line with the guidelines of the Citizen Participation Policy.

Keywords: citizen participation, community, advocacy, inclusion, social work.

Introducción

El presente informe final de práctica profesional da cuenta del proceso formativo y de intervención desarrollado en el marco del pregrado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, a partir de la experiencia realizada en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne. Este documento recoge de manera sistemática las acciones, reflexiones y aprendizajes construidos durante el desarrollo de la práctica profesional, evidenciando la articulación entre los fundamentos teóricos adquiridos en el proceso académico y su aplicación en un contexto institucional y territorial específico.

La práctica profesional se llevó a cabo durante el segundo semestre del año 2025 y el primer semestre del año 2026, correspondientes a la Práctica Intensiva II y la Práctica Intensiva III, respectivamente. Estos espacios formativos permitieron un acercamiento progresivo a las dinámicas sociales, comunitarias e institucionales del municipio, favoreciendo la identificación de problemáticas, necesidades y potencialidades relacionadas con los procesos de participación ciudadana, la inclusión social y la articulación entre la administración municipal y la ciudadanía.

Desde esta perspectiva, el informe presenta el desarrollo del proceso de intervención social orientado por el método de Intervención de Trabajo Social, el cual comprende las fases de inserción, diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación. Dicho proceso permitió la formulación e implementación de una propuesta de intervención construida a partir de las necesidades identificadas en la institución, particularmente aquellas relacionadas con el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne.

A lo largo del documento se exponen los fundamentos teóricos, metodológicos y normativos que orientaron la práctica, así como los resultados obtenidos a partir del desarrollo del proceso de la práctica profesional y la propuesta de intervención. De igual manera, se incorporan reflexiones críticas propias del ejercicio profesional que permiten analizar los alcances, limitaciones y aprendizajes derivados de la experiencia, reconociendo el papel del Trabajo Social en la promoción del ejercicio de derechos, la inclusión social y el fortalecimiento del tejido social a nivel local.

Finalmente, este informe busca no solo evidenciar el cumplimiento de los objetivos propuestos durante la práctica profesional, sino también aportar a la comprensión de la intervención social como un proceso dinámico, situado y reflexivo, que contribuye a la construcción de acciones

orientadas al desarrollo comunitario y a la consolidación de escenarios participativos en el ámbito municipal.

1 Contextualización del campo de prácticas

En este apartado se evidencian las diferentes normativas en escala territorial que establecen deberes y lineamientos que regulan la participación ciudadana, la inclusión social y la acción institucional que orientan a la secretaria de desarrollo social y familia del municipio de Guarne en la que se desarrolla la práctica; de igual manera, se da información general sobre el municipio de Guarne lugar donde se encuentra el campo de practica y a su vez, los programas que ofrece para la comunidad.

1.1 Contexto Normativo Internacional

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948)**

Reconoce el derecho de todas las personas a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente elegidos, estableciendo la participación como un derecho fundamental y un principio democrático esencial.

1.2 Normativa nacional

- **Constitución Política de Colombia (1991)**

Establece a Colombia como un Estado social de derecho, democrático, participativo y pluralista. En sus artículos 1, 2, 40 y 103 reconoce la participación ciudadana como un derecho fundamental y un deber, promoviendo la intervención activa de la ciudadanía en las decisiones que afectan la vida social, política y comunitaria.

- **Ley 134 de 1994**

Regula los mecanismos de participación ciudadana, tales como el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato, fortaleciendo la democracia participativa en el país.

- **Ley 1757 de 2015**

Establece disposiciones para la promoción, protección y garantía del derecho a la participación democrática. Define responsabilidades para las entidades públicas en la creación de espacios participativos, el control social y la articulación entre Estado y ciudadanía.

- **Ley 152 de 1994 (Ley Orgánica del Plan de Desarrollo)**

Promueve la participación ciudadana en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de los planes de desarrollo, fortaleciendo la incidencia de la comunidad en la gestión pública.

1.3 Normativa departamental y municipal

- **Política Pública de Participación Ciudadana del departamento de Antioquia**

Orienta acciones para el fortalecimiento de la participación social y comunitaria, promoviendo procesos de formación ciudadana, articulación institucional y control social en el ámbito departamental.

- **Política de Participación Ciudadana del municipio de Guarne**

Establece los lineamientos para la promoción de la participación ciudadana a nivel municipal, definiendo estrategias, actores y responsabilidades para garantizar el ejercicio del derecho a la participación y fortalecer la relación entre la administración municipal y la ciudadanía.

- **Plan de Desarrollo Municipal de Guarne (2024-2027)**

Integra la participación ciudadana como un eje transversal en la gestión pública, reconociendo su importancia para el desarrollo social, la inclusión y la construcción de gobernanza local.

1.4 Contexto Local, Municipio de Guarne

El municipio de Guarne se encuentra ubicado en la subregión del Oriente antioqueño, en el departamento de Antioquia, Colombia. Limita al occidente con el Valle de Aburrá y forma parte de un corredor estratégico de conexión entre el área metropolitana de Medellín y el Oriente antioqueño, lo que ha incidido de manera significativa en su crecimiento urbano, económico y poblacional durante las últimas décadas.

Guarne se caracteriza por una combinación de zonas urbanas, rurales y periurbanas, con una importante presencia de población campesina. Tradicionalmente, su economía estuvo basada en actividades agrícolas y pecuarias; sin embargo, en los últimos años ha experimentado un proceso acelerado de transformación territorial asociado a la expansión industrial, logística y urbanística.

La cercanía con el aeropuerto internacional José María Córdova, así como la presencia de vías de alto impacto como la autopista Medellín–Bogotá y la vía variante al aeropuerto, han convertido al municipio en un punto atractivo para la instalación de parques industriales y empresas de distintos sectores.

Estas dinámicas de desarrollo han generado oportunidades económicas, especialmente en términos de generación de empleo y dinamización del comercio local. No obstante, también han traído consigo importantes retos sociales y territoriales, entre los que se destacan la presión sobre el uso del suelo, la transformación del paisaje rural, el impacto ambiental y la reconfiguración de las relaciones comunitarias. En este contexto, se evidencian tensiones entre las lógicas del desarrollo económico y la preservación de las formas de vida campesinas y comunitarias.

Desde el punto de vista social, el municipio presenta una población diversa, con presencia de habitantes históricos del territorio y de nuevos pobladores que llegan atraídos por las oportunidades laborales y habitacionales. Esta diversidad ha incidido en las dinámicas de convivencia, participación y organización social, generando la necesidad de fortalecer procesos de integración, inclusión y construcción de tejido social.

En el ámbito institucional, Guarne cuenta con una administración municipal que orienta su gestión al desarrollo social, la inclusión y la participación ciudadana, a través de diferentes dependencias, entre ellas la Secretaría de Desarrollo Social y Familia. No obstante, el contexto de transformación acelerada plantea desafíos en términos de planeación, articulación institucional y

fortalecimiento de los mecanismos de participación, lo que hace necesario el acompañamiento a los procesos comunitarios y la promoción de escenarios participativos efectivos.

En este escenario, el municipio de Guarne se configura como un territorio en constante cambio, donde convergen múltiples actores, intereses y racionalidades, y en el que el Trabajo Social adquiere un papel fundamental en la lectura crítica de las transformaciones territoriales, el fortalecimiento de la participación ciudadana y la promoción del ejercicio de derechos.

1.5 Contexto Institucional, secretaria de desarrollo social y familia

La Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne, dependencia de la administración municipal es la encargada de formular, coordinar e implementar políticas, programas y proyectos orientados al bienestar social, la inclusión y la garantía de derechos de la población. Esta Secretaría cumple un papel fundamental en la atención de las problemáticas sociales del municipio y en el fortalecimiento del tejido social, articulando acciones con diferentes dependencias, organizaciones comunitarias e instancias de participación ciudadana.

Dentro de sus funciones principales se encuentra la promoción de procesos de participación ciudadana, el acompañamiento a organizaciones sociales y comunitarias, y la implementación de políticas públicas dirigidas a poblaciones con enfoque diferencial. Para el cumplimiento de estos propósitos, la Secretaría desarrolla diversos programas orientados a la atención integral de la población, entre los cuales se destacan el Programa de Participación Ciudadana, enfocado en el fortalecimiento de los mecanismos de participación social, la formación ciudadana y el control social; el Programa de Atención a Familias y Comunidades, dirigido al acompañamiento psicosocial y al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios; y el Programa de Infancia, Adolescencia y Juventud, orientado a la promoción y protección de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Asimismo, la Secretaría implementa el Programa de Adulto Mayor, que promueve el envejecimiento activo, la participación social y el acceso a programas de apoyo y protección; el Programa de Discapacidad, enfocado en la inclusión social y la eliminación de barreras; y el Programa de Equidad de Género y Atención a Poblaciones Vulnerables, orientado a la prevención de violencias, la promoción de la equidad y la garantía de derechos desde un enfoque de inclusión social. Estos programas se desarrollan de manera articulada con otras dependencias municipales,

entidades departamentales y organizaciones comunitarias, lo que permite una atención integral y contextualizada a las necesidades del territorio.

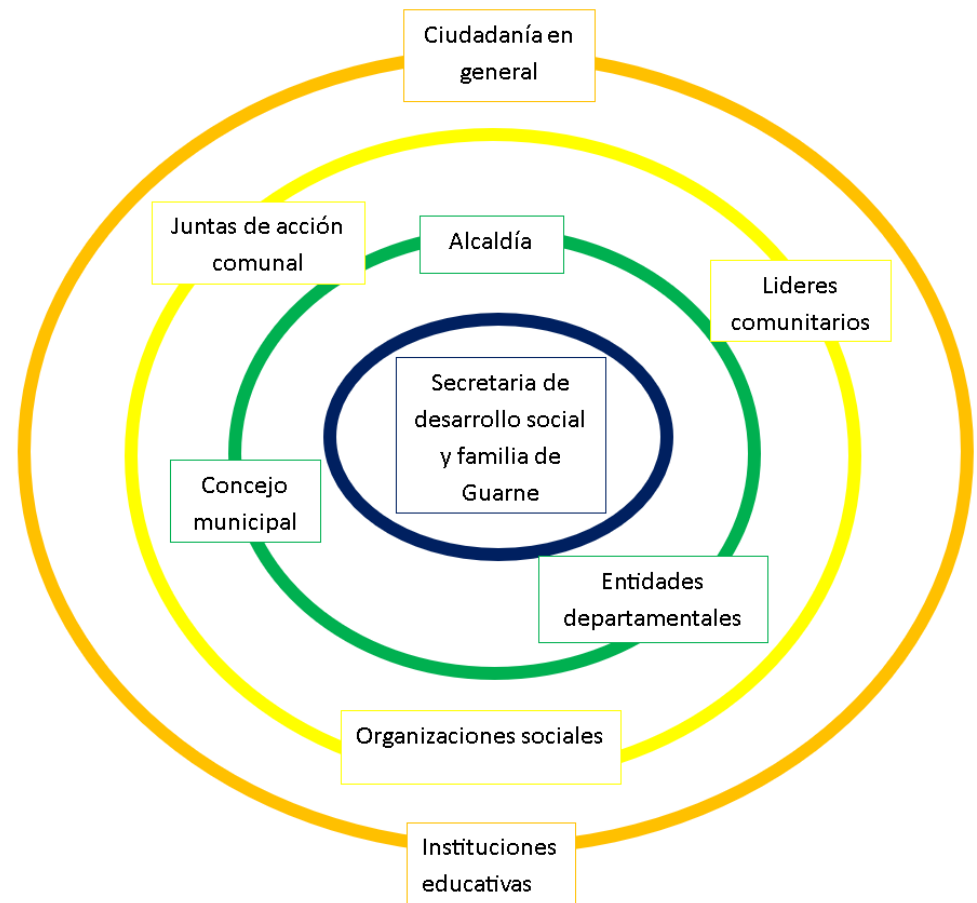
En el marco de las dinámicas de transformación social y territorial que atraviesa el municipio de Guarne, la Secretaría de Desarrollo Social y Familia enfrenta el desafío de fortalecer los mecanismos de articulación entre la institucionalidad y la comunidad. Si bien existen escenarios formales de participación, se identifican limitaciones relacionadas con la apropiación de estos espacios por parte de la ciudadanía, la necesidad de procesos de formación en participación y la consolidación de estrategias que permitan una incidencia real en la toma de decisiones públicas.

Durante el proceso de inserción institucional realizado en la práctica profesional, se evidenció la importancia de acompañar los procesos participativos existentes, así como apoyar la promoción de estrategias comunitarias que favorezcan la inclusión social y el ejercicio efectivo del derecho a la participación. En este sentido, la Secretaría se constituye como un escenario estratégico para la intervención desde el Trabajo Social, al permitir articular el enfoque de derechos, la gestión pública y la participación comunitaria.

1.6 Mapa de actores

Figura 1

Mapa de actores de los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne



El mapa de actores permite identificar los principales actores involucrados en los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne, así como sus niveles de incidencia y relación con la institucionalidad. En el centro se ubica la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, como actor articulador de las acciones participativas, mientras que los actores institucionales con mayor poder decisorio se concentran en los primeros niveles. Los actores comunitarios, aunque cuentan con legitimidad territorial, se ubican en posiciones periféricas en términos de incidencia, lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de acompañamiento y articulación para una participación más equitativa e inclusiva.

1.7 Escenario de prácticas

El campo de práctica se sitúa en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne, en el marco de los procesos institucionales **orientados al fortalecimiento de la participación ciudadana y la inclusión social.**

Este campo se configura en un contexto territorial caracterizado por transformaciones sociales, económicas y organizativas que inciden directamente en la relación entre la administración municipal y la ciudadanía, así como en las formas de participación comunitaria.

La Secretaría de Desarrollo Social y Familia constituye un escenario estratégico de intervención para el Trabajo Social, en tanto articula políticas públicas, programas sociales y acciones comunitarias dirigidas a la garantía de los derechos y al fortalecimiento del tejido social. En este espacio convergen múltiples actores institucionales, comunitarios y sociales, con diferentes niveles de incidencia y participación, lo que configura un campo de práctica dinámico y complejo.

Durante el proceso de inserción al campo, se identificó que, aunque el municipio cuenta con marcos normativos y espacios formales de participación ciudadana, persisten dificultades en el ejercicio efectivo de este derecho. Entre estas se destacan la limitada apropiación de los escenarios participativos por parte de la ciudadanía, ya que la secretaria ofrece diferentes propuestas, programas y proyectos en pro de la participación comunitaria, pero estos no acceden de manera recurrente, lo que indica poco interés civil pero al mismo tiempo poca capacitación ciudadana en temas de participación; también se identificó la débil articulación entre los actores comunitarios y la institucionalidad, y de allí la necesidad de fortalecer procesos de formación y acompañamiento que permitan una participación más informada, incluyente y con capacidad de incidencia.

El campo de práctica se caracteriza, además, por la coexistencia de distintas racionalidades frente a la participación ciudadana. Por un lado, se encuentran las lógicas institucionales orientadas al cumplimiento normativo y a la gestión administrativa; por otro, las dinámicas comunitarias atravesadas por experiencias de desconfianza, fragmentación del tejido social y desigualdades en el acceso a los espacios de decisión. Estas tensiones configuran el escenario en el cual se desarrolla la intervención desde el Trabajo Social.

Desde la perspectiva del pregrado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, situar el campo de práctica implica reconocer las

condiciones históricas, sociales e institucionales que lo atraviesan, así como asumir una postura crítica y reflexiva frente a las posibilidades y límites de la intervención profesional. En este sentido, el campo de práctica no se entiende únicamente como un espacio de aplicación de técnicas, sino como un escenario de aprendizaje, análisis y construcción conjunta con la comunidad y la institucionalidad.

2 Diagnóstico

El diagnóstico del campo de práctica se construyó a partir del proceso de inserción institucional, la observación participante, el diálogo con funcionarios y actores comunitarios, y la revisión de documentos institucionales relacionados con los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne y en el departamento de Antioquia.

Este proceso permitió identificar las principales problemáticas, necesidades y potencialidades presentes en el campo de intervención, así como las condiciones sociales e institucionales que inciden en el ejercicio del derecho a la participación.

En primer lugar, se identificó que, si bien el municipio de Guarne cuenta con un marco normativo sólido que reconoce y promueve la participación ciudadana, existen brechas significativas entre lo establecido en la normatividad y su materialización en la práctica. Los espacios formales de participación como las instancias comunitarias, las Juntas de Acción Comunal y otros escenarios de diálogo institucional presentan niveles variables de funcionamiento y apropiación por parte de la ciudadanía, lo que limita su capacidad de incidencia real en la toma de decisiones públicas, resaltando que la población que más incide en las decisiones públicas son las JAC, actores más dinámicos y movilizadores del municipio.

Asimismo, se evidenció una baja participación efectiva de la ciudadanía en algunos escenarios institucionales, asociada a factores como la desinformación sobre los mecanismos existentes, la falta de procesos de formación en participación ciudadana y una percepción de escasa incidencia frente a las decisiones de la administración municipal. Esta situación genera desmotivación y distancia entre la ciudadanía y la institucionalidad, afectando la construcción de confianza y corresponsabilidad en la gestión pública.

Desde el ámbito comunitario, el diagnóstico permitió reconocer la existencia de liderazgos y organizaciones sociales con disposición para participar y gestionar procesos colectivos; sin embargo, estos actores enfrentan limitaciones relacionadas con la fragmentación organizativa, la falta de articulación entre sí y la necesidad de acompañamiento técnico y formativo. En este sentido, aunque existe capital social en el territorio, este no siempre logra consolidarse en procesos participativos sostenidos y articulados.

En el plano institucional, se identificó que la Secretaría de Desarrollo Social y Familia asume un rol central en la promoción de la participación ciudadana, pero enfrenta desafíos en

términos de capacidad operativa, articulación interinstitucional y continuidad de los procesos comunitarios. Las dinámicas administrativas, los tiempos institucionales y la multiplicidad de funciones asignadas a la dependencia dificultan, en algunos casos, el seguimiento y fortalecimiento permanente de los procesos participativos.

Otro elemento relevante del diagnóstico está relacionado con las transformaciones sociales y territoriales que vive el municipio. El crecimiento urbano e industrial, la llegada de nuevos pobladores y la reconfiguración del tejido social inciden directamente en las formas de participación y organización comunitaria. Estas transformaciones generan tensiones entre actores históricos del territorio y nuevos habitantes, lo que se traduce en dinámicas participativas fragmentadas y desiguales.

Desde una mirada de Trabajo Social, el diagnóstico permite concluir que la principal necesidad del campo de práctica se centra en el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana, entendidos no solo como espacios formales de consulta, sino como escenarios de formación, incidencia, inclusión y construcción colectiva. Esta necesidad demanda estrategias de acompañamiento comunitario, formación ciudadana y articulación entre la institucionalidad y la comunidad, que contribuyan a una participación más consciente, informada y transformadora. Este diagnóstico se constituye en la base para la formulación de la propuesta de intervención desarrollada durante las prácticas profesionales, orientada a responder a las necesidades identificadas y apoyar las capacidades existentes en el territorio, desde un enfoque de derechos y una perspectiva crítica del Trabajo Social.

2.1 Condicionantes

Durante el desarrollo del proceso de intervención se identificaron diversos factores condicionantes que influyeron en el alcance, ritmo y profundidad de las acciones implementadas en el marco de la práctica profesional en la secretaría de desarrollo Social y familia del municipio de Guarne.

- Dinámicas administrativas institucionales: las dinámicas propias de la gestión administrativa, los tiempos institucionales y la multiplicidad de funciones asignadas a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia condicionaron la planeación y ejecución de

algunas actividades.

- Aplicación diferencial del marco normativo: si bien existe un marco normativo que respalda la participación ciudadana, su aplicación en el territorio se vio condicionada por la interpretación institucional de la norma y por los procedimientos establecidos para su implementación, lo que generó tensiones entre lo normativo y las prácticas reales de participación.
- Participación comunitaria intermitente: la asistencia y participación de la ciudadanía en los espacios convocados fue variable, condicionada por factores como las dinámicas laborales, responsabilidades familiares, y falta de apropiación de los mecanismos de participación, lo que afectó la continuidad de los procesos comunitarios.
- Fragmentación del tejido organizativo: la existencia de procesos comunitarios poco articulados entre sí y la presencia de liderazgos dispersos condicionaron la construcción de agendas colectivas comunes y dificultaron la consolidación de procesos participativos sostenidos en el tiempo.
- Temporalidad del proceso de práctica: la duración limitada del proceso de intervención, correspondiente a los periodos de Práctica Intensiva II y III, condicionó la posibilidad de observar transformaciones a largo plazo.

2.2 Consolidantes

Durante el desarrollo de la práctica profesional se identificaron también diversos factores consolidantes que favorecieron la implementación y el fortalecimiento del proceso de intervención en el marco de los procesos de participación ciudadana del municipio de Guarne.

- Disposición institucional: la apertura y disposición de la Secretaría de Desarrollo Social y Familia para acoger el proceso de práctica constituyó un factor consolidante clave. El acompañamiento por parte de algunos funcionarios y la disponibilidad para facilitar información, espacios y articulaciones institucionales permitieron el desarrollo de las actividades y la inserción de la estudiante en los procesos institucionales.
- Existencia de un marco normativo favorable: la presencia de políticas públicas y lineamientos normativos que respaldan la participación ciudadana consolidó el proceso de intervención, al ofrecer un sustento legal y técnico para la apropiación de conocimiento en

el desarrollo de estrategias orientadas al fortalecimiento del derecho a la participación y la inclusión social.

- Reconocimiento de la necesidad de fortalecer la participación: tanto desde la institucionalidad como desde algunos sectores comunitarios se evidenció el reconocimiento de la necesidad de fortalecer los procesos de participación ciudadana.
- Experiencia formativa del proceso de práctica: el desarrollo del proceso en el marco de las Prácticas Intensivas II y III permitió una apropiación continua y progresiva, favoreciendo la comprensión del territorio, de construcción de relaciones de confianza y de adaptación de las estrategias a las dinámicas reales del campo de práctica.
- Acompañamiento institucional y académico: el acompañamiento brindado tanto por la acompañante institucional como por la docente académica se constituyó en un consolidante fundamental del proceso de intervención. Desde el ámbito institucional, se contó con orientación, apertura y apoyo constante por parte de los funcionarios responsables, lo que facilitó la inserción en el campo, el acceso a la información y la articulación con los actores comunitarios.

De igual forma, el acompañamiento académico proporcionado por el programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas permitió una lectura crítica y reflexiva del proceso, orientando las decisiones metodológicas y fortaleciendo la coherencia entre la práctica profesional y la formación disciplinar.

El análisis de los condicionantes y consolidantes del proceso de intervención permitió comprender el campo de práctica desde una perspectiva integral, reconociendo tanto los límites estructurales e institucionales como las potencialidades presentes en el territorio. Mientras los condicionantes evidenciaron las tensiones, restricciones y desafíos que atravesaron la intervención, los consolidantes destacaron los factores que hicieron posible el desarrollo del proceso, especialmente el acompañamiento institucional y académico. Esta lectura conjunta permitió orientar una intervención situada, realista y crítica, reafirmando el sentido del Trabajo Social como una práctica reflexiva que se construye en diálogo permanente entre la academia, la institucionalidad y la comunidad.

2.3 Objeto de intervención

El objeto de intervención del presente proceso de práctica profesional se centra en los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne, específicamente en las dinámicas de articulación entre la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, los actores comunitarios y la ciudadanía, en el marco del ejercicio del derecho a la participación. Desde esta perspectiva, la intervención se orienta al análisis y fortalecimiento de las prácticas, escenarios y mecanismos de participación ciudadana, teniendo en cuenta las condiciones sociales, institucionales y territoriales que inciden en su desarrollo. El objeto de intervención no se limita a los espacios formales de participación, sino que comprende también las relaciones, percepciones y formas de organización comunitaria que influyen en la apropiación y ejercicio de este derecho.

Asimismo, el objeto de intervención reconoce las tensiones existentes entre la institucionalidad y la comunidad, derivadas de las dinámicas administrativas, las transformaciones territoriales y las desigualdades en la capacidad de incidencia de los distintos actores. En este sentido, la intervención desde el Trabajo Social se orienta a acompañar procesos de formación, articulación y fortalecimiento comunitario que contribuyan a una participación más informada, inclusiva y con capacidad de incidencia en la gestión pública local.

3 Propuesta de intervención

Propuesta de intervención: Sembrando participación

La propuesta de intervención desarrollada durante la práctica profesional se consolidó en el proyecto titulado “Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”, orientado al fortalecimiento de la participación ciudadana de la población campesina, reconocida como un actor histórico y fundamental en el desarrollo del territorio.

Esta propuesta surge a partir del diagnóstico realizado en el municipio de Guarne, el cual evidenció que, a pesar de la existencia de políticas públicas y escenarios institucionales de participación, la población campesina enfrenta dificultades para apropiarse de estos espacios e incidir de manera efectiva en los procesos de decisión pública. Entre los factores identificados se encuentran la distancia geográfica, las dinámicas propias de la vida rural, los tiempos de trabajo campesino y la desconfianza hacia la institucionalidad.

Desde el Trabajo Social, se reconoció la necesidad de diseñar una estrategia que no se limitara a convocar de manera informativa, sino que comprendiera la convocatoria como un proceso social, pedagógico y político. En este sentido, la propuesta se orientó a la construcción de una guía de convocatoria participativa campesina, concebida como una herramienta práctica, sencilla e incluyente, adaptada a las realidades territoriales, culturales y organizativas del campo.

La propuesta Sembrando participación refleja una intervención situada, coherente con el enfoque de derechos y con los principios éticos y políticos del Trabajo Social, al reconocer a la población campesina como sujeto social y político, protagonista de los procesos de participación y construcción de lo público.

(Anexo 1. “Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”)

3.1 Objetivo General

Fortalecer los procesos de participación ciudadana del municipio de Guarne, mediante el acompañamiento, diseño y ejecución de estrategias comunitarias que promuevan el ejercicio del derecho a la participación, la inclusión social y la articulación entre la administración municipal y la ciudadanía, en el marco de la Política de Participación Ciudadana.

3.2 Objetivos Específicos

- Apoyar la planeación y ejecución de actividades orientadas a la promoción y socialización de la Política de Participación Ciudadana con los diferentes grupos de valor activos en el municipio de Guarne.
- Acompañar espacios de diálogo y concertación entre la comunidad y la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, con el fin de identificar necesidades, propuestas y mecanismos de participación ciudadana acordes con las dinámicas territoriales.
- Contribuir a la sistematización y seguimiento de las acciones desarrolladas en el marco de la Política de Participación Ciudadana, como aporte al fortalecimiento de la gestión institucional y comunitaria.
- Diseñar y entregar a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia una guía práctica de convocatoria, adaptada a la realidad campesina del municipio de Guarne, como insumo para apoyar y fortalecer los procesos de participación comunitaria campesina.

3.3 Referente Teórico

El proceso de práctica profesional desarrollado en el municipio de Guarne se fundamenta en los aportes de la **pedagogía crítica** y la **Investigación Acción Participativa (IAP)**, enfoques que conciben la participación ciudadana como un proceso social, político y pedagógico, orientado a la transformación de las realidades territoriales y al fortalecimiento del ejercicio de derechos.

Desde la **pedagogía crítica**, Paulo Freire plantea que la participación no puede reducirse a una acción instrumental o meramente formal, sino que debe comprenderse como un proceso de concientización y construcción colectiva. En este sentido, Freire afirma que “*nadie educa a nadie*,

nadie se educa a sí mismo, los hombres se educan entre sí mediatizados por el mundo” (Freire, 1970, p. 69), lo cual permite comprender la participación como una práctica dialógica, en la que el conocimiento se construye en relación con las experiencias y realidades concretas de los sujetos.

Esta perspectiva resulta central para el Trabajo Social, en tanto reconoce a las comunidades como sujetas activas de conocimiento y transformación social. En el contexto del municipio de Guarne, la pedagogía crítica permitió orientar la práctica hacia el reconocimiento de los saberes comunitarios y campesinos, evitando enfoques verticales o asistencialistas, y promoviendo espacios de diálogo reflexivo sobre el ejercicio del derecho a la participación ciudadana.

Asimismo, Freire sostiene que la praxis implica *“reflexión y acción de los hombres sobre el mundo para transformarlo”* (Freire, 1970, p. 40), lo cual se articula directamente con la práctica profesional desarrollada, en la medida en que la intervención no se limitó a la observación de las dinámicas participativas, sino que buscó aportar a su fortalecimiento a través de procesos de acompañamiento, formación y construcción de herramientas colectivas.

Por su parte, la **investigación-acción-participativa**, desarrollada principalmente por Orlando Fals Borda, aporta una mirada crítica sobre la producción de conocimiento y la participación social. Desde este enfoque, Fals Borda plantea que el conocimiento no es patrimonio exclusivo de los expertos, sino una construcción colectiva que surge de la práctica social (Fals Borda, 1987), lo cual cuestiona las relaciones tradicionales entre investigador, institución y comunidad.

La IAP propone una participación de los sujetos en todas las fases del proceso, reconociendo a las comunidades como protagonistas de la transformación de su realidad. En este sentido, Fals Borda resalta la importancia de partir de las experiencias, necesidades y saberes locales, especialmente en contextos rurales y campesinos, donde las formas de organización y participación se construyen desde la vida cotidiana y la relación con el territorio.

Este enfoque resultó fundamental para la práctica profesional, al orientar el diseño de la propuesta *“Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”*, concebida no como un instrumento impuesto desde la institucionalidad, sino como una herramienta construida a partir de la comprensión de las dinámicas territoriales y organizativas de la población campesina. La guía se configuró como un insumo pedagógico y participativo, coherente con los principios de la IAP, al buscar fortalecer la apropiación de los procesos participativos desde las realidades concretas del campo.

Desde el Trabajo Social, la articulación entre pedagogía crítica e IAP permitió asumir una postura ética y política frente a la intervención, reconociendo la participación ciudadana no solo como un mandato normativo, sino como un proceso que requiere condiciones reales de diálogo, formación, acompañamiento y reconocimiento de los sujetos sociales.

Este referente teórico orientó el análisis del campo de práctica, el diagnóstico, la formulación de la propuesta y la reflexión crítica sobre el rol profesional, aportando una comprensión situada de la participación ciudadana en el municipio de Guarne.

3.4 Referente Conceptual

El presente informe de prácticas profesionales se sustenta en un conjunto de conceptos clave que orientaron la comprensión del campo de práctica, el análisis del contexto territorial y la formulación de la propuesta de intervención desarrollada en el municipio de Guarne. Estos conceptos permiten delimitar el enfoque desde el cual se aborda la participación ciudadana y el rol del Trabajo Social en procesos comunitarios e institucionales.

Participación ciudadana

La participación ciudadana se entiende como un derecho fundamental y un proceso social mediante el cual la ciudadanía interviene en los asuntos públicos, incidiendo en la toma de decisiones, la gestión pública y el control social. Desde una perspectiva crítica, la participación no puede reducirse a mecanismos formales, sino que implica la construcción de capacidades para la incidencia real. En este sentido, Freire señala que la participación auténtica se construye cuando los sujetos desarrollan conciencia crítica sobre su realidad y su capacidad de transformarla (Freire, 1970). Desde el Trabajo Social, la participación ciudadana se asume como una práctica social que se configura en el territorio y que requiere condiciones de inclusión, información y acompañamiento para su ejercicio efectivo.

Comunidad

La comunidad se comprende como un entramado de relaciones sociales, culturales y territoriales que se construyen históricamente a partir de la interacción entre sujetos que comparten un territorio y experiencias comunes. Fals Borda plantea que la comunidad no es un objeto de

intervención, sino un sujeto colectivo con capacidad de producir conocimiento y acción transformadora (Fals Borda, 1987). Esta concepción permitió reconocer a las comunidades del municipio de Guarne, especialmente a la población campesina, como actores activos en los procesos de participación ciudadana y no como receptores pasivos de acciones institucionales.

Territorio

El territorio se entiende como una construcción social que integra dimensiones materiales, simbólicas, económicas y políticas. Según Santos, el territorio es el resultado de la interacción entre objetos y acciones, y en él se expresan relaciones de poder y dinámicas sociales específicas (Santos, 2000). Desde esta perspectiva, el territorio rural de Guarne fue analizado como un espacio vivido y significado por la comunidad campesina, cuyas particularidades inciden directamente en las formas de organización y participación ciudadana.

Acompañamiento social

El acompañamiento social se concibe como una estrategia de intervención propia del Trabajo Social, orientada a fortalecer las capacidades individuales y colectivas a través del diálogo, la reflexión y la acción conjunta. Freire resalta que los procesos de transformación social requieren relaciones horizontales basadas en el respeto y el reconocimiento del otro como sujeto de saber (Freire, 1970). En este sentido, el acompañamiento desarrollado durante la práctica profesional se distanció de enfoques asistencialistas, privilegiando la construcción colectiva y el fortalecimiento de procesos participativos desde las realidades comunitarias.

Intervención en Trabajo Social

La intervención en Trabajo Social se entiende como un proceso ético, político y técnico orientado a la transformación de las realidades sociales, a partir del análisis crítico del contexto y del acompañamiento a los sujetos y comunidades. Desde una perspectiva crítica, la intervención implica una toma de postura frente a las desigualdades sociales y las relaciones de poder que atraviesan los territorios (Rozas, 2001).

En este informe, la intervención se asume desde un enfoque comunitario y participativo, articulando la acción institucional con las dinámicas comunitarias, y reconociendo la participación ciudadana como un eje central del ejercicio profesional.

3.5 Fundamentación metodológica:

La presente fundamentación metodológica da cuenta del enfoque y la lógica de intervención que orientaron el desarrollo de la práctica profesional en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne. Desde el método de intervención del Trabajo Social, se estructuró un proceso gradual y articulado que permitió comprender las dinámicas institucionales y comunitarias asociadas a la participación ciudadana, así como planear y ejecutar acciones acordes con las necesidades identificadas. Este apartado expone los momentos del método, los tipos y niveles de intervención, la dimensión ético-política y el plan de práctica, los cuales se integran para orientar un ejercicio profesional reflexivo, ético y coherente con los principios del Trabajo Social y con el propósito de fortalecer la participación ciudadana como un derecho y una práctica social en el territorio.

3.5.1 Momentos del método:

Inserción: es el primer acercamiento de la acción del proyecto de prácticas, a partir de la práctica solidaria que se desarrolló el semestre anterior en otro campo de práctica, pero que contribuyó a la facilidad del nuevo campo de práctica por conocimientos previos, la inserción se realizará de forma presencial inicialmente con un recorrido por las instalaciones físicas de la institución y la presentación de funcionarios y contratistas, con su respectiva coordinación y grupo de intervención.

Diagnóstico

En este momento se analizan las problemáticas de los sujetos sobre los cuales se va a desarrollar el ejercicio práctico para posteriormente plantear los objetivos. En este caso se realizará a partir de lo encontrado en la observación no participante durante los encuentros de participación,

o los encuentros en los diferentes espacios que la secretaria convocaba y las diferentes gestiones que se hacen al interior de la institución

Planeación

Posterior a los momentos de inserción y diagnóstico, a través de los cuales se logra un conocimiento de las necesidades de los sujetos de intervención, se desarrolla la fase de planeación del ejercicio de intervención, orientada a dar respuesta a las problemáticas identificadas. En este caso, como continuidad de la práctica solidaria, el proyecto de práctica profesional busca formular parcialmente la propuesta de intervención, para lo cual se planifican las herramientas que contribuyen a su desarrollo. Dicho proceso se fundamenta en el diálogo con líderes de participación, miembros de la comunidad y funcionarios institucionales, quienes participan activamente en la construcción y ejecución de la propuesta.

Ejecución

Las acciones planteadas desde la planeación se llevan a cabo teniendo en cuenta los tiempos de la práctica, y así mismo los tiempos institucionales.

Seguimiento

Con el fin de monitorear el correcto desarrollo de las acciones planteadas el seguimiento se realiza tanto por parte de la acompañante institucional, como de la asesora de prácticas a quienes se les hace entrega periódicamente de los ejercicios prácticos. Adicional se lleva un control de las funciones realizadas por parte de la estudiante para contribuir a ese diagnóstico y a los aprendizajes que se recogen en esta práctica.

Evaluación

Este momento es transversal a todo el proyecto de práctica profesional, se realiza de forma constante por parte de la orientadora escolar y la asesora de prácticas. También la estudiante tiene

la posibilidad de retroalimentar su proceso pedagógico y de intervención con los constantes aprendizajes y las percepciones de los demás con respecto al proceso de práctica profesional.

3.5.2 Tipos de Intervención:

La intervención desarrollada se orienta al fortalecimiento de las capacidades para la participación ciudadana, la reducción de las desigualdades en el acceso a los espacios y mecanismos de participación, así como al reconocimiento y apropiación de dichos mecanismos por parte de la comunidad. En este sentido, el proceso de intervención guarda una relación directa con los enfoques promocional y educativo, en tanto ambos permiten comprender la participación ciudadana como un derecho que se ejerce a partir del fortalecimiento de capacidades, la formación y el acompañamiento. A continuación, se describe la relación de la intervención con cada uno de estos enfoques.

Enfoque promocional

El enfoque promocional se orienta al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas, reconociendo a las personas y comunidades como sujetos activos de derechos. Desde este enfoque, la intervención no se centra en la atención de problemáticas específicas, sino en la promoción de condiciones que favorezcan el ejercicio efectivo de la participación ciudadana. En el marco de la práctica profesional, este enfoque permitió impulsar procesos de reconocimiento, motivación y empoderamiento comunitario, especialmente en relación con el derecho a la participación y la incidencia en los asuntos públicos del municipio de Guarne.

Enfoque educativo

El enfoque educativo concibe la intervención social como un proceso pedagógico orientado a la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen la participación consciente y crítica. Desde esta perspectiva, la intervención buscó generar espacios de formación y reflexión que facilitaran el conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana. Este enfoque permitió comprender la educación como una herramienta para la transformación social,

en la medida en que contribuye a reducir las brechas de información y a fortalecer la capacidad de incidencia de los actores comunitarios.

3.5.3 Niveles de Intervención:

La intervención desarrollada durante la práctica profesional se estructuró a partir de diferentes niveles de intervención, los cuales permitieron abordar los procesos de participación ciudadana de manera articulada, reconociendo tanto las dinámicas institucionales como las comunitarias presentes en el municipio de Guarne. Estos niveles se definieron teniendo en cuenta el alcance de la práctica, el rol profesional del Trabajo Social y las características del campo de práctica en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia.

Nivel institucional

El nivel institucional se orientó al fortalecimiento de los procesos internos de la Secretaría de Desarrollo Social y Familia relacionados con la participación ciudadana. Desde este nivel, la intervención se enfocó en el acompañamiento a las acciones adelantadas por la dependencia, el apoyo en la planeación y ejecución de actividades, y la generación de insumos que contribuyeran a mejorar la articulación entre la institucionalidad y la ciudadanía. Este nivel permitió comprender el funcionamiento de la administración municipal y aportar al fortalecimiento de sus capacidades para promover escenarios participativos más accesibles e incluyentes.

Nivel comunitario

El nivel comunitario se centró en el conocimiento de los actores comunitarios del municipio, especialmente con la población campesina y las organizaciones sociales vinculadas a los procesos de participación ciudadana. Desde este nivel, la intervención buscó fortalecer las capacidades organizativas y la apropiación de los mecanismos de participación, para promover espacios de diálogo, formación y reflexión colectiva. Este nivel permitió reconocer las particularidades territoriales y culturales de las comunidades, así como las barreras y potencialidades existentes para el ejercicio del derecho a la participación.

Nivel interinstitucional

El nivel interinstitucional se orientó a apoyar la articulación entre la Secretaría de Desarrollo Social y Familia y otras dependencias municipales, así como con actores externos relevantes para los procesos de participación ciudadana. Este nivel permitió aportar a la coordinación de acciones, el intercambio de información y la construcción de alianzas que contribuyeran al fortalecimiento de los procesos participativos en el municipio. La intervención en este nivel buscó reducir la fragmentación institucional y promover una gestión más articulada de la participación ciudadana.

3.5.4 Dimensión Ético-política

Tomando la participación ciudadana desde una perspectiva crítica, se comprende que, a través de procesos formativos, informativos y pedagógicos, es posible fortalecer capacidades colectivas y contribuir a la reducción de las desigualdades que históricamente han limitado el ejercicio efectivo de este derecho. En este sentido, la práctica profesional de Trabajo Social desarrollada en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne se orientó a el apoyo consciente de las realidades problemáticas asociadas a la participación, aportando a la comprensión de los sujetos y comunidades a partir de sus propios saberes, recursos, intereses y dinámicas territoriales.

Desde esta perspectiva, la intervención buscó fortalecer el reconocimiento de la participación ciudadana como un derecho y como una práctica social que se construye en el territorio, especialmente en el contexto campesino, donde existen barreras relacionadas con el acceso a la información, los mecanismos de participación y la articulación con la institucionalidad. A través del acompañamiento y la construcción de herramientas pedagógicas, se procuró generar condiciones que facilitaran el acceso futuro de la comunidad a los escenarios participativos promovidos por la administración municipal.

No obstante, se reconoce que la propuesta de intervención se desarrolló con sujetos diversos, cuyas trayectorias, contextos sociales, culturales, económicos y políticos configuran intereses y formas de participación diferenciadas. Estas diferencias pueden incidir en el desarrollo de los procesos, manifestándose en niveles variables de participación, tensiones entre actores

comunitarios e institucionales, o en la existencia de posturas críticas frente a la gestión pública. Asimismo, se reconoce el riesgo de reproducir prácticas verticales o autoritarias desde la institucionalidad, lo cual exige una postura ética y reflexiva permanente por parte de quien interviene.

Sin embargo, a lo largo del desarrollo de la práctica profesional se evidenció un interés compartido por parte de los actores institucionales y comunitarios en fortalecer los procesos de participación ciudadana en el municipio. Este interés permitió avanzar hacia la construcción de acciones conjuntas orientadas a mejorar la articulación entre la comunidad y la administración municipal, reconociendo la participación como un elemento clave para el bienestar colectivo y el desarrollo local. La intervención se proyectó desde una lógica de corresponsabilidad y trabajo articulado, que implicó retos éticos y metodológicos propios del trabajo interdisciplinario e interinstitucional.

La propuesta de intervención se orientó por los principios éticos del Trabajo Social, los cuales guían el ejercicio profesional hacia la garantía de derechos y la no discriminación. De acuerdo con el Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2019), para este proceso se retomaron especialmente los principios de libertad, igualdad y confidencialidad, entendidos como ejes fundamentales de la intervención.

Libertad

Esta se expresa en el respeto por la autodeterminación de las comunidades y los sujetos, promoviendo su participación activa en la toma de decisiones y evitando prácticas de imposición o dominación.

Igualdad

Orienta la intervención hacia la reducción de las desigualdades en el acceso a los mecanismos de participación, garantizando el reconocimiento de todas las personas como sujetas de derechos, sin discriminación por razones sociales, económicas, culturales o territoriales.

Confidencialidad

Orienta el manejo responsable de la información obtenida durante el proceso de práctica, respetando la privacidad de los actores comunitarios e institucionales.

Adicionalmente, el proceso de práctica se enmarcó en el respeto por las disposiciones legales vigentes relacionadas con la participación ciudadana y la protección de la información, así como en el compromiso institucional de promover procesos participativos incluyentes y transparentes. Desde esta perspectiva, se asumieron consideraciones éticas orientadas a garantizar la participación informada, el consentimiento para el uso de la información recolectada, la devolución permanente de los avances del proceso y de los resultados con los actores involucrados. Finalmente, la intervención se desarrolló desde una relación recíproca entre la institución y la estudiante en práctica, en la cual se reconocieron y valoraron tanto los saberes institucionales como los saberes comunitarios, fortaleciendo un ejercicio profesional ético, reflexivo y coherente con los principios del Trabajo Social.

3.5.5 Plan de practica

El plan de practica se orientó la ejecución de la práctica profesional desarrollada en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne, permitiendo organizar de manera sistemática las acciones realizadas en función de los objetivos propuestos. Este plan se estructuró a partir de actividades concretas, responsables, tiempos y productos, en coherencia con el método de intervención en Trabajo Social y los enfoques promocional y educativo. (Ver Anexo 2. Plan Operativo).

4 Memoria metodológica

A continuación, se describen los diferentes momentos del método de intervención en Trabajo Social, tal como fueron desarrollados durante la permanencia en el escenario de práctica profesional, correspondiente a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne, en el marco de la Práctica Intensiva II (2025-2) y la Práctica Intensiva III (2026-1) del programa de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia.

Inserción

La fase de inserción se desarrolló durante el segundo semestre del año 2025 y tuvo como propósito principal el acercamiento progresivo al campo de práctica y la comprensión del contexto institucional y territorial en el cual se desarrollaría la intervención. El proceso inició con la presentación formal en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia y el reconocimiento de su estructura organizativa, funciones, programas y líneas de acción, con especial énfasis en los procesos relacionados con la participación ciudadana.

Durante esta etapa se realizó revisión de documentos institucionales y normativos, acompañamiento a actividades propias de la dependencia y observación de las dinámicas internas de trabajo. Asimismo, se establecieron los primeros acercamientos con actores institucionales y comunitarios vinculados a los procesos de participación ciudadana, lo cual permitió generar relaciones de confianza y facilitar el desarrollo de las fases posteriores del método.

Diagnóstico

El diagnóstico se construyó a partir del levantamiento y análisis de información mediante diversas técnicas cualitativas. En primer lugar, se retomó la revisión documental de normatividad, políticas públicas y lineamientos institucionales relacionados con la participación ciudadana en el municipio de Guarne. De igual manera, se realizaron observaciones participantes en espacios institucionales y comunitarios, así como diálogos con funcionarios y actores comunitarios.

Este proceso permitió identificar barreras en el acceso a la información, dificultades en el ejercicio efectivo del derecho a la participación y limitaciones en la articulación entre la

institucionalidad y la población campesina. A partir del análisis de la información recolectada, se definieron las principales necesidades de intervención, orientadas al fortalecimiento de capacidades para la participación ciudadana y al diseño de estrategias acordes con las dinámicas territoriales rurales.

Planeación

La planeación se desarrolló de manera transversal durante todo el proceso de práctica, y se consolidó a partir de los hallazgos del diagnóstico. En esta fase se definieron los objetivos, actividades, estrategias y productos de la intervención, priorizando acciones que permitieran fortalecer los procesos de participación ciudadana desde un enfoque pedagógico y comunitario.

Como resultado de esta fase, se formuló y estructuró la propuesta “Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”, concebida como una herramienta práctica y pedagógica orientada a facilitar los procesos de convocatoria y participación en el contexto rural. La planeación se realizó en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, teniendo en cuenta sus necesidades institucionales y su capacidad operativa.

Ejecución

La ejecución de la intervención se desarrolló durante el segundo semestre de 2025 y el primer semestre de 2026. En esta fase se llevaron a cabo las actividades planeadas, entre las que se destacan el acompañamiento a procesos institucionales de participación ciudadana, la socialización de información sobre mecanismos de participación, y el diseño y construcción de la guía práctica sembrando participación.

Asimismo, se realizaron acciones de apoyo a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia en actividades relacionadas con el trabajo comunitario y la articulación institucional, fortaleciendo el vínculo entre la administración municipal y los actores comunitarios, especialmente en el contexto campesino.

Seguimiento y evaluación

El seguimiento y la evaluación se realizaron de manera permanente a lo largo del proceso de práctica, con el fin de valorar el desarrollo de las actividades, el cumplimiento de los objetivos y la pertinencia de las estrategias implementadas. Para ello, se llevaron registros de las actividades realizadas, se realizaron espacios de retroalimentación con la profesional responsable de la Secretaría y se sostuvieron encuentros periódicos con la asesora académica de prácticas.

La evaluación permitió identificar avances en el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana y en la consolidación de la guía práctica como insumo institucional. Asimismo, permitió realizar ajustes durante la ejecución y reflexionar críticamente sobre el rol del Trabajo Social en el acompañamiento de procesos participativos en el ámbito institucional y comunitario.

5 Resultados

La propuesta de intervención desarrollada durante la práctica profesional en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne se orientó al cumplimiento del objetivo general de fortalecer los procesos de participación ciudadana en el municipio, mediante el acompañamiento institucional y el diseño de estrategias comunitarias que promovieran el ejercicio del derecho a la participación, la inclusión social y la articulación entre la administración municipal y la ciudadanía.

Para el logro de este objetivo general, se definieron una serie de objetivos específicos, los cuales se presentan a continuación junto con los principales resultados obtenidos a partir de la implementación de las actividades desarrolladas durante el periodo de práctica.

- Acompañar y fortalecer los procesos institucionales de participación ciudadana en el municipio de Guarne

Como resultado del acompañamiento a los procesos institucionales adelantados por la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, se logró una mayor comprensión de las dinámicas internas relacionadas con la promoción de la participación ciudadana, así como de las estrategias utilizadas para la articulación con actores comunitarios y territoriales. La participación activa de la estudiante en espacios institucionales, reuniones, jornadas comunitarias y eventos promovidos por la Secretaría permitió apoyar el desarrollo de actividades orientadas a la socialización de información, el diálogo con la comunidad y el fortalecimiento de escenarios participativos.

Este acompañamiento contribuyó al reconocimiento de las principales barreras que enfrentan las comunidades, especialmente la población campesina, para acceder a los mecanismos de participación ciudadana, tales como la dispersión territorial, las limitaciones en los canales de comunicación y la falta de información clara y accesible sobre los procesos institucionales.

- Diseñar una guía práctica de convocatoria adaptada a la realidad campesina del municipio de Guarne

Uno de los principales resultados de la práctica fue el diseño de la guía “Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”. Esta herramienta fue construida a partir de los hallazgos del diagnóstico y del reconocimiento de las dinámicas territoriales del contexto rural, teniendo en cuenta los tiempos, formas organizativas y canales de comunicación propios de la población campesina.

La guía se concibió como un insumo pedagógico y práctico que orienta a la institucionalidad en la realización de convocatorias más incluyentes y pertinentes, incorporando recomendaciones sobre lenguaje, medios de difusión, tiempos de convocatoria y estrategias de acercamiento comunitario. Este resultado representa un aporte concreto al fortalecimiento de los procesos de participación comunitaria campesina en el municipio.

- Entregar la guía práctica a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia como insumo institucional

Como resultado final del proceso de práctica, la guía Sembrando participación fue socializada y entregada formalmente a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, con el propósito de que sea utilizada como un insumo institucional para apoyar el desarrollo de futuros procesos de participación ciudadana en el contexto rural.

La entrega de esta herramienta fortalece la capacidad institucional para promover escenarios participativos más accesibles, coherentes con la realidad campesina y articulados con los lineamientos de la Política de Participación Ciudadana. Asimismo, permite proyectar la sostenibilidad de los aportes realizados durante la práctica más allá del tiempo de permanencia de la estudiante en el campo de práctica.

- Participación en espacios institucionales y comunitarios

Durante el desarrollo de la práctica profesional, la estudiante participó de manera activa en diferentes espacios institucionales, reuniones, jornadas comunitarias y eventos organizados por la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, los cuales constituyeron escenarios clave para el acompañamiento, la observación y el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana. Estas participaciones permitieron consolidar aprendizajes prácticos, fortalecer el vínculo con

actores institucionales y comunitarios, y aportar al desarrollo de las actividades propias de la dependencia.

- Sistematización y soporte documental de los procesos de participación

Como parte de los resultados del ejercicio práctico, se realizó el apoyo permanente a la sistematización y organización de la información relacionada con los procesos de participación ciudadana adelantados por la Secretaría de Desarrollo Social y Familia. Esta labor incluyó el diligenciamiento de la carpeta institucional de participación, la organización de soportes documentales y el registro de evidencias de las actividades desarrolladas.

Dentro de estas acciones, la estudiante en práctica fue responsable de elaborar y diligenciar actas de reuniones, registrar la asistencia y los acuerdos establecidos en los diferentes espacios institucionales y comunitarios, así como de recopilar y archivar registros fotográficos que dan cuenta del desarrollo de reuniones, jornadas y eventos promovidos por la Secretaría. Estas evidencias permitieron fortalecer los procesos de seguimiento, control y memoria institucional, aportando a la trazabilidad de las acciones relacionadas con la participación ciudadana.

El diligenciamiento de la carpeta del consejo de participación ciudadana y control social y la consolidación de los registros fotográficos de actas y reuniones contribuyeron a mejorar la organización de la información institucional y a respaldar los procesos desarrollados durante la práctica, facilitando su consulta y uso para la toma de decisiones y la planeación de futuras acciones en el marco de la Política de Participación Ciudadana.

6 Imágenes de socializaciones y trabajos de reuniones con la secretaria

Las imágenes que se presentan a continuación constituyen evidencia del proceso desarrollado durante la práctica profesional, ya que documentan de manera visual algunas de las actividades y espacios implementados en el marco de la intervención. Estos permiten complementar el análisis realizado, aportando elementos que dan cuenta del contexto, la participación de los actores involucrados y la puesta en marcha de las acciones planificadas, fortaleciendo así la comprensión del proceso llevado a cabo.

Figura 2

Carpeta del expediente documental del Consejo de Participación Ciudadana del municipio de Guarne

GUARNE

MUNICIPIO DE GUARNE

UNIDAD ADMINISTRATIVA: *Sec Dpto Social y Flia* CÓDIGO: *1006*

OFICINA PRODUCTORA: *Sec Dpto Social y Flia* CÓDIGO: *1006*

SERIE: *Actas consejo participacion ciudadana* CÓDIGO: *02*

SUBSERIE: *Actas de consejo de participacion ciud.* CÓDIGO: *28*

UNIDAD DOCUMENTAL: *Consejo de participacion ciudadana*
2025 creacion

CARPETA No. *1* DE: *1*

FECHA: DESDE: *23-04-2025* HASTA: *11-12-2025*

DIA/ MES/ AÑO DIA/ MES/ AÑO

No. FÓLIOS: *1* AL: *297*

No. CARPETA: *24* No. CAJA: _____ AÑO TRANSFERENCIA: _____

DIGITALIZADO: ☐

POR FAVOR CONSERVE EL EXPEDIENTE SIN RETIRAR DOCUMENTOS

Foto 1: La imagen corresponde a la carpeta del expediente documental del Consejo de Participación Ciudadana del municipio de Guarne, adscrito a la Secretaría de Desarrollo Social y Familia, correspondiente al año 2025. Este registro da cuenta del proceso de organización, archivo

y consulta de documentación institucional realizada durante la práctica profesional, evidenciando el acercamiento a los soportes administrativos y normativos que fundamentan los espacios de participación ciudadana. Asimismo, refleja el trabajo desarrollado en torno a la sistematización de información como insumo clave para el análisis del contexto y el fortalecimiento del ejercicio de intervención desde Trabajo Social.

Figura 3

Reunion de socialización de participación ciudadana y control social, grupo de



Nota. Fecha: 10/08/2025

Figura 4

Reunión de socialización de participación ciudadana y control social, grupo de campesinos



Nota. Fecha: 09/09/2025

Figura 5

Reunión de socialización de participación ciudadana, grupo Campesinos



Nota. Fecha: 12/10/2025

Figura 6

Listado de asistencias de socializaciones con la comunidad

[illegible]

Nota. Fecha: 20/08/2025

Figura 8

Evento comunal con todos los gremios del municipio de Guarne, sobre participación ciudadana.



Nota. Fecha: 04/11/2025

Foto 7: La imagen evidencia la realización de un evento comunitario orientado a la promoción y celebración de la participación ciudadana y la incidencia social, en el cual confluyeron diversos actores estratégicos, entre ellos la comunidad, la administración municipal y representantes de la Gobernación de Antioquia. Este espacio permitió fortalecer la articulación interinstitucional, visibilizar los procesos organizativos y reconocer el papel de los distintos niveles de gobierno en el impulso de los mecanismos de participación ciudadana. Como resultado, se generaron escenarios de diálogo y corresponsabilidad que contribuyen al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de prácticas democráticas desde el ejercicio del Trabajo Social.

Figura 9

Acto de posesión del consejo de participación ciudadana.



Foto 8: La imagen corresponde al acto de posesión y conformación final del Consejo Municipal de Participación Ciudadana, realizado el 11 de diciembre de 2025, el cual representa

uno de los principales resultados del proceso de práctica profesional. Este espacio cuenta con la participación de autoridades locales, representantes de distintos sectores sociales y actores institucionales, en cumplimiento de la Ley 1757 de 2015. La formalización del Consejo evidencia el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana y el impacto del acompañamiento realizado durante la práctica, consolidando un escenario legítimo de representación, incidencia y control social. Asimismo, este resultado refleja la articulación entre comunidad e institucionalidad como eje central del ejercicio del Trabajo Social.

6.1 Reflexiones

El proceso de práctica profesional desarrollado en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne representó un escenario fundamental para la consolidación de aprendizajes teóricos, metodológicos y éticos propios del ejercicio del Trabajo Social. La experiencia permitió comprender la participación ciudadana no solo como un mandato normativo o un conjunto de mecanismos formales, sino como un proceso social complejo, atravesado por dinámicas territoriales, institucionales y comunitarias que inciden directamente en su ejercicio efectivo.

A lo largo del proceso se evidenció que fortalecer la participación ciudadana implica reconocer las desigualdades existentes en el acceso a la información, los espacios de decisión y la articulación con la institucionalidad, especialmente en contextos rurales y campesinos. En este sentido, la práctica permitió reflexionar críticamente sobre el rol del Trabajo Social como mediador entre la administración pública y la comunidad, promoviendo procesos de acompañamiento que reconozcan los saberes locales y fomenten la autonomía y el agenciamiento de los sujetos.

Asimismo, la experiencia evidenció la importancia del trabajo institucional desde una perspectiva ética y reflexiva, en la que el acompañamiento no se reduzca a tareas operativas, sino que contribuya a la construcción de procesos participativos sostenibles. La elaboración de insumos como la guía *Sembrando participación* y el apoyo a la sistematización de la información institucional permitieron reconocer el valor del Trabajo Social en la generación de herramientas que fortalecen la gestión pública y la memoria institucional.

Desde el plano personal y profesional, la práctica significó un proceso de aprendizaje en torno a la responsabilidad, la autonomía y el compromiso ético que implica el ejercicio del Trabajo

Social en escenarios institucionales. El acompañamiento institucional y académico recibido a lo largo de la práctica fue determinante para la toma de decisiones, el fortalecimiento de capacidades profesionales y la construcción de una mirada crítica frente a los retos y posibilidades del ejercicio profesional.

Finalmente, esta experiencia reafirma la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de participación ciudadana desde enfoques pedagógicos, territoriales y comunitarios, reconociendo que la transformación social es un proceso gradual que requiere compromiso institucional, participación activa de la comunidad y una intervención profesional ética, reflexiva y situada.

6.2 Conclusiones

El desarrollo de la práctica profesional en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne permitió evidenciar la relevancia del Trabajo Social en el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana, especialmente en contextos rurales y campesinos donde persisten desigualdades en el acceso a la información y a los mecanismos de incidencia. La intervención realizada aportó a la comprensión de la participación como un derecho que requiere acompañamiento, formación y estrategias acordes con las dinámicas territoriales.

A partir del diagnóstico y la ejecución de la propuesta de intervención, se identificó que la participación ciudadana en el municipio enfrenta barreras relacionadas con la dispersión territorial, la limitada articulación entre la institucionalidad y la comunidad, y la necesidad de fortalecer las capacidades organizativas de los actores comunitarios. Frente a estas situaciones, el acompañamiento desde el Trabajo Social permitió generar acciones orientadas a la inclusión, el reconocimiento de los saberes comunitarios y la construcción de herramientas pedagógicas pertinentes.

La elaboración y entrega de la guía “Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne” constituye uno de los principales aportes de la práctica, en tanto se consolida como un insumo institucional que favorece la sostenibilidad de los procesos participativos más allá del tiempo de permanencia de la estudiante en el campo de práctica. Este producto refleja la articulación entre teoría, metodología y acción profesional, y evidencia el potencial del Trabajo Social para incidir en la gestión pública local.

Asimismo, la práctica permitió fortalecer competencias profesionales relacionadas con la sistematización de la información, el trabajo interinstitucional y comunitario, y el ejercicio ético del acompañamiento social. El apoyo a la organización de actas, carpetas institucionales y registros fotográficos contribuyó a la memoria institucional y al seguimiento de los procesos de participación ciudadana.

Finalmente, la experiencia de práctica reafirma la importancia de una intervención en Trabajo Social basada en enfoques críticos, pedagógicos y participativos, que reconozca a las comunidades como sujetos de derechos y protagonistas de su propio desarrollo. La práctica desarrollada en el municipio de Guarne evidencia que el fortalecimiento de la participación ciudadana es un proceso continuo que requiere compromiso institucional, articulación comunitaria y una actuación profesional reflexiva y ética.

El informe final de prácticas profesionales da cuenta del proceso desarrollado en la Secretaría de Desarrollo Social y Familia del municipio de Guarne, en el marco de la formación académica del programa de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia. A lo largo del documento se evidenció la articulación entre los fundamentos teóricos, el método de intervención y la experiencia práctica, permitiendo una comprensión situada de los procesos de participación ciudadana en el contexto municipal.

Finalmente, este cierre no representa un punto final, sino una apertura para la continuidad de los procesos de participación ciudadana en el municipio de Guarne. La experiencia de práctica reafirma el compromiso del Trabajo Social con la transformación social, la garantía de derechos y la construcción de escenarios participativos más justos, incluyentes y democráticos.

Referencias

- Colegio Nacional de Trabajadores Sociales de Colombia. (1977). *Ley 53 de 1977: Código de Ética Profesional del Trabajador Social*. Diario Oficial.
- Colombia. Congreso de la República (2002). *Por la cual se desarrolla el artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en 10 referente a los organismos de acción comunal*. [Ley 743 de 2002]. <http://www.suin-juriscol.gov.co/ViewDocument.asp?ruta=Leyes/1667627>
- Colombia. Congreso de la República. (2015). *Ley 1757 de 2015: Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática*. Diario Oficial N.º 49.565.
- Colombia. Presidencia de la República. (1991) *Constitución Política de Colombia*. Presidencia de la República. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
- Fals Borda, O. (1985). *Conocimiento y poder popular: lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*. Siglo XXI Editores.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Gobernación de Antioquia. (2018). *Política Pública de Participación Ciudadana de Antioquia 2018-2030*. Medellín: Gobernación de Antioquia <https://bit.ly/4cTAwQR>
- Gobernación de Antioquia. (2020). *Plan de Desarrollo Departamental "Unidos por la Vida" 2020-2023*. <https://plandesarrollo.antioquia.gov.co/>
- Ministerio del Interior. (2013). *Unidad de Recepción Inmediata para la Transparencia Electoral-URIEL*. Bogotá. https://normograma.crcm.gov.co/crc/compilacion/docs/decreto_2821_2013.htm?utm_source
- Secretaría de Participación y Cultura Ciudadana. (2020). *Guía para la conformación del Comité Municipal de Seguimiento de elecciones comunales*. [Cartilla institucional].
- .

Anexos

Anexo 1.” Sembrando participación: Guía para fortalecer la participación ciudadana campesina del municipio de Guarne”



2) RECONOCER Y VINCULAR LIDERAZGOS



las comunidades confían en quienes conocen, y los campesinos también lo hacen, mas aun cuando ha cierta desconfianza del alcance que tiene como actores activos de procesos de participación, en ese sentido es importante:

- Incluir lideres veredales
- Referentes comunitarios
- Voceros

Esto fortalece la convocatoria y le da legitimidad a la invitación



EL MENSAJE DE INVITACIÓN LO ENVIA UN LIDER



3) ESCOGER TIEMPOS Y ESPACIOS ADECUADOS



Respetar los ritmos de vida rural ya que la comunidad campesina no necesariamente esta disponible en los momentos que se quiere hacer la convocatoria

- Sábados y domingos en la tarde
- Lugares cercanos
- Fincas de confianza
- Escuelas veredales



CONSULTA RAPIDA DE DISPONIBILIDAD DE FECHA Y HORA

Que puede ser incluido en cuando se este haciendo las entrevistas rápidas en la feria campesina o realizar un recorrido para identificar este aspecto



4) COMUNICAR CON CLARIDAD Y CERCANIA



La comunicación debe ser clara, utilizando un lenguaje sencillo y reforzarlo con elementos de su cultura que puedan asociar a esa invitación que se les esta extendiendo

- Invitación sencilla
- afiche
- pieza grafica
- video en redes sociales
- mensajes radiales
- perifoneo
- voz a voz



MENSAJES RADIALES, PERIFONEO Y VOZ A VOZ

Los medios de difusión mas adecuados para esta población son los anteriores, sin embargo, todas las plataformas son necesarias para difundir información pertinente.



5) HACER DE LA CONVOCATORIA UN ESPACIO DE CONFIANZA

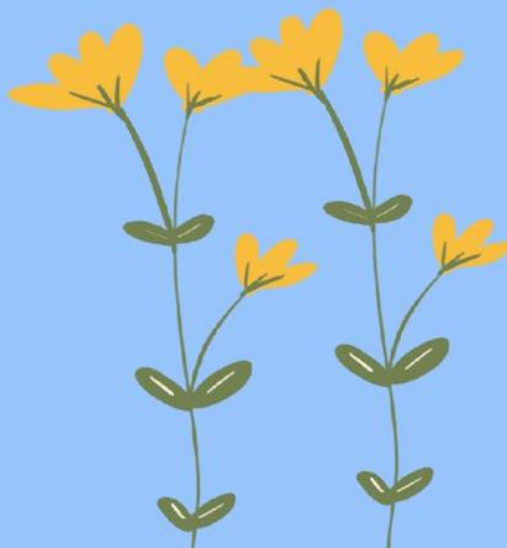


Los espacios en los que se desarrollan las actividades deben ser sencillos, cortos, donde la gente se sienta escuchada y su voz sea tomada en cuenta.

Para esto es importante tener en cuenta que los expositores que se contacten sean buenos, generen dinamismo y participación, ya que sus temas como previamente se menciono deben ser de interés comunitario



EXPOSITORES CREATIVOS Y LÚDICOS



6) DEJAR BUENA MEMORIA COMUNITARIA



Realizar actividades, o memorias donde queden registrados los encuentros es de vital importancia ya que esto lleva una trazabilidad de las gestiones que se realizan con la comunidad y aporta a la construcción de políticas que trabajen en pro de las necesidades de los campesinos.

★ ACTAS, CON FOTOGRAFÍAS E INTERVENCIONES DE LA COMUNIDAD



7) CERRAR CON GRATITUD



Hacer buenos cierres es fundamental ya que genera en la comunidad la motivación de seguir participando en los escenarios convocados. Y además que se le da reconocimiento a este grupo que está participando del espacio

★ TOMAR FOTOGRAFÍAS CON EL GRUPO Y POSTEAR EN REDES SOCIALES O GRUPOS DE WHATSAPP



Link de canva:

https://www.canva.com/design/DAG0qgZntzs/hTZaBQWjSx9v4pbFr4KvZg/view?utm_content=DAG0qgZntzs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h20018afbe1#1

Anexo 2. Plan de prácticas.

PLAN DE PRÁCTICAS



Nombre del estudiante: Valentina Villa Zapata

Tutor(a) en la institución: Beatriz Elena Guiral Hernández

Tutor(a) académico(a): Luz Miriam Agudelo Gil

Institución: Municipio de Guarne- Antioquia.

Programa académico: Trabajo Social

- Objetivo general:

Fortalecer los procesos de participación ciudadana del municipio de Guarne, mediante el acompañamiento, diseño y ejecución de estrategias comunitarias que promuevan el ejercicio del derecho a la participación, la inclusión social y la articulación entre la administración municipal la ciudadanía, en el marco de la Política de Participación Ciudadana.

- Objetivos específicos

1. Apoyar la planeación y ejecución de actividades orientadas a la promoción y socialización de la Política de Participación Ciudadana

con los diferentes grupos de valor activos en el municipio.

2. Acompañar espacios de diálogo y concertación entre la comunidad y la secretaría de Desarrollo Social y Familia con el fin de identificar

necesidades, propuestas y mecanismos de participación efectivos.

3. Contribuir a la sistematización y seguimiento de las acciones desarrolladas en el marco de la Política de Participación Ciudadana, para fortalecer

la gestión institucional y comunitaria

Función / Actividad	Días y Horario	Lugar / Área
Acompañar la conformación e instalación del consejo municipal de participación ciudadana.	• Lunes: 8:00 am-6:00 pm • Martes: 2:00 pm-5:00 pm • Miércoles: 8:00 am-11:00 am • Jueves: 8:00 am-6:00pm • Viernes: 8:00 am-6:00 pm	Secretaría de Desarrollo Social y Familia
Participar en las reuniones y espacios del consejo de participación ciudadana.		Secretaría de Desarrollo Social y familia Espacios determinados para las reuniones
Acompañar la formulación de las políticas de participación ciudadana		Secretaría de Desarrollo Social y Familia
Establecer en contacto constante con los líderes de los diferentes grupos de valor que se relacionan con la administración municipal.		Secretaría de Desarrollo Social y Familia
Acompañar la construcción del reglamento interno de trabajo del consejo municipal de participación ciudadana.		Secretaría de Desarrollo Social y Familia
Identificar aspectos relevantes relacionados en la dinámica de participación ciudadana del municipio de Guarne.		Secretaría de Desarrollo Social y Familia
Estudiar los actos administrativos relacionados con el consejo de participación ciudadana.	Tiempo necesario	Secretaría de Desarrollo Social y Familia Trabajo en casa

Conocer el procedimiento de participación ciudadana que está en el sistema integrado de gestión del municipio (SIG) y proponer mejoras al mismo.		Secretaría de Desarrollo Social y Familia Trabajo en casa
Asumir y comprender el sistema de participación ciudadana de acuerdo al Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) en su política de participación ciudadana en la gestión pública.		Secretaría de Desarrollo Social y Familia Trabajo en casa
Participar de los encuentros virtuales y presenciales de la Red con consejos de participación ciudadana	Agenda de la Red Nacional con Consejos de Participación ciudadana.	Secretaría de Desarrollo Social y Familia. Gobernación de Antioquia, Secretaría de Gobierno, Dirección de participación y Cultura Ciudadana.
Proponer un procedimiento para la realización efectiva de convocatorias a los diferentes grupos de valor.	De acuerdo a la dinámica y necesidades institucionales	Secretaría de Desarrollo Social y Familia Trabajo en casa

Nota: Las funciones se mantienen en el desarrollo de la semana, sin embargo, los tiempos de ejecución son dinámicos ya que hay diversos actores que integran estas actividades, y la planeación de las mismas dependen de los momentos en los cuales los grupos de interés y los demás involucrados puedan estar de acuerdo.

Lo que se realizó en el campo de practica

A continuación, se evidencia las actividades que se llevaron a cabo con respecto al plan de practica previamente propuesto, incluidas las actividades no planeadas pero que igual se realizaron.

Actividad planificada	¿Se realizó?	Descripción de lo realizado	Aporte al proceso
Acompañar la conformación e instalación del Consejo Municipal de Participación Ciudadana	✓ Sí	Apoyo logístico, registro fotográfico, acompañamiento en reuniones preparatorias.	Fortalecimiento del proceso de conformación del Consejo.
Participar en reuniones y espacios del Consejo de Participación Ciudadana.	✓ Sí	Asistencia a reuniones de planeación, acompañamiento a líderes y observación de dinámicas grupales.	Seguimiento al proceso participativo.
Acompañar la formulación de políticas de participación ciudadana.	✓ Sí	Revisión de documentos y lineamientos locales.	Reconocimiento al análisis de contexto.
Establecer contacto con líderes de los diferentes grupos de valor.	✓ Sí	Entrevistas y diálogos con líderes de sectores sociales y comunitarios.	Reconocimiento de actores sociales clave, y contacto permanente.
Acompañar la construcción del reglamento interno del Consejo.	✓ Sí	Participación en la revisión de referentes municipales	Reconocimiento de construcción parcial.
Identificar aspectos relevantes sobre la dinámica de participación en Guarne.	✓ Sí	Observación y análisis de las reuniones y procesos comunitarios.	Diagnóstico de participación local.

Estudiar los actos administrativos relacionados con el Consejo.	☒ Sí	Revisión de acuerdos, decretos y normativas.	Comprensión del marco jurídico.
Conocer el procedimiento de participación ciudadana en el SIG.	☒ Sí	Lectura exploratoria del sistema.	Reconocimiento del proceso.
Asumir y comprender el sistema de participación según el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).	☒ Sí	Revisión documental y diálogo con funcionarios.	Fortalecimiento del enfoque institucional.
Participar en encuentros de la Red de Consejos de Participación.	☒ Sí	Asistencia virtual y presencial a encuentros regionales.	Intercambio de experiencias con otros municipios.
Proponer procedimiento para convocatorias a diferentes grupos de valor	☒ Sí	Diseño de la propuesta “Guía de convocatoria campesina”.	Aporte metodológico al municipio.

Actividades no planificadas realizadas

También se describen algunas actividades que, aunque no estaban contempladas en el campo de práctica, en el transcurso de la práctica fueron necesarias llevarlas a cabo para el seguimiento ideal de la práctica y las gestiones de la se secretaria.

Actividad adicional	Descripción / Logro	Aporte al proceso
Apoyo en la planificación de otros encuentros comunitarios relacionado con la participación en general	Aprendizaje de organización, y convocatoria participativa de eventos	Fortalecimiento de la de proceso.
Sistematización de reuniones y elaboración de actas.	Redacción y organización de actas institucionales.	Mejora del registro documental.
Participación en jornadas comunitarias y eventos sociales.	Acompañamiento a encuentros ciudadanos.	Acercamiento a la comunidad y visibilización del Consejo.