



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ingeniería

IMPACTOS



INTERNACIONALIZACIÓN

Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI)

► Edición N° 12 - Diciembre de 2021

UN VIAJE, CIENTOS DE APRENDIZAJES



Experiencias de estudiantes de *ingeniería*
que se atrevieron a internacionalizar su *ingenio*



Embajadores Politecnico di Torino en el mundo, Italia, año 2019

Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería,
Universidad de Antioquia (UdeA)

Rector

John Jairo Arboleda Céspedes

Decano

Jesús Francisco Vargas Bonilla

Vicedecano

Sergio Cipriano Agudelo Flórez

Coordinadora de la UMNI

Luz Maritza Areiza Pérez

Comité editorial

Luz Maritza Areiza Pérez

Érika Giraldo Escobar

Idy Catalina Vanegas Bermúdez

Leidy Johana Quintero Martínez

Fotografía

Archivos personales de los autores

Dirección Periodística

Mauricio Galeano Quiroz

Diseño y diagramación

Lina Marcela Castañeda Diosa

Facultad de Ingeniería

Ciudad Universitaria

Bloque 21, oficina 100

Teléfono: (+57 604) 219 85 00

<http://ingenieria.udea.edu.co/umni>

Las opiniones expresadas por los autores no
comprometen a la Universidad de Antioquia ni
a la Facultad de Ingeniería.

CONTENIDO

04 Editorial

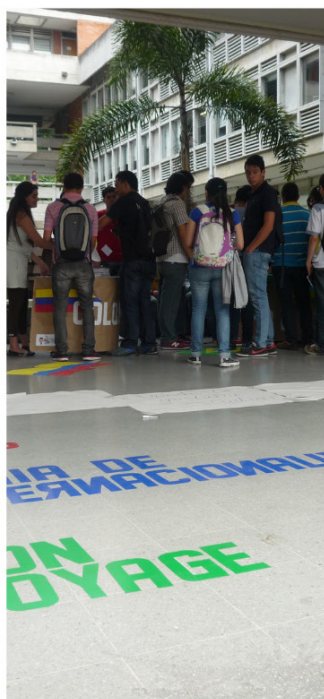
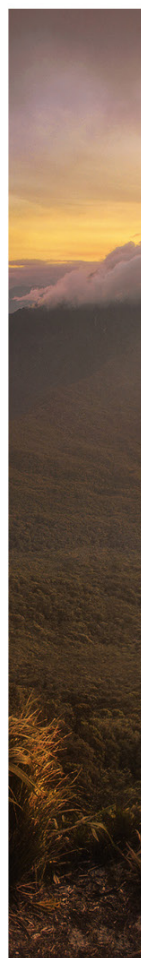
05 Sabías que...

07 La resiliencia es la clave: mi experiencia en Alemania como estudiante y persona

09 Una experiencia de vida

10 Un sueño llamado Canadá

12 Las oportunidades de la virtualidad



13 Acciones diferentes, resultados diferentes

14 La independencia que adquirí en la Universidad de Antioquia

15 Mi experiencia en el Semillero de Internacionalización de la UMNI

16 Ganadores segunda edición concurso de cuentos cortos: "Historias en los pies: un viaje, cientos de experiencias"

17 Ganadores séptimo concurso de fotografía: "La fotografía y su contribución a la biodiversidad: un viaje visual dentro y fuera del país"

E ditorial

Por: Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal

Docente del Departamento de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones

Doctor en Educación e Ingeniero Electrónico, egresado del programa de doble titulación con el Politecnico di Torino, Italia, cohorte 2007



Internacionalización en Casa, una oportunidad de enriquecimiento cultural

El anhelo de estudiantes, investigadores y profesores de participar en un intercambio académico ha encontrado serias dificultades en los últimos semestres debido a la situación de salud pública global. Si en un primer momento los confinamientos en muchos países impidieron la movilidad física, en los últimos meses nuevas oleadas de contagios, requisitos de vacunación, entre otros, han obstaculizado la reanudación completa de la movilidad entre instituciones universitarias.

Frente a este reto, la Universidad de Antioquia y, en particular, su Facultad de Ingeniería han continuado con todas sus actividades misionales, siendo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) un aliado clave que, hasta hoy, continúan acompañando la enseñanza en todos los niveles, el trabajo administrativo y muchas otras actividades que se realizan combinando la presencialidad y la virtualidad. Así mismo, en internacionalización se han adoptado estrategias para el trabajo colaborativo en línea de equipos de trabajo de diferentes instituciones y nacionalidades, como lo son los cursos virtuales, proyectos de investigación conjuntos apoyados por TIC y estrategias COIL (*Collaborative Online International Learning*) o VIC (*Virtual International Collaborations*).

La mediación de la tecnología en los procesos educativos ha suscitado algunos interrogantes por los impactos que pueda tener y, más aún, en la movilidad nacional e internacional, que asociamos irremediablemente con un viaje. Se teme perder vivencias emocionantes como las despedidas, la partida, recorrer calles diferentes a las que conocemos en nuestra cotidianidad, interactuar con las personas del lugar, visitar parques, museos, cafés, experimentar la comida preparada con recetas e ingredientes autóctonos y dejarnos sorprender por una cultura desconocida. Sin embargo, es importante considerar que una “movilidad” apoyada por recursos digitales puede potencializar las estrategias de intercambio, obteniendo los resultados esperados de un trabajo colaborativo multicultural.

Las iniciativas de intercambio virtual promovidas desde la Facultad de Ingeniería han mostrado que su implementación en cursos de pregrado y posgrado permite a los estudiantes encontrar factores motivacionales para realizar proyectos con pares de otras universidades en el exterior. De esta manera, los participantes pueden adquirir competencias de trabajo en grupo

otras más específicas de su formación, como son la consulta y lectura de material bibliográfico, escritura de ensayos técnicos y científicos, y la socialización de los resultados del trabajo colaborativo.

En algunos proyectos de investigación también se han implementado estrategias de intercambio virtual. En este caso, se ha contado con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado y sus respectivos pares extranjeros. Igualmente, los profesores de la Facultad que han acompañado las intervenciones se han visto beneficiados debido a la posibilidad de interactuar con directivos y docentes de otras universidades, enriqueciendo su quehacer y bagaje disciplinar.

Estos resultados nos invitan a fortalecer los proyectos de internacionalización en casa, como una manera de llevar a cabo los propósitos de intercambio internacional en el contexto universitario; a lo que se suma la formación intercultural e interdisciplinar constituida en los encuentros por videoconferencia. Estos abren nuevos espacios para discusiones que trascienden los temas de las carreras, pasando por las diferencias culturales, costumbres alimenticias, contextos geográficos y sociales, permitiendo llegar, en algunos casos, a establecer lazos de amistad que trascienden el objetivo inicial de la actividad, acercando a quienes están inmersos en ella a vivencias reales de internacionalización.

La Internacionalización en Casa es también una valiosa oportunidad para hacer que el acceso a los intercambios sea más equitativo. Más que una respuesta a la contingencia sanitaria global, se debe considerar como una oportunidad para que todos los estudiantes y profesores vivan experiencias de intercambio. Por ejemplo, es una estrategia coherente con los programas en modalidad virtual de nuestra Facultad, a la vez que facilita la participación de muchos estudiantes sin requerir las inversiones de recursos que implica la movilidad física, o de aquellos que por compromisos familiares o profesionales no puedan disponer de un tiempo prolongado para realizar un viaje. De igual forma, los profesores pueden disfrutar de estas ventajas, planeando la realización de un trabajo colaborativo internacional sin necesidad de desplazarse o gestionar una financiación.

En síntesis, la Internacionalización en Casa tiende puentes entre sus participantes, es una semilla que consolida lazos académicos y de futuros proyectos que pueden incluir modalidades presenciales o remotas.

Sabías que...

► 01

Un convenio interinstitucional suscrito en el segundo semestre de 2021 fue el instrumento que permitió la realización de la primera versión de la Escuela Internacional en Transformación Digital (EITD), un programa de formación en línea en el que estudiantes de la Institución Universitaria ITM; la Institución Universitaria Pascual Bravo; el Colegio Mayor de Antioquia; la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), Perú; la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Argentina; la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), y la Universidad de Antioquia (Facultad de Ingeniería) vivieron una experiencia de intercambio académico y cultural entre octubre y noviembre de 2021.

► 02

En la primera versión de la Escuela Internacional en Transformación Digital (EITD) se inscribieron 10 estudiantes de diferentes pregrado de diferentes programas académicos de la Facultad de Ingeniería. Durante el desarrollo de la Escuela los estudiantes trabajaron por equipos con pares de las demás universidades participantes en la búsqueda de una solución para alguno de los tres retos propuestos en el marco de la Escuela: **1) Industrias 4.0:** *“Encontrar una posible solución a los problemas de conectividad en las zonas rurales”;* **2) Economía circular:** *“Ecodiseñar y fabricar nuevos productos, incorporando recursos materiales recuperados y extendiendo su durabilidad”;* **3) Desarrollo sostenible:** *“Diseñar un sistema de generación de energía sostenible o proponer redes eléctricas eficientes a menor costo”.*

► 03

El número de instituciones internacionales aliadas de la Universidad de Antioquia sigue en aumento: este semestre entraron a formar parte de los socios académicos la Universidad Politécnica de Cartagena (España), la Universidade Federal do Rio Grande (Brasil) y la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), donde la comunidad académica de la Facultad de Ingeniería podrá realizar diferentes actividades de intercambio académico.

► 04

En el ámbito nacional, este semestre la Universidad de Santander se unió a la lista de aliados de la Facultad de Ingeniería, mediante un convenio marco que posibilita la realización de actividades académicas, docentes e investigativas entre las dos instituciones.

► 05

En el segundo semestre de 2021, 19 estudiantes de la Facultad de Ingeniería iniciaron su proceso de intercambio internacional o doble titulación en universidades de Alemania, España, Italia, Francia y México. De estos intercambios, 6 se realizan de forma virtual y 13 de manera presencial.

► 06

11 estudiantes de la Facultad de Ingeniería se encuentran preseleccionados para realizar intercambio académico en el primer semestre de 2022 en universidades de España, Alemania y México.

► 07

33 estudiantes fueron preseleccionados para realizar movilidad, ya sea intercambio académico o doble titulación, en el segundo semestre de 2022 en universidades de Brasil, México, España, Francia, Italia y Suecia.

► 08

En la 10ª Feria de Internacionalización, realizada en el mes de agosto, se ofrecieron charlas sobre oportunidades de movilidad nacional e internacional y opciones de financiación para movilidad. También se tuvo un Conversatorio sobre experiencias de movilidad, en donde estudiantes que realizaron intercambio académico en España, Brasil, México y Perú; doble titulación en Italia y pasantía en Estados Unidos compartieron su experiencia de internacionalización.

Sabías que...

► 09

En el marco de la 10ª Feria de Internacionalización se realizó la segunda edición del Concurso de cuento corto "Historias en los pies: un viaje, cientos de experiencias", donde se tuvieron ocho cuentos participantes. Así mismo, se llevó a cabo el Séptimo Concurso de fotografía "La fotografía y su contribución a la conservación de la biodiversidad: un viaje visual dentro y fuera del país", en el que se recibieron 21 fotografías de estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ingeniería. Estas iniciativas fueron lideradas desde la Unidad de Bienestar y la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de la Facultad de Ingeniería.



Escuela Internacional en Transformación Digital (EITD)

► 10

El Semillero de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería tiene inscripciones permanentes para los estudiantes de pregrado interesados en adelantar procesos de movilidad académica. Pueden inscribirse a través del siguiente formulario: <https://bit.ly/SemilleroInt>, también encontrarán más información en ingenieria.udea.edu.co/umni



Inscripción Semillero de Internacionalización

► 11

Desde la Unidad de Bienestar de la Facultad de Ingeniería, a través del programa Bienestar Internacional, se brinda acompañamiento a los estudiantes en movilidad académica, a través de espacios de escucha y orientación psicológica. Para acceder a este servicio, los estudiantes de intercambio pueden escribir a bienestarinternacionalingenieria@udea.edu.co

► 12

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de la Facultad de Ingeniería cuenta con diferentes canales de atención para los integrantes de la comunidad académica de la Facultad que requieran asesoría para llevar a cabo algún proceso de intercambio nacional o internacional: Teléfono: (+57 604) 2198500, correos:

ingenieriainternacional@udea.edu.co

apoyoingenieriainternacional@udea.edu.co

asistenciaingenieriainternacional@udea.edu.co



Intercambio académico, Universidad de São Paulo, Brasil

La resiliencia es la clave: mi experiencia en Alemania como estudiante y persona

Por: Andrey Felipe Arango Vinasco

Estudiante de Bioingeniería

Intercambio académico en la Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Alemania,

en el marco del programa Jóvenes Ingenieros Alemania

Cohorte 2019-2

Es el año 2014, en mi primer semestre en la Universidad de Antioquia y en medio de una Feria de Internacionalización vi un *stand* con los colores negro, rojo y amarillo, eran los colores de la bandera de Alemania, país que siempre me había cautivado desde que tengo uso de razón. Allí se encontraba un exbecario del programa Jóvenes Ingenieros Alemania, el cual me habló de la existencia de este convenio y de sus propias experiencias. En ese crucial momento nació un objetivo, el cual exigía paciencia y una ardua preparación académica para lograrlo. Cinco años después recibí la buena nueva, esa idea que rondó en mi cabeza por tantos años por fin se convertía en una realidad...

En mi viaje a Alemania, llegué primero a Colonia, en donde me seguí preparando en el idioma alemán, para posteriormente mudarme a una pequeña ciudad llamada Erlangen, en la cual se encuentra la Friedrich-Alexander Universität, mi Universidad de Destino.

Fue difícil adaptarme al ritmo de las clases de la universidad, ya que no solo eran muy temprano, sino también, en mi opinión, poco dinámicas, y en invierno lo anterior se torna aún más complejo. Por lo que aproveché las herramientas virtuales que ofrecía la universidad para preparar mis exámenes que, por cierto, eran bastante intimidantes al tener un valor del 100% de la nota final.

El sistema académico exige mucha disciplina y con ello se puede aprender mucho, aunque la relación impersonal entre profesores y estudiantes la considero una desventaja, y es algo que valoro mucho de la vida académica colombiana.



Murren, Suiza

Mi beca incluía la posibilidad de realizar mis prácticas profesionales en una empresa alemana. Este proceso fue particularmente difícil debido a la poca oferta de puestos que se ajustaran a mis conocimientos, aun así, conseguí uno en una empresa al norte de Múnich.

Tristemente, debido al inicio de la pandemia del COVID-19, me notificaron la cancelación de dicha plaza, lo cual fue un duro golpe emocional. De todos modos, seguí buscando puestos y me presenté a un par más, aunque sin muchas expectativas.

Empezaba a hacerme a la idea de regresar a Colombia, sin prácticas, una vez finalizara mi beca, pero un día de mayo recibí una llamada desconocida que cambiaría mi destino. Al otro lado del teléfono me hablaba alguien con un acento bastante particular y, por momentos, difícil de entender, pero el motivo de dicha llamada sí fue claro: me llamaban de Siemens Healthineers y querían programar una entrevista conmigo, ya lo demás es historia.



Sede Siemens, Erlangen, Alemania

A pesar de que hablar constantemente en alemán me hacía mucha ilusión, apenas y tuve la oportunidad de hacerlo en mi primer año, ya que no había tenido mucho contacto con los locales. Aunque esto cambió durante mis prácticas y mi vida en Bayreuth, mi última ciudad, allí viví con alemanes y pude, no solo practicarlo, sino conocer más personas. Actualmente, cuento con buenos amigos alemanes y mi novia es alemana, una chica maravillosa.

En cuanto a la personalidad de los alemanes, los percibí como gente muy amable y servicial. Estoy convencido de que es un despropósito clasificar a las personas de acuerdo con su origen; en cambio, es mejor descubrirlas al interactuar con ellas. Noté un patrón general y es que su personalidad se abre un poco más en cuanto hayan tenido más contacto con personas de países iberoamericanos.

En resumen, Alemania supuso para mí un punto de inflexión en casi todos los aspectos de mi vida. Puedo decir, con toda seguridad, que viví los mejores momentos, aunque también muchos de los más difíciles. El contacto constante con mi familia, mejores amigos y Bienestar Internacional de la Facultad de Ingeniería de la UdeA fue fundamental en todas las etapas; y siempre tuve en mente no despegarme de Colombia, ni de mi presente en Alemania. Con todo esto, puedo afirmar que la resiliencia, definida como “la capacidad para adaptarse a las situaciones adversas”, fue clave para no perder de vista mis objetivos, aun cuando muchas veces mi motivación estuviese en sus niveles más bajos.

Ahora me encuentro de nuevo en casa, feliz de reunirme otra vez con mi familia, readaptándome al ritmo de estudio y con el objetivo de aprovechar las circunstancias actuales para prepararme en temas concretos y terminar mi carrera. Espero algún día volver para realizar un posgrado y perfeccionar mi alemán.

Estoy muy agradecido con la Universidad de Antioquia por haberme ofrecido esta oportunidad, en la que amplíé mis horizontes académicos y pude conocer, no solo nuevas personas y nuevos sitios, sino también conocerme a mí mismo.



Bayreuth, Alemania



Seminario DAAD, Bonn, Alemania

Una experiencia de vida

Por: Gustavo Alberto Giraldo Echeverri

Estudiante de Ingeniería Mecánica

Intercambio académico en la Universidad Autónoma de Baja California, México

Cohorte 2019-2



Universidad Autónoma de Baja California, México

Todo inició como un sueño, una gran oportunidad que me brindaba la UdeA a través de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de realizar una pasantía en alguna de las tantas universidades con las que se tiene convenio. Lo primero que hice fue estudiar las universidades que cumplían con las características que se acomodaban a mi propósito (principalmente, que se dictara Ingeniería Aeroespacial, con el fin de poder ver materias de este pregrado).

De este modo, mirando México, que es un país que siempre me ha llamado mucho la atención, conocí la Universidad Autónoma de Baja California - UABC (y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología - FCITEC), una hermosa universidad pública ubicada al norte de México, en la frontera con EE.UU., y decidí que ese sería mi destino.

Luego de cumplir con todos los requisitos solicitados por las dos universidades y de recibir la hermosa noticia de ser aceptado para hacer el intercambio, viajé a México en la segunda mitad del año 2019 con ánimo de vivir grandes experiencias.

Me considero una persona aventurera, por lo que no me preocupé mucho por el lugar donde iba a llegar en la ciudad de Tijuana, estado de Baja California; sin embargo, ya tenía el seguro internacional y buenas indicaciones de la UABC de lugares recomendados para hospedarme. Al llegar a esta hermosa ciudad inició la magia, tuve que esperar un largo rato en el aeropuerto comprando una tarjeta SIM y aprendiendo a llamar en este nuevo país para poder buscar dónde alojarme.

Luego de varias horas, al fin una señora del lugar me contestó y de inmediato fue en su coche por mí al aeropuerto, sin solicitarme nada de dinero, con la amabilidad y empatía que caracteriza a todos los mexicanos, me llevó a comer y me presentó ese mismo día varios estudiantes de intercambio de otros países y universidades (amigos que aún conservo). En esta casa solo me alojé una semana (siendo este un buen lugar), ya que en la reunión de bienvenida encontré un mejor hospedaje con estudiantes de intercambio de la UABC.

En la universidad me encontré un mundo para el cual me habían preparado muy bien desde la UdeA, por lo que no tuve problemas en adaptarme. Por otro lado, los profesores tenían mucha empatía conmigo y me brindaban mucha confianza para realizar diferentes proyectos (diseño de cohetes, administrar el mantenimiento de una aeronave, entre otros) y lo emocionante es que esta universidad contaba con aeronaves propias, las cuales se podían usar como elemento de estudio. Gracias a que pude hablar con mucha confianza, tanto en la UdeA como en la UABC, pude ver una materia de Ingeniería Aeroespacial (Propulsión de Cohetes) y varias materias de mi carrera, cumpliendo a cabalidad con todas estas, dejando en alto el buen nombre de la UdeA y, en especial, aprendiendo mucho de la UABC, que tiene buena experiencia en temas aeroespaciales y excelentes expertos.

No solo tuve una gran experiencia en el ámbito académico, también en la parte social y cultural conocí mucho. Estuve en varios lugares del norte de México (Ensenada, Rosarito, Baja California Sur, Sonora, entre otros), disfruté de mucha comida deliciosa y esto gracias a que su gente quiere que conozcas y te brindan toda su amistad desinteresada, en mi caso nunca me sentí solo en este lugar, incluso siento que se quedó un pedazo de mí allá. Siempre tuve contacto con mi familia, fortaleciendo mucho los lazos que tengo con ella; fueron la base del éxito de esta gran experiencia.

Actualmente planeo salir de nuevo del país a realizar una pasantía de investigación en EE. UU., esto en parte gracias a los lazos creados y las experiencias que me dejó la UABC. Recomendando siempre una experiencia de intercambio, es única en la vida.

Un sueño llamado Canadá

Por: Juan Pablo Cardona Ocampo

Estudiante de Ingeniería Sanitaria

Intercambio académico en la Université du Québec à Trois-Rivières-UQTR, Canadá

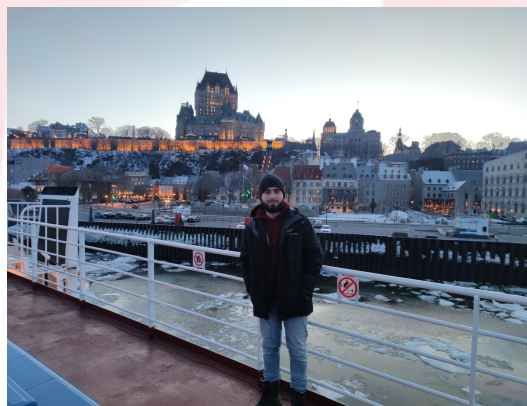
Cohorte 2021-1

Desde que ingresé a la UdeA siempre fui una persona muy motivada que se planteaba retos constantemente, uno de ellos era tener una experiencia en el exterior; por lo tanto, comencé a investigar. Con ayuda del Semillero de Internacionalización y el apoyo de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) pude conocer las diferentes modalidades y requisitos que había para realizar una movilidad internacional, ahí fue cuando todo empezó... y valió la pena esforzarse al ser constante y disciplinado en la universidad, aprender idiomas como el inglés y el francés, porque gracias a esto logré obtener la beca *Emerging Leaders in the Americas Program* (ELAP) ofrecida por el Gobierno de Canadá, y pude alcanzar el sueño de vivir una experiencia única y enriquecedora en dicho país, en la provincia de Québec, en la Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Allí el francés es la lengua principal de la región.

Después de un largo proceso, fui uno de los becarios para representar tanto a mi país como a mi Alma Mater en un país de sueños y aventuras como Canadá; el único inconveniente siempre fue la pandemia y todo el problema de salud pública que generó en el mundo pero, afortunadamente, en un contexto tan complejo, hice lo que parecía imposible: realizar la movilidad en tiempos de pandemia.



Niagara Falls, Canadá



Vieux Québec, Canadá

El 4 de enero de 2021 realicé mi viaje. Estaba muy emocionado porque iba a vivir en un lugar completamente diferente, donde me iba a enfrentar a bajas temperaturas, ya que en ese momento era época de invierno y gracias a esto pude vivir la experiencia de conocer la nieve. Luego, para poder entrar a Canadá, tuve que pasar por estrictos protocolos sanitarios y procesos administrativos, pero, sin mucho problema, al siguiente día en la madrugada ya estaba en la ciudad de Trois-Rivières, la cual me impresionó mucho porque todo era muy diferente: la arquitectura de las casas, la diversidad de lugares verdes y los grandes espacios. Posteriormente, por exigencias del Gobierno, tuve que aislarme durante 14 días en los cuales comencé los cursos de la UQTR a distancia, al tiempo que preparaba mis primeros planes postcuarentena y disfrutaba de la tranquilidad, el silencio y las hermosas nevadas características de Canadá durante el invierno.

Después de terminar mi aislamiento, pude ir a la universidad para conocerla y tomar las clases del único curso presencial que tenía; en general, la metodología de los cursos era de mucho trabajo para la casa y de mucha dedicación por parte del estudiante. Sinceramente, en un principio estaba un poco nervioso, pues me estaba enfrentando a un contexto completamente francófono y, de alguna manera, estaba aislado porque tenía los otros cursos virtuales; sin embargo, mis compañeros y profesores fueron muy amables al brindarme todo su apoyo.

Afortunadamente, pude conocer otros estudiantes becarios con quienes tenía muchas cosas en común; por consiguiente, compartimos, viajamos e hicimos muchos planes, ya que queríamos aprovechar al máximo la oportunidad de esta experiencia. Respecto a los canadienses, se caracterizaban por seguir todas las recomendaciones sanitarias que daba el Gobierno a causa de la pandemia; de modo que al principio la interacción con ellos era muy compleja, pero afortunadamente al pasar el tiempo las condiciones mejoraron gracias a la vacunación, por lo que el Gobierno autorizó muchas actividades que me permitieron interactuar con nativos y pude conocer y compartir con personas maravillosas.

Esta experiencia es y será inigualable en mi vida, por ser mi primera gran aventura en el exterior, donde tuve la oportunidad de vivir muchas cosas, entre ellas, experimentar el invierno, primavera y verano canadienses: cada estación es única y hermosa, lo que hace que Canadá sea un lugar muy mágico, con muchos aspectos positivos que me motivan a continuar mis proyectos académicos y profesionales en un futuro.



Toronto, Canadá

En general, pienso que mi experiencia en la UQTR y en Canadá fue un éxito, ya que crecí mucho académica y personalmente. Recomiendo y motivo a otros estudiantes a vivir una experiencia en el exterior, porque es muy enriquecedora en muchos ámbitos, también aprovecho para agradecer a mis amigos, compañeros, familiares y a aquellas personas que estuvieron siempre atentas, que me motivaron y participaron en mi proceso.

Las oportunidades de la virtualidad

Por: Luis Alejandro Pérez Echavarría

Estudiante de Ingeniería Civil

Intercambio académico en la Universidad EAFIT, Medellín, Colombia

Cohorte 2021-1

Las oportunidades de estudio en muchas ocasiones, se ven limitadas por muchos aspectos académicos, laborales, familiares y/o personales, pero con la pandemia, estos elementos han hecho cambiar el panorama, ya que fue necesario la adaptación a nuevas rutinas, nuevos espacios y la adecuación a la virtualidad. Sin embargo, esto no fue impedimento para evitar realizar los proyectos que me había planteado, por el contrario, me permitieron replantearme más y mejores propósitos, motivarme a realizar la movilidad nacional a la Universidad EAFIT, algo que, desde varios semestres pasados intenté llevar a cabo, pero nunca ejecuté.

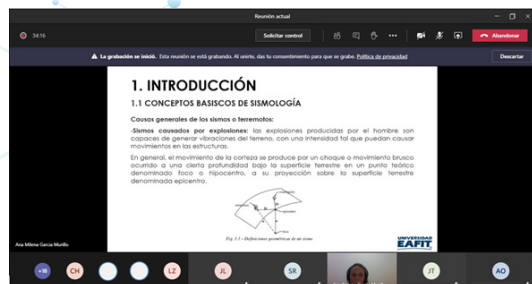
Considero que el proceso completo, desde la postulación hasta la homologación de las asignaturas, es bastante sencillo, siempre y cuando se cumpliera con las fechas establecidas; toda la información acerca del intercambio académico se encuentra en la página web de la Universidad de Antioquia. En cuanto a las dudas que se presentaron a lo largo del semestre, conté con un gran acompañamiento de la coordinadora de movilidad y las encargadas de este tema.



Clases virtuales, Universidad EAFIT

Me encuentro muy satisfecho de haber realizado dicha movilidad, fue una experiencia enriquecedora y gratificante. A pesar de las circunstancias que se presentaron durante el primer semestre del año, estas no impidieron u obstruyeron de manera significativa mi aprendizaje y formación académica y profesional. Cabe resaltar que en muchos momentos no tuve los ánimos o el tiempo necesario para desenvolverme en ciertas actividades; sin embargo, los profesores de manera amable y profesional fueron comprensivos en dichas situaciones, me ayudaron y tuvieron la paciencia suficiente para poder resolver los problemas. También fue un poco difícil evadir las distracciones que tengo en casa y poder separar los espacios para mis actividades ya que, durante gran parte del tiempo, mi escritorio se convirtió en mi aula, zona de estudio, comedor, el lugar para pasar el tiempo libre o para encontrarme con mis amigos y hablar virtualmente.

Por lo anterior, considero que esta movilidad fue una enorme y única oportunidad con la cual puedo dar un gran salto en el forjamiento y consolidación de mis estudios en Ingeniería Civil. La Universidad EAFIT fue un complemento que me ha sido de gran ayuda para pensar en nuevas perspectivas de un futuro laboral. Ahora sé que, en compañía de mi familia, puedo lograr todo aquello que me propongo.



Clase de Dinámica Estructural, Universidad EAFIT

Acciones diferentes, resultados diferentes

Por: Sergio Andrés Escobar Henao

Estudiante de Ingeniería Civil

Intercambio académico en la Universidad EAFIT, Medellín, Colombia

Cohorte 2021-1

Ingresé a EAFIT un semestre como estudiante de intercambio de Ingeniería Civil y esperé inicialmente una experiencia presencial en la que pudiera interactuar más de cerca con los ambientes académicos, los laboratorios, las aulas y sobre todo con mis nuevos compañeros. Sin embargo, por toda esta situación que generó el COVID-19 se nos informó que la totalidad del intercambio sería virtual. A pesar de esto, me propuse aprender y disfrutar al máximo la experiencia.

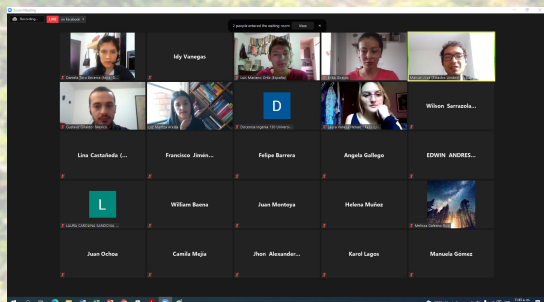
Mucha gente puede pensar que, al ser dos universidades de la misma ciudad y estando completamente en la virtualidad, no serían muchas las diferencias que se podrían aprovechar en una experiencia como esta. Pero al contrario, el hecho de encontrar realidades y pensamientos tan diferentes en lugares tan cercanos me abrió la mente y me hizo dar cuenta de lo que uno se puede perder al estar en un mismo sitio, con las mismas personas que nos hacen sentir cómodos, y con los mismos pensamientos y situaciones que no nos retan más allá de lo que ya hemos vivido. Reafirmé mi postura de que en la vida hay que abrir la mente a pensamientos y experiencias distintas, a nuevas personas y nuevos retos. A los compañeros que estuvieron conmigo en este intercambio y a mí, esta experiencia nos sacó constantemente de la zona de confort en la que estábamos y nos llevó a aprender cosas que, de otro modo, no hubieran sido tan claras.



Clase virtual, Universidad EAFIT

Las metodologías de los profesores y los enfoques de las materias fueron considerablemente diferentes y, junto con las materias vistas en la Universidad de Antioquia, nos ayudaron a convertirnos en futuros profesionales más completos. Una de mis compañeras incluso está usando constantemente dos de los cursos que tomamos allí como base para sus prácticas académicas en la Gobernación de Antioquia.

Quedé con las ganas de aprovechar las oportunidades que nos da la Universidad y hacer un intercambio fuera del país. Este fue un objetivo que tuve durante la carrera y por diferentes situaciones no se pudo dar; sin embargo, posiblemente en un futuro, si decido realizar un posgrado, lo pueda cumplir. Es algo que vale completamente la pena. No está de más agradecer a la Universidad de Antioquia y a la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) por abrir la oportunidad a todos los estudiantes para que exploremos otras realidades y tengamos una visión más completa del mundo y de la vida.



Actividad virtual

La independencia que adquirí en la Universidad de Antioquia

Por: Sindy Yaneth Bello Martínez
Estudiante de la Universidad de Medellín, Colombia
Intercambio académico virtual en la Universidad de Antioquia
Cohorte 2020-1

La experiencia que obtuve al realizar un intercambio virtual en la Universidad de Antioquia me dejó un aire de libertad en mi aprendizaje, pues mi universidad de origen es privada y se caracteriza por brindar un poco más de acompañamiento, asesoría y guía a los estudiantes. No quiero que se me mal entienda, todos los profesores que tuve el placer de conocer este semestre de intercambio estaban dispuestos a dar apoyo a los estudiantes que lo necesitasen, muy buenos docentes todos ellos, me permito decir.

Volviendo a la idea, para mí fue un poco complejo al principio adaptarme al método de enseñanza de la universidad pública, no estaba acostumbrada a ser tan independiente en el aprendizaje por lo que comentaba antes, de esto me di cuenta porque los compañeros parecían hablar el mismo idioma de los profesores, de alguna manera es como sentirse el “diferente”; sin embargo, las barreras se derrumbaron por completo apenas logré comprender cómo la Universidad de Antioquia espera que nosotros los estudiantes desarrollemos conocimiento y seamos independientes; hoy en día me siento muy agradecida por todo el conocimiento adquirido en este intercambio, que considero que no solo es de carácter académico, sino también ético-profesional.

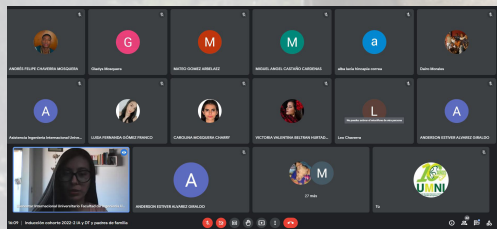


Sindy Yaneth Bello Martínez

Otro “choque” en el proceso de aprendizaje fue el sistema de evaluación, pues en mi universidad de origen existe una semana donde se realizan parciales de todas las materias matriculadas y no se van realizando de manera independiente, como es el caso de la UdeA. Aun después de haber terminado el semestre de intercambio sigue siendo para mí extraño el sistema y creo que no podría acostumbrarme a ello.

En cuanto al tema de la virtualidad, me parece que la UdeA ha sabido muy bien cómo sobrellevarla, los docentes se encuentran bien preparados para llevar adecuadamente clases amenas, entendibles y entretenidas.

Muchas gracias, Universidad de Antioquia, es lo que me resta por decir.



Encuentro virtual

Mi experiencia en el Semillero de Internacionalización de la UMNI

Por: Juan José Montoya Duque

Estudiante de Ingeniería Civil

Preseleccionado para realizar doble titulación en el Politécnico di Torino, Italia, cohorte 2022-2



Juan José Montoya Duque

Soy estudiante del programa Ingeniería Civil en la Universidad de Antioquia (sede Medellín) y estoy en el noveno nivel. Desde que ingresé a la UdeA y conocí la oportunidad de realizar una doble titulación en Italia, esta opción estuvo en mis planes, pues estudiar en este país es un sueño que tengo desde la adolescencia, ya que soy un apasionado por la historia; además, porque me llama mucho la atención la cultura italiana; todo esto me llevó a considerar lo grandiosa que sería esta experiencia académica para mi vida.

Como preparación para este proceso, en el 2019 comencé a aprender italiano en el programa Multilingua de la UdeA, y también comencé a prestarle mayor atención a la clases de inglés del Programa Inglés para Ingenieros; al mismo tiempo, comencé a utilizar herramientas como YouTube para continuar con el estudio de estos idiomas. Pero principalmente, como preparación para este proceso, he participado constantemente en las sesiones del Semillero de Internacionalización que ofrece la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI), para informarme y conocer los pasos a seguir para iniciar el proceso de movilidad. En este Semillero conocí los requisitos que debo cumplir como estudiante, los convenios que tiene la Universidad con otras universidades, opciones de financiación y muchos otros datos útiles para este proceso.

Ahora me encuentro preseleccionado para realizar el proceso de movilidad internacional de doble titulación en el Politécnico di Torino; y debo decir que el Semillero de Internacionalización ofrecido por la UMNI me fue de mucha ayuda para ahora ser parte de este proceso, y que lo seguirá siendo, debido a que la UMNI continuará guiándome para realizar esta movilidad de la mejor manera.

Ganadores segunda edición concurso de cuentos cortos: “Historias en los pies: un viaje, cientos de experiencias”

Primer puesto

Tan cerca y tan lejos

Por: Pedro Andrés Viloria Colón
Estudiante de Ingeniería de Telecomunicaciones -
Modalidad Virtual

En un amplio callejón, lleno de personas, caminaba desprovisto del afán cotidiano, con paciencia y serenidad. De un momento a otro, mi nariz comenzó a percibir una mezcla de olores maravillosos y fascinantes. Enseguida, mis ojos en armoniosa consonancia con los receptores de mi nariz se abrieron y quedaron deslumbrados con los colores que veían. El cerebro respondió de inmediato diciendo: “*Estamos en un mercado de la India*”. Yo asentí de inmediato moviendo mi cabeza. Seguí disfrutando de tales percepciones, hasta que alguien tocó mi hombro y me preguntó bruscamente: “Señor, ¿*si va a comprar o no?*”. Mi idilio mental desapareció y de inmediato pude darme cuenta de que estaba en el supermercado de una gran ciudad en la sección de especias internacionales.

Tercer puesto

Mojarra frita

Por: Gabriel Eduardo Camargo García
Estudiante de Ingeniería de Sistemas

Ya me pintaba en Playa Blanca hartándome de mojarra frita y viendo palenqueras ofreciendo masajes al triple de lo que realmente valían. Sin embargo, la realidad no podía ser distinta: iba a una fundación de adolescentes embarazadas, auspiciada por el colegio.

Después de cumplido el protocolo, llegó la socialización. Me tocó con Paola, de dieciséis años, y que estaba a punto de parir. Al instante me dijo que le hablara sobre mí. Para mi sorpresa, la charla fue amena. Mientras le contaba sobre Medellín, apreciaba su mirada, no de admiración, sino de envidia latente. Escuchó atentamente mis relatos mientras mascullaba la jerga paisa. Finalmente, me armé de valor y terminé preguntándole... El padrastro la violó y la madre prefirió al marido antes que a la hija. Me estremecí un poco y, conmovido, le pedí su número. Fue en vano: Paola falleció en el parto. ¿Y el bebé? Rumbo al ICBF.

Segundo puesto

Tribulación del ser antes del hacer

Por: Juan Manuel Fernández Ospina
Estudiante de Ingeniería Electrónica

Con su vista inmersa en el indescifrable y nocturno horizonte, con la luna como fiel observadora, se encuentra Juan apreciando el indolente rocío de invierno que gota a gota invade su cuerpo, mientras se vuelven imperceptibles las lágrimas engendradas por su dolor.

Su viaje hacia Cartagena se redujo a la decepción e impotencia provocadas por el fatídico accidente ocurrido aquel 22 de diciembre del 96.

Invasión de ansiedad y engegucido de frustración, deambula por el desértico camino que sus erráticos pasos autónomamente abordaron, hasta que el vaivén de su marcha se detiene al sentir que alguien toma su mano; escucha una tranquila voz: —Inhala la esperanza de tu voluntad y exhala el temor a lo desconocido, en el caos hay saber y el prójimo es remanso ante el dolor; no te limites antes de vivir.

Juan abrió sus ojos, se dirigió aquel 21 de diciembre del 96 hacia Cartagena.

Ganadores séptimo concurso de fotografía:

“La fotografía y su contribución a la biodiversidad: un viaje visual dentro y fuera del país”

Primer puesto



Título: Antes de la cima, un agradecimiento de la madre tierra

Autor: Juan Diego Quintero Urrea

Lugar: Páramo de Sonsón, Antioquia

Luego de varias horas subiendo una de las montañas más hermosas de Antioquia, esta nos recibe con una luz de ensueño, sentimos el agradecimiento de la montaña y nos enseña el porqué de cuidarla.

Tercer puesto

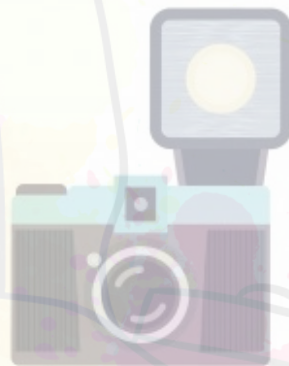


Título: Armonía natural

Autor: Carlos Andrés Cárdenas Blaguera

Lugar: Lake Louise, Parque Nacional Banff, Alberta, Canadá

Armonía visual que acentúa la convivencia entre la naturaleza y los seres humanos. Se describen grupos de personas navegando tranquilamente en un imponente lugar, sin afectar el entorno natural. Lugar donde las embarcaciones interactúan de forma armónica con la línea del horizonte y con la naturaleza.



Segundo puesto



Título: Anacoreta

Autor: Ingrid Adriana Lizcano Prada

Lugar: Nevado de Toluca en México

El Nevado de Toluca, en México, es el escenario de este hermoso paisaje que permite retratar la magia y tranquilidad transmitida por el entorno natural hacia el individuo. La conexión espiritual del ser humano con el entorno y la necesidad de conservar la biodiversidad de un ecosistema que, ante los cambios climáticos, pierde año tras año su autonomía. Encontrar espacios ininterrumpidos por la mano del hombre es cada vez más extraño y se convierten en un verdadero tesoro cuando se llega a conocerlos.





¡PROGRÁMATE!

SEMILLERO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Unidad de Movilidad Nacional e
Internacional (UMNI)

INSCRIPCIONES

<https://bit.ly/SemilleroInt>

Lunes 10:00 a. m.

Miércoles 3:00 p. m.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería

