



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional con relaciones de pareja por muestreo accidental

Maricel Solera Jiménez

Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicóloga

Tutor

Juan Paulo Múnera Rueda, Magister en Psicología

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Psicología

Apartadó, Antioquia, Colombia

2025



Cita

(Solera Jiménez, 2025)

Referencia

Estilo APA 7 (2020)

Solera Jiménez, M. (2025). *Dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional con relaciones de pareja por muestreo accidental* [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Apartadó, Colombia.



Biblioteca Sede Apartadó

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, por su apoyo incondicional y por ser el pilar que me ha sostenido en cada etapa de este camino. A mi hermana, por su compañía, su confianza y por recordarme siempre que avanzar vale la pena. Y me lo dedico a mí misma, por la disciplina, el esfuerzo y la determinación que me han permitido llegar hasta aquí.

Agradecimientos

Agradezco, en primer lugar, a la Universidad de Antioquia, por ser el escenario donde crecí no solo como profesional, sino también como ser humano. Por cada clase, cada pasillo, cada profesor y cada desafío que me formaron y me prepararon para el futuro.

A todos los docentes que, con pasión y entrega, compartieron su conocimiento y sembraron en mí el amor por el aprendizaje. A mis compañeros de clase, por las charlas eternas, los trabajos en grupo, las risas en medio del estrés, y por demostrar que la universidad también es amistad y compañerismo. A mi familia, por su apoyo incondicional, por entender mis ausencias y por motivarme a seguir incluso en los momentos más difíciles. Y a todas las personas que, de una u otra manera, hicieron parte de este camino.

Tabla de contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
1. Planteamiento del problema.....	11
2. Justificación.....	14
3. Objetivos	16
3.1 Objetivo general	16
3.2 Objetivos específicos.....	16
4. Problema de investigación	17
5. Marco teórico	18
5.1 ¿Qué conocemos por relación de pareja?	18
5.2 La dependencia emocional	18
5.2.1 Las dimensiones de la dependencia emocional	19
5.2.2 Factores a tratar en la dependencia emocional.	20
5.2.3 Los tipos de dependencia emocional.	20
5.3 La violencia en las relaciones de pareja en la adolescencia.	21
5.3.1 Factores de la violencia en relaciones de pareja.	21
6. Metodología	23
6.1 Tipo de Estudio	23
6.2 Población de estudio.....	23
6.3 El método cuantitativo correlacional.....	23
6.3.1 Enfoque metodológico.....	24
6.4 Procedimiento y análisis de datos.	24
6.4.1. Las técnicas de recolección y de registro de datos-información.....	25

6.4.2. El contacto inicial con los participantes.....	25
6.4.3 Descripción procedimental.	25
6.5 Análisis de datos.....	25
6.5.1 Hipótesis.	26
6.5.2 Hipótesis estadística.....	26
6.5.3 variables.	27
6.5.4 Interpretación de los resultados.	27
6.5.5. Limitaciones del instrumento el CDE y el YSQ-SF	27
6.6 Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia.....	28
6.6.1 Componentes del Modelo:	28
6.7. El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	29
6.7.1 ¿Qué implicaciones prácticas tiene la validación colombiana?	30
7. Consideraciones éticas:	31
8. Resultados	33
9. Discusión.....	47
10. Conclusiones	50
11. Recomendaciones.....	51
Referencias	52

Lista de tablas

Tabla 1. Frecuencia y porcentajes de variables sociodemográficas	33
Tabla 2. Estadísticos descriptivos de las pruebas psicométricas	39
Tabla 3. Rangos de orientación sexual y suma de rangos	41
Tabla 4. Prueba de normalidad.....	43
Tabla 5. Tablas de Rho de Spearman según orientación sexual	44
Tabla 6. Estadísticos de prueba – U de Mann-Whitney	45

Lista de figuras

Figura 1. Gráfico de barras del porcentaje estado civil de homosexuales y heterosexuales.....	34
Figura 2. Gráfico de barras del porcentaje de tiempo de las relaciones.....	35
Figura 3 Gráfico circular del porcentaje orientación sexual del grupo poblacional.	35
Figura 4. Gráfico de barras de la frecuencia de escala de abandono en el sexo masculino	36
Figura 5. Gráfico de barras de la frecuencia de escala de abandono en el sexo femenino	37
Figura 6. Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de subyugación en el sexo masculino .	37
Figura 7. Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de subyugación en el sexo femenino...	38
Figura 8. Gráfico de barras de la frecuencia de expresión límite en el sexo masculino	38
Figura 9. Gráfico de barras de la frecuencia de expresión límite en el sexo femenino	39

Resumen

La dependencia emocional se reconoce como un factor de riesgo en la violencia de pareja, especialmente en el noviazgo, ya que genera vínculos de apego basados en el miedo al abandono, la baja autoestima y la necesidad excesiva de aprobación. A esto se suman los esquemas maladaptativos tempranos, entendidos como patrones cognitivos y emocionales adquiridos en la infancia, que predisponen a las personas a aceptar dinámicas de poder desiguales en sus relaciones afectivas. El objetivo central de este estudio fue establecer la relación entre la dependencia emocional y los esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional de personas en relaciones de pareja, seleccionadas por muestreo accidental. Se propuso identificar los niveles de dependencia emocional, analizar la relación con los diferentes esquemas maladaptativos, y examinar el papel mediador de variables como la autoestima, el apego y la regulación emocional.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo empírico analítico, con diseño transversal y alcance descriptivo y correlacional. Se aplicaron dos instrumentos psicométricos: el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF), a una muestra de 117 participantes con relaciones de pareja vigentes. Los resultados mostraron que los esquemas de subyugación y abandono se correlacionaron significativamente con la dependencia emocional, siendo más elevados en parejas homosexuales, quienes además presentaron mayor ansiedad por separación que las heterosexuales. Se concluye que repetir patrones de maltrato aumenta la probabilidad de mantener relaciones violentas, por lo cual se recomienda implementar programas de prevención y educación que promuevan relaciones más saludables y conscientes.

Palabras clave: dependencia emocional, relaciones de pareja, esquemas maladaptativos

Abstract

Emotional dependence is recognized as a risk factor for dating violence, as it generates attachment bonds based on fear of abandonment, low self-esteem, and an excessive need for approval. In addition, early maladaptive schemas, understood as cognitive and emotional patterns acquired in childhood, predispose individuals to accept unequal power dynamics in their relationships. The main objective of this study was to establish the relationship between emotional dependence and early maladaptive schemas in a population group of individuals in romantic relationships, selected through accidental sampling. The study aimed to identify levels of emotional dependence, analyze their association with different maladaptive schemas, and examine the mediating role of variables such as self-esteem, attachment, and emotional regulation.

The research was conducted under a quantitative empirical-analytical approach, with a cross-sectional design and descriptive-correlational scope. Two psychometric instruments were applied: the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF), to a sample of 117 participants in ongoing relationships. The results showed that the schemas of subjugation and abandonment were significantly correlated with emotional dependence, with higher scores among homosexual couples, who also presented greater separation anxiety compared to heterosexual couples. It is concluded that repeating patterns of mistreatment increases the likelihood of maintaining violent relationships, highlighting the need to implement prevention and educational programs that promote healthier and more conscious relationships.

Keywords: Emotional dependency, romantic relationships, maladaptive schemas

Introducción

Las relaciones de pareja, aunque constituyen uno de los vínculos afectivos más significativos, pueden transformarse en escenarios donde emergen dinámicas de dependencia y patrones relacionales perjudiciales. La dependencia emocional se ha identificado como un elemento que incrementa la vulnerabilidad frente a comportamientos coercitivos, especialmente en jóvenes que experimentan temor a la soledad, necesidad intensa de aprobación o dificultades para sostener su autonomía personal (Moral, 2022; Laca Arocena & Mejía Ceballos, 2017). Esta forma de vinculación convierte a la pareja en una figura indispensable, generando sensaciones de vacío, desorientación o angustia cuando no está presente.

De manera paralela, los esquemas maladaptativos tempranos, entendidos como estructuras cognitivas rígidas formadas a partir de experiencias afectivas disfuncionales en la infancia, influyen de manera decisiva en la calidad de los vínculos en la adultez. Esquemas como abandono, desconfianza o desvalorización predisponen a adoptar comportamientos sumisos, sacrificiales o excesivamente complacientes, perpetuando relaciones marcadas por el miedo, la desigualdad o la normalización del malestar afectivo (Beck, 1976). La interacción entre estos esquemas y la dependencia emocional configura un terreno fértil para la repetición de dinámicas insanas. En Colombia, y particularmente en Urabá, estos fenómenos se intensifican debido a factores socioculturales que han legitimado creencias arraigadas sobre el amor, el sacrificio y el control. La prevalencia de violencia en el noviazgo, cercana al 30% entre jóvenes del país, evidencia la urgencia de comprender los mecanismos psicológicos que sostienen estas dinámicas (Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo, 2022).

El presente estudio busca establecer la relación entre la dependencia emocional y los esquemas maladaptativos tempranos en personas con relaciones de pareja seleccionadas por muestreo accidental. Para ello, se adopta un enfoque cuantitativo de carácter empírico-analítico, con un diseño transversal y correlacional. Este estudio pretende aportar insumos que permitan comprender con mayor profundidad la configuración de estas dinámicas y, eventualmente, orientar estrategias de prevención e intervención contextualizadas para promover vínculos más equilibrados y saludables.

1. Planteamiento del problema

La dependencia emocional es un factor de riesgo para la violencia en el noviazgo. Los adolescentes con dependencia emocional pueden ser más propensos a tolerar comportamientos abusivos por miedo a perder a su pareja. Como lo ha señalado Moral (2022) encontró que "la violencia en el noviazgo se asocia con una mayor dependencia emocional y una menor autoestima en los adolescentes". (p. 15), creando un vínculo de dependencia y, por otro lado, Shopenhauer expresa que "el instinto social de los hombres no se basa en el amor en la sociedad, sino en el miedo a la soledad". (p.268), estas situaciones se agravan en contextos donde los jóvenes no encuentran herramientas para salir de relaciones que los controlan y limitan. El miedo a quedarse solos, la necesidad de aprobación y la baja autoestima se convierten en cadenas invisibles que los atan a vínculos dañinos.

Pero es muy común encontrar que "las personas con dependencia emocional suelen sentir un vacío y una soledad intensos cuando su pareja no está presente" tal y como lo menciona Laca Arocena y Mejía Ceballos, (2017) (p. 69). Debido a que su pareja es la única fuente de amor, apoyo y aceptación en sus vidas. Como resultado de lo anterior, estas personas pueden sentirse perdidas, solas y vacías cuando su pareja no está presente, esto está relacionado con baja autoestima y un autoconcepto negativo que les da dificultades para sentirse completas y realizadas por sí mismas. Esta realidad choca con una estructura social que ha aprendido a justificar la violencia como una parte inevitable del amor, mientras el estado se queda corto en brindar soluciones efectivas. En este contexto, los esquemas maladaptativos tempranos, definidos como esos patrones mentales que cargamos desde pelados, terminan actuando como un último.

Estos esquemas, producto de interacciones familiares disfuncionales o de experiencias traumáticas, predisponen a las personas a aceptar dinámicas de poder desiguales en sus relaciones de pareja. Así, el miedo al abandono o la creencia de que el amor verdadero implica sufrimiento se convierte en profecías que se cumplen una y otra vez. Por lo que Laca Arocena y Mejía Ceballos (2017) aseguran que "La mayoría de los factores componentes de la dependencia emocional se relacionan con los estilos de comunicación centrado en la otra parte y centrado en uno mismo" (p. 69), estos rasgos son sesgos creado de los caracteres culturales.

La problemática no se queda en lo personal; afecta a toda una región que, al no romper con estos ciclos, se ve atrapada en una espiral de dependencia y violencia. Es urgente investigar y

entender cómo estos esquemas y la dependencia emocional afectan a las parejas jóvenes, tanto heterosexuales como homosexuales, Por eso “los esquemas maladaptativos, patrones cognitivos rígidos y disfuncionales adquiridos en la infancia, desempeñan un papel crucial en el desarrollo y mantenimiento de dificultades en las relaciones de pareja. La terapia cognitivo-conductual (TCC) ha demostrado ser un enfoque eficaz para abordar estos esquemas y mejorar la calidad de vida de las parejas “(Beck, 1976, p. 42).

Un individuo con un estilo de apego inseguro, por ejemplo, puede desarrollar esquemas relacionados con el abandono o la desconfianza, lo cual a su vez puede generar dificultades en las relaciones románticas. La TCC, al identificar y modificar estos esquemas, puede ayudar a las personas con estilos de apego inseguros a desarrollar patrones de relación más saludables y satisfactorios. Al abordar los esquemas subyacentes, la TCC puede facilitar la formación de vínculos seguros y duraderos en la pareja.

Pero es muy común encontrar que "las personas con dependencia emocional suelen sentir un vacío y una soledad intensos cuando su pareja no está presente" tal y como lo menciona Laca Arocena y Mejía Ceballos, (2017) (p. 69). Debido a que su pareja es la única fuente de amor, apoyo y aceptación en sus vidas. Como resultado de lo anterior, estas personas pueden sentirse perdidas, solas y vacías cuando su pareja no está presente, esto está relacionado con baja autoestima y un autoconcepto negativo que les da dificultades para sentirse completas y realizadas por sí mismas. En Colombia, la dependencia emocional y los esquemas maladaptativos tempranos son un fenómeno que se cuele de manera silenciosa en las relaciones de pareja, transformándose en un peso que muchos cargan sin darse cuenta. Estas problemáticas, que en la teoría podrían parecer asuntos personales, son en realidad reflejo de un sistema social que ha normalizado el sufrimiento afectivo como parte de los vínculos amorosos.

La región de Urabá, con sus cicatrices del conflicto armado y sus desigualdades sociales marcadas, no es ajena a estas dinámicas. En estos lares, donde la cotidianidad ya de por sí es un reto, las relaciones de pareja suelen estar influenciadas por patrones de dependencia emocional y violencia, reforzados por creencias culturales que perpetúan el machismo y la sumisión. Aquí, el miedo al abandono, las inseguridades sembradas en la infancia y la ausencia de apoyo estatal se entrelazan, creando un caldo de cultivo para relaciones tóxicas que no solo afecta a los individuos, sino que terminan marcando generaciones enteras. Este es un tema extenso, que merece mayor visibilidad en la zona de Urabá y, por qué no, en Colombia. Hemos dejado muchos temas

importantes a un lado que nos pueden ayudar con la promoción y prevención de la salud mental y mejora en nuestras relaciones sentimentales. Por eso este estudio se basará en la población con parejas en un grupo poblacional por muestreo accidental con edades comprendidas entre los 18 a 40 años.

Estos esquemas, producto de interacciones familiares disfuncionales o exposición a experiencias infantiles tóxicas, predisponen a las personas a aceptar dinámicas de poder desiguales en sus relaciones de pareja. Así, el miedo al abandono o la creencia de que el amor verdadero implica sufrimiento se convierte en profecías que se cumplen una y otra vez. La problemática no se queda en lo personal; al no romper con estos ciclos, se ve atrapada en una espiral de dependencia y violencia. Es urgente investigar y entender cómo estos esquemas y la dependencia emocional afectan a las parejas jóvenes, tanto heterosexuales como homosexuales. No se trata solo de diagnosticar un problema, sino de abrir el camino para soluciones que permitan a estas comunidades construir relaciones más sanas, libres y conscientes. Porque aquí no se trata solo de sobrevivir, sino de aprender a vivir en pareja con dignidad, respeto y autonomía. Las relaciones de pareja es un problema grave que debe ser abordado. Es importante educar a los jóvenes sobre la violencia en las relaciones de pareja y los recursos disponibles para obtener ayuda. Por eso, el propósito de este estudio es determinar la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos con relaciones de pareja en un grupo poblacional por muestreo accidental.

¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional con relaciones de pareja por muestreo accidental?

2. Justificación

El propósito central de este estudio es contribuir a la generación de nuevos conocimientos en el campo de la dependencia emocional en parejas, con el objetivo de establecer la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos.

Este estudio es pertinente porque aborda un problema social importante que afecta a los jóvenes en Colombia. Según Osorio (2016, p. 214), la violencia en el noviazgo es una forma de violencia doméstica que ocurre entre parejas jóvenes que no están casadas. En Colombia, la prevalencia de la violencia en el noviazgo es del 30%, lo que significa que una de cada tres adolescentes ha experimentado algún tipo de violencia en su relación de pareja (Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo, 2022, p. 12).

En un país como Colombia, donde las relaciones de pareja suelen ser un reflejo de los desequilibrios sociales y culturales, la constancia en la violencia se ha convertido en un enemigo silencioso que nos aflige como personas y discrimina orientación sexual ni estrato social. Esta problemática nos afecta a todos para la convivencia, sino que deja marcas profundas en la salud mental y emocional de quienes la padecen.

Es de vital importancia el contribuir a comprender el por qué debemos mejorar la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos en Urabá. La mayoría de los estudios que han abordado esta relación se han realizado en países desarrollados. Sebastián et al. (2014, p. 19) señalan que se necesitan más estudios en países en desarrollo, como en Colombia, para comprender mejor esta relación en contextos culturales diferentes. Además, la incidencia de relaciones de pareja marcadas por la violencia, especialmente entre adolescentes, es un grave problema social que demanda una comprensión más profunda y soluciones efectivas. Debemos entender cómo la dependencia emocional puede estar interconectada con la presencia de violencia en estas relaciones es esencial para diseñar estrategias de intervención o prevención adecuadas.

La violencia en parejas heterosexuales ha sido ampliamente documentada, pero cuando se habla de parejas homosexuales, el panorama cambia. El estigma, la discriminación y el miedo al rechazo hacen que esta violencia se viva en las sombras, reforzando patrones de silencio y aislamiento. Por eso nos ha motivado a poder introducirnos más en dicha investigación.

Este estudio busca visibilizar una realidad que muchos prefieren evitar y dar herramientas para diseñar estrategias de prevención y atención adaptadas al contexto. Porque en Colombia, el

amor no debería ser un terreno donde se libra una guerra, sino un espacio para construir vínculos sanos y dignos. En un país que merece más equidad y menos silencio, la investigación sobre violencia en las relaciones de pareja, sean heterosexuales u homosexuales, es una deuda que no podemos seguir posponiendo.

De esta forma podríamos contribuir a mejorar la comprensión de la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos situada en el Urabá antioqueño. Los resultados del estudio podrían utilizarse para desarrollar programas con el objetivo de que sepan reconocer las formas en que la violencia en parejas se puede llegar a dar y la relación que esta tiene con la dependencia.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Establecer la relación entre la dependencia emocional y esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional con relaciones de pareja por muestreo accidental.

3.2 Objetivos específicos

- Identificar los niveles de dependencia emocional en la muestra de parejas participantes.
- Analizar la relación entre la dependencia emocional y los diferentes esquemas maladaptativos tempranos (desconfianza, abandono, desvalorización, independencia, etc.).
- Comparar si la relación entre la dependencia emocional y los esquemas maladaptativos tempranos es mediada por variables como la autoestima, el apego y la regulación emocional.

4. Problema de investigación

¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y los esquemas maladaptativos tempranos en un grupo poblacional con experiencias de pareja seleccionadas por muestreo accidental?

5. Marco teórico

5.1 ¿Qué conocemos por relación de pareja?

Las relaciones de pareja se definen como un vínculo afectivo entre dos personas caracterizado por el compromiso, la intimidad, la reciprocidad, la confianza y la comunicación (Sternberg, 1986, pp. 122-123). Los cinco componentes de Sternberg proporcionan una base sólida para la relación. El compromiso es la decisión de permanecer en la relación a pesar de los desafíos. La intimidad es la cercanía emocional y física que comparten las parejas. La reciprocidad se refiere al equilibrio entre dar y recibir en la relación. La confianza es la seguridad que tienen las parejas en la fidelidad y el apoyo del otro. Y la comunicación es la capacidad de las parejas para expresarse de manera abierta y honesta.

La dinámica de la relación, tal como la describe Gottman, es el pegamento que mantiene unidos los cinco componentes. Las parejas que pueden comunicarse de manera efectiva, resolver conflictos de manera constructiva y trabajar juntas para superar los desafíos tienen más probabilidades de tener una relación sana y duradera. Lo veremos en diversos tipos de relaciones de pareja, como el noviazgo, el matrimonio, el concubinato y las relaciones abiertas (Gottman & Silver, 1999, pp. 5-6). Es importante tener en cuenta que no hay una fórmula mágica para una relación perfecta. Cada relación es única y requiere un esfuerzo constante por parte de ambos miembros para prosperar.

Las características de una relación sana pueden variar según las preferencias individuales y el contexto cultural, pero algunas comunes son el respeto mutuo, la buena comunicación, la confianza, el compromiso, el apoyo mutuo, el compartir responsabilidades y el tiempo de calidad juntos (Bowlby, 1969, pp. 3-4).

5.2 La dependencia emocional

Las personas dependientes emocionalmente tienen una necesidad insana de ser queridos y aceptados por los demás. Esta necesidad se debe a una inmadurez afectiva que les impide sentirse seguras y valiosas por sí mismas. Riso (2008) sugiere que la dependencia emocional se origina en la infancia, cuando la persona recibe una sobreprotección excesiva de sus padres. Esta sobreprotección impide que la persona desarrolle su autonomía y autoestima. Esta necesidad se debe a una baja autoestima y a una falta de desarrollo de la autonomía e independencia. Sánchez

(2010) señala que la dependencia emocional es una necesidad patológica del individuo que se explica por la inmadurez afectiva y la satisfacción egocéntrica.

Así mismo, Mayor (2000) sugiere que "la dependencia emocional es un patrón de comportamiento en el que una persona se siente incapaz de funcionar sin la presencia y el apoyo de otra persona" (p.19), por lo tanto, las personas dependientes emocionalmente suelen tener un historial de relaciones con padres o cuidadores sobreprotectores. Esta sobreprotección les impide desarrollar su independencia y autoestima, lo que les hace más vulnerables a la dependencia emocional en las relaciones. Las personas dependientes emocionalmente suelen tener dificultades para mantener relaciones sanas y satisfactorias.

Los conceptos de los autores Mayor, Sánchez y Riso sobre la dependencia emocional se relacionan en torno a la idea de que la personalidad de estos sujetos se caracteriza por una necesidad excesiva de atención y aprobación de los demás. Esta necesidad se debe a una baja autoestima y a una falta de desarrollo de la autonomía e independencia.

5.2.1 Las dimensiones de la dependencia emocional

Las personas dependientes emocionalmente suelen presentar un conjunto de características y comportamientos que pueden agruparse en seis dimensiones:

Ansiedad por separación: La ansiedad de separación se manifiesta como un temor intenso a perder a la pareja, llevando a la persona a adoptar comportamientos de control y sumisión (Mayor, 2000). Las personas con dependencia emocional temen perder a su pareja y, para evitarlo, pueden intentar controlar o someterse a ella.

Expresión afectiva de la pareja: La expresión afectiva de la pareja se caracteriza por una necesidad excesiva de atención y aprobación, manifestándose en la expresión excesiva y demandante de afecto por parte de personas con dependencia emocional (Sánchez, 2010).

Modificación de planes: La modificación de planes implica la tendencia a ajustar actividades y planes para complacer a la pareja, una conducta asociada con la dependencia emocional (Castelló, 2005).

Miedo a la soledad: El miedo a la soledad representa un temor intenso a estar solo, generando malestar emocional significativo en personas con dependencia emocional (Riso, 2008). Las personas con dependencia emocional temen estar solas y, por ello, pueden experimentar malestar emocional significativo cuando se encuentran sin compañía.

Expresión límite: La expresión límite refleja la dificultad para establecer límites saludables en las relaciones, siendo común que las personas dependientes emocionales sean extremadamente complacientes o, en contraste, demasiado exigentes (Castelló, 2005).

Búsqueda de atención: La búsqueda de atención se manifiesta como una necesidad excesiva de reconocimiento y atención de los demás, caracterizando a personas con dependencia emocional como excesivamente demandantes o, por el contrario, sumisas (Castelló, 2005). Las personas con dependencia emocional anhelan la aprobación y el afecto de los demás. Pueden ser muy exigentes o, por el contrario, demasiado complacientes.

La presencia de estas dimensiones en un grado significativo puede indicar que una persona está experimentando dependencia emocional. Es importante tener en cuenta que la dependencia emocional puede tener un impacto significativo en la vida de las personas, por lo que es importante buscar ayuda profesional.

5.2.2 Factores a tratar en la dependencia emocional.

La baja autoestima es un factor común en todas las definiciones de dependencia emocional. Las personas dependientes emocionalmente tienen una imagen negativa de sí mismas y, por lo tanto, se sienten inseguras y necesitadas de la aprobación de los demás. También hablamos de la falta de desarrollo de la autonomía e independencia como otro factor común en las definiciones de dependencia emocional. Las personas dependientes emocionalmente no han aprendido a valerse por sí mismas y, por lo tanto, son incapaces de funcionar de forma independiente (Castelló, 2005) y (Riso, 2008).

Las dimensiones de la dependencia emocional propuestas por Castelló (2005) también se relacionan con estos conceptos. La ansiedad por separación, la expresión afectiva de la pareja, la modificación de planes y el miedo a la soledad son manifestaciones de la baja autoestima y la falta de desarrollo de la autonomía y la independencia. La expresión límite y la búsqueda de atención son manifestaciones de la necesidad excesiva de atención y aprobación de los demás.

5.2.3 Los tipos de dependencia emocional.

Castelló (2005) propone una clasificación de los tipos de dependencia emocional según el ámbito en el que se manifieste. Esta clasificación es útil para identificar los diferentes patrones de comportamiento que pueden presentar las personas dependientes emocionalmente. La dependencia

emocional en la pareja es el tipo más común; las personas dependientes emocionalmente en la pareja suelen idealizar a su pareja y esperar que esta satisfaga todas sus necesidades. Pueden ser celosas, posesivas y controladoras.

La dependencia emocional en la familia suele manifestarse en las relaciones con los padres, hermanos o hijos. Las personas dependientes emocionalmente en la familia pueden tener dificultades para establecer límites sanos con sus familiares, ser demasiado complacientes o, por el contrario, demasiado exigentes. Por otro lado, la dependencia emocional en el entorno social suele manifestarse en las relaciones con los amigos, compañeros de trabajo o vecinos. Las personas dependientes emocionalmente en el entorno social pueden tener dificultades para relacionarse con los demás de forma sana y ser excesivamente demandantes o, por el contrario, demasiado sumisas. Es importante tener en cuenta que, de acuerdo con el autor, las personas dependientes emocionalmente pueden presentar características de los diferentes tipos de dependencia emocional.

5.3 La violencia en las relaciones de pareja en la adolescencia.

La violencia en las relaciones de pareja en la adolescencia es un problema grave que puede tener consecuencias devastadoras para las víctimas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), entre el 20 y el 70% de las adolescentes en todo el mundo han sido víctimas de violencia física o sexual por parte de su pareja.

John Bowlby (1969) propone que las personas conforman su estilo de relación a partir de las interacciones y relaciones que establecieron durante la infancia con las principales figuras de apego (figura materna y paterno). Dichas interacciones influyen tanto en el inicio como en el desarrollo del comportamiento agresivo. Según esta teoría, los adolescentes procedentes de hogares en los que observaron y /o sufrieron malos tratos, muestran problemas en regular sus emociones, bajas habilidades para solucionar problemas y/o menor confianza en sí mismos, aspectos que también pueden ser consecuencia de lo anterior. Estos adolescentes muestran mayores probabilidades de establecer relaciones de pareja conflictivas.

5.3.1 Factores de la violencia en relaciones de pareja.

La violencia en las relaciones de pareja adolescentes puede tener consecuencias devastadoras para las víctimas, incluyendo problemas de salud física y mental; las víctimas de violencia en las relaciones de pareja adolescentes pueden experimentar depresión, ansiedad,

trastornos alimentarios, problemas de sueño, etc. Igualmente, problemas de aprendizaje; las víctimas de violencia en las relaciones de pareja adolescentes pueden tener dificultades para concentrarse en la escuela y alcanzar su potencial académico. En adición a esto, se suelen dar problemas en las relaciones futuras, así como lo narra el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México (2020), mencionando que la violencia en las relaciones de pareja adolescentes puede tener consecuencias devastadoras para las víctimas, incluyendo problemas de salud física y mental, problemas de aprendizaje y problemas en las relaciones futuras.

La violencia en las relaciones de pareja adolescentes es un problema grave que requiere la atención de toda la sociedad. Es importante educar a los niños y adolescentes sobre el respeto y la igualdad de género, promover relaciones saludables e identificar y abordar los factores de riesgo para la violencia.

6. Metodología

6.1 Tipo de Estudio

El presente estudio es de tipo empírico analítico, con diseño transversal de alcance descriptivo y correlacional. La metodología empírica se basa en la recolección de datos empíricos, es decir, datos que se obtienen a través de la observación o la medición de tipo empírico.

6.2 Población de estudio

La población objeto de estudio son parejas jóvenes de preferencia entre edades de 18 a 30 años, pero el rango de edad puede llegar a los 50 años según los instrumentos que se utilizarán para lograr evaluar las dos variables que se desean estudiar, dichas parejas deben tener mínimo un año de relación como delimitante para poder participar y esos serían los requisitos del muestreo.

La técnica de muestreo por conveniencia es una opción adecuada para esta investigación, ya que se obtiene una muestra representativa de la población objetivo con un esfuerzo relativamente pequeño. Sin embargo, es importante tener en cuenta que esta técnica puede sesgar los resultados si la población no es accesible o si la investigadora tiene preferencias personales al seleccionar a los participantes.

Para evitar este sesgo, la investigadora debe ser cuidadosa al seleccionar la población y la muestra. En este caso, la población objetivo son personas con parejas las cuales llevan mínimo un año de relación. La cual es una población accesible y los participantes de la muestra son representativos para la investigación.

6.3 El método cuantitativo correlacional

Es un método de investigación que se utiliza para examinar la relación entre dos o más variables. Este método se basa en la medición de las variables de interés y el análisis de la asociación entre ellas. Según Hernández Sampieri et al. (2010) por otro lado, el método correlacional se define como "un método que permite establecer relaciones entre variables" Bisquerra Alzina (2004) (p. 210) y López-Varela (2013) lo describe como "un método que permite examinar la asociación entre dos o más variables" (p. 124). La principal característica del método correlacional es que se centra en la relación entre variables, con el objetivo de determinar si existe una relación entre estas. En este método las variables deben ser medibles; para este caso, los instrumentos utilizados medirán las

variables de estudio, ya sean cuantitativas o cualitativas. El método correlacional utiliza un diseño no experimental, lo que significa que el investigador no manipula las variables. López-Varela (2013)

Según la naturaleza de las variables que se estudian, se pueden distinguir dos tipos de correlaciones:

- Las correlaciones entre variables cuantitativas se utilizan para examinar la relación entre dos o más variables numéricas (Hernández Sampieri et al., 2010, p. 256).
- Las correlaciones entre variables cualitativas se utilizan para examinar la relación entre dos o más variables categóricas (Bisquerra Alzina, 2004, p. 211).

6.3.1 Enfoque metodológico.

El enfoque metodológico utilizado en la investigación es un diseño transversal de alcance descriptivo y correlacional. Este enfoque tiene una serie de implicaciones para las conclusiones que se pueden extraer.

En primer lugar, el enfoque transversal significa que los datos se recopilaron en un momento determinado. Esto significa que no es posible establecer relaciones causales entre las variables.

En segundo lugar, el alcance descriptivo significa que la investigación se centra en describir la relación entre las variables. Esto significa que no es posible hacer generalizaciones sobre la relación entre las variables en otras poblaciones.

En tercer lugar, el alcance correlacional de la investigación se centra en examinar la asociación entre las variables. No es posible establecer la dirección de la relación entre las generalidades de la validación.

6.4 Procedimiento y análisis de datos.

Como se ha mencionado, en este estudio se utilizarán dos instrumentos: el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF). Ambos instrumentos se administrarán mediante encuestas autoadministradas, buscando abarcar la muestra

seleccionada, en particular en el marco de un grupo focal de personas con parejas por medio de un muestreo accidental.

6.4.1. Las técnicas de recolección y de registro de datos-información

Las respuestas a los instrumentos se registran en hojas de respuesta específicas, proporcionando un espacio para cada ítem y la puntuación correspondiente.

6.4.2. El contacto inicial con los participantes.

Antes de administrar el CDE y el YSQ-SF, se debe explicar al participante el propósito de la investigación, los tipos de instrumentos que buscan medir, temario específico de cada uno y cómo se utilizarán los datos. También se debe obtener el consentimiento informado del participante. Para esto se diseña el consentimiento de forma que se le explique al participante que se cuidaran sus datos personales y no se divulgará ninguna información.

6.4.3 Descripción procedimental.

El procedimiento para administrar el CDE y el YSQ-SF comprende los siguientes pasos:

- Se explica al participante el propósito de la investigación y cómo se utilizarán los datos.
- Se obtiene el consentimiento informado del participante.
- El participante lee los ítems del cuestionario y completa la hoja de respuesta.
- Las respuestas se registran en una hoja de respuesta en Excel para análisis estadísticos posteriores.

6.5 Análisis de datos.

Los datos del CDE y el YSQ-SF se pueden analizar de varias maneras. Una forma común de analizar los datos es calcular la puntuación total del cuestionario. La puntuación total del cuestionario se puede interpretar como un índice alto en ambos. Otra forma de analizar los datos es calcular las puntuaciones de los factores del cuestionario. Las puntuaciones de los factores se pueden interpretar como índices de los diferentes aspectos de los instrumentos.

6.5.1 Hipótesis.

La hipótesis planteada se basa en la suposición de que las parejas homosexuales podrían experimentar mayores niveles de vulnerabilidad que las parejas heterosexuales, ya que es un tema complejo que se entrelaza con múltiples factores sociales, culturales y psicológicos. Podríamos decir que se pueden encontrar niveles más altos al ser dependientes en parejas homosexuales y si, bien es cierto que todas las parejas enfrentan desafíos, las parejas del mismo sexo a menudo experimentan presiones únicas derivadas de la discriminación, la estigmatización y la falta de representación social. La internalización de la homofobia, es decir, la aceptación de los prejuicios sociales hacia las personas LGBTQ+, puede generar sentimientos de inferioridad, culpa y vergüenza, afectando significativamente la autoestima y las relaciones interpersonales.

Además de los factores psicológicos, las parejas homosexuales pueden enfrentar obstáculos legales y burocráticos que dificultan su acceso a derechos básicos como la adopción, la herencia o la atención médica. La falta de reconocimiento legal de sus relaciones puede generar inseguridad y estrés en la pareja. Asimismo, las parejas homosexuales pueden experimentar discriminación en el ámbito laboral, lo que puede afectar su estabilidad económica y su bienestar emocional.

Es importante destacar que la vulnerabilidad no es una característica inherente a las parejas homosexuales, sino que es el resultado de las interacciones entre factores individuales y contextuales. La edad, el género, la raza, la clase social y el nivel educativo son algunas de las variables que pueden influir en la experiencia de la vulnerabilidad. Por ejemplo, las parejas homosexuales que pertenecen a minorías étnicas o que viven en regiones con altos niveles de homofobia.

6.5.2 Hipótesis estadística.

- Para la hipótesis de homogeneidad de los datos de las diferentes variables en cuestión, se espera un P valor $>$ a 0,05.
- Para la comparación entre grupos (en caso de hacer pruebas paramétricas), se espera un valor P $<$ a 0,05.
- Hipótesis Nula (H0): no presenta.

Los datos obtenidos de las diferentes escalas de los instrumentos y sus respectivas variables instrumentos como el YSQ-SF (Young Schema Questionnaire – SF) y el Cuestionario de

Dependencia Emocional (CDE), presentan homogeneidad en sus resultados. En caso de cumplirse este supuesto, se realizará pruebas paramétricas y si la distribución de datos p valor mayor 0,05 se aceptan.

Al no existir diferencias significativas en los puntajes obtenidos en las variables instrumentos como el YSQ-SF y el CDE, entre el grupo heterosexual y el grupo homosexual. En caso de no cumplirse este supuesto, se realizará pruebas no paramétricas.

Hipótesis Alternativa (H_1): Si, existen diferencias significativas en los puntajes obtenidos en las variables instrumentos como el YSQ-SF y el CDE, entre el grupo heterosexual y el grupo homosexual. No presentan homogeneidad en sus resultados. En caso de ser cumplirse este supuesto, se realizaría Pruebas no Paramétricas.

6.5.3 variables.

Sociodemográficas: Edad, Sexo, Estado civil, formación académica, Ocupación.

6.5.4 Interpretación de los resultados.

Los resultados del CDE y el YSQ-SF se pueden interpretar en función de la puntuación total del cuestionario o de las puntuaciones de los factores del cuestionario.

Una puntuación total alta en CDE y el YSQ-SF indica que la persona tiene un nivel alto de dependencia emocional y el adolescente ha experimentado un nivel alto de violencia de pareja. Una puntuación total baja en el CDE y el YSQ-SF indica que la persona tiene un nivel bajo de dependencia emocional y el adolescente ha experimentado un nivel bajo de violencia de pareja. Es posible que haya casos donde sea más alta una variable y otra más baja por eso la investigación se centra en encontrar la relación de esos factores determinantes que las llegan a conectar.

Las puntuaciones altas en los factores del cuestionario sobre el CDE y el YSQ-SF indican que la persona tiene un nivel alto de los aspectos representados por el factor y viceversa en caso tal que sea bajo.

6.5.5. Limitaciones del instrumento el CDE y el YSQ-SF

A pesar de ser instrumentos válidos y fiables para medir la dependencia emocional y violencia en relaciones de parejas adolescentes, el instrumento el CDE y el YSQ-SF tiene algunas

limitaciones, asociadas a que puede ser sesgado por la deseabilidad social. Las personas pueden responder al cuestionario de manera que se vean a sí mismas de manera más positiva.

6.6 Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia

Este estudio tuvo como objetivo evaluar la estructura factorial del Young Schema Questionnaire-Short Form ([YSQ-SF], Young, 1999) y las diferencias de género en esquemas inadaptados tempranos. El estudio se realizó en Colombia, donde 1.392 estudiantes universitarios (541 hombres y 851 mujeres) completaron el YSQ-SF. Los resultados de los análisis factoriales confirmatorios confirmaron la estructura original de 15 de factores de primer orden, coincidentes con los 15 esquemas teóricos. En cambio, los resultados para la estructura de segundo orden fueron menos concluyentes, ya que tanto la estructura de tres factores de segundo orden como la de cinco factores mostraron índices de ajuste similares. Los coeficientes alfa de Cronbach oscilaron entre 0.74 y 0.89. Los hombres puntuaron más alto que las mujeres en numerosos esquemas inadaptados.

El instrumento YSQ-SF fue elaborado por Young (1998). Es un instrumento autoaplicado que contiene 75 ítems y 15 componentes. Las opciones de respuesta son de tipo Likert y oscilan entre 1 y 6: 1= totalmente falso; 2 = la mayoría de las veces falso; 3 = más falso que verdadero; 4 = más verdadero que falso; 5 = la mayoría de las veces verdadero y 6 = me describe perfectamente. Los 15 componentes aparecen descritos en la introducción de este trabajo. Dos estudios (Stopa & Waters, 2005; Waller et al., 2000) han comparado las versiones corta y larga del SQ, encontrando que ambas aportan resultados muy similares en relación con diversos problemas psicológicos. El análisis factorial exploratorio de Welburn et al. (2002) mostró que la estructura de 15 factores explicaba el 73.1 % de la varianza. El análisis factorial confirmatorio de Calvete et al. (2005)

6.6.1 Componentes del Modelo:

Esquemas maladaptativos tempranos: Son patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento que se forman en la infancia como resultado de la interacción con el ambiente. Young propuso 15 esquemas, agrupados en cinco dominios:

- Desconexión y Rechazo: Abandono/Inestabilidad, Desconfianza/Abuso, Dependencia/Incompetencia.

- Autonomía y Desempeño Deficientes: Vulnerabilidad al Daño o la Enfermedad, Enredo/Aislamiento, Fracaso.
- Límites Interpersonales Deficientes: Vergüenza/Humillación, Insuficiencia, Derechización/Grandiosidad.
- Orientación hacia Otros: Autocontrol Insuficiente, Sumisión, Búsqueda de Aprobación. Sobrevigilancia e Inhibición: Negación/Pesimismo, Estándares Excesivos/Hiper crítica, Abnegación.

6.7. El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Este es un instrumento psicométrico diseñado para evaluar la dependencia emocional. El CDE fue desarrollado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia, y ha sido validado en varios países, incluyendo España, México y Brasil.

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) consta de 23 ítems que evalúan la dependencia emocional como constructo total y se desglosan en seis subescalas, a saber: miedo a la Soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite. El tiempo aproximado para su diligenciamiento es de 10 minutos. Castelló, Ibáñez, Irurtia, (2005).

Las seis escalas del CDE:

- Escala de Baja Autoestima: Evalúa la percepción negativa de uno mismo, la falta de confianza en las propias capacidades y la necesidad de aprobación de los demás.
- Escala de Miedo al Abandono: Evalúa el temor a ser abandonado por la pareja, la necesidad de estar constantemente cerca de la pareja y la dificultad para tolerar la soledad.
- Escala de Control de la Pareja: Evalúa la necesidad de controlar a la pareja, la dificultad para respetar los límites de la pareja y la tendencia a aislarse de los demás.

- Escala de Baja Asertividad: Evalúa la dificultad para expresar los propios pensamientos y sentimientos de forma clara y directa, la tendencia a complacer a los demás y la dificultad para decir "no".
- Escala de Dependencia Emocional: Evalúa la necesidad de la pareja para sentirse completo, la dificultad para tomar decisiones sin la pareja y la tendencia a hacer todo por la pareja.
- Los ítems del CDE se responden en una escala Likert de 5 puntos, desde "Nada de acuerdo" (1) hasta "Totalmente de acuerdo" (5). La puntuación total se obtiene sumando los ítems de cada escala. Las puntuaciones se interpretan en tres niveles: baja, media y alta dependencia emocional.

6.7.1 ¿Qué implicaciones prácticas tiene la validación colombiana?

El CDE ha sido validado en varios estudios. Por ejemplo, Cárdenas-Serrano, Restrepo-Morales y Velásquez-Restrepo (2020) realizaron un estudio de validación del CDE en una muestra de 2058 adolescentes y jóvenes colombianos. Los resultados del estudio mostraron que el CDE tiene una estructura factorial adecuada en la población colombiana. Las seis escalas del CDE mostraron índices de consistencia interna adecuados. El CDE también mostró una adecuada validez convergente y discriminante.

7. Consideraciones éticas

Los psicólogos están sujetos a una serie de leyes y códigos éticos que rigen su práctica profesional. Estas leyes y códigos están diseñados para proteger a los usuarios y garantizar que los psicólogos brindan servicios de la más alta calidad.

En Colombia, los psicólogos están regulados por la Ley 1090 de 2006, el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo Colombiano y el Código Ético del Psicólogo de la Asociación Colombiana de Psicólogos (ACOPSI).

Algunas de estas consideraciones específicas incluyen:

Consentimiento Informado:

- Se seguirá el principio del consentimiento informado, donde los participantes deberán otorgar su consentimiento antes de participar en el estudio.
- El consentimiento informado será claro y conciso, abordando los objetivos del estudio, los riesgos y beneficios potenciales, así como el uso previsto de los datos. (Fuente: Hernández, Fernández, & Baptista, 2021).

Protección de los Participantes:

- Se implementarán medidas para salvaguardar a los participantes de posibles daños físicos o emocionales.
- Se garantizará el anonimato de los participantes, y se proporcionará un entorno seguro y confidencial para la investigación. (Fuente: Guía para la Investigación Ética sobre Violencia Doméstica y Violencia Sexual, OMS, 2013).

Privacidad de los Participantes:

- Los datos de los participantes serán tratados de manera confidencial, y no se revelará información personal identificable sin su consentimiento expreso. (Fuente: Pautas para la Investigación Ética en Ciencias Sociales y del Comportamiento, APA, 2002).

Respeto por los Participantes:

- Se abordará la situación de los participantes de manera respetuosa y empática, evitando causar cualquier daño o malestar.
- Se demostrará sensibilidad a las necesidades y experiencias de los participantes. (Fuente: Mayor, 2000).

Impacto Potencial de la Investigación:

- Dada la naturaleza sensible de la investigación, se ofrecerá apoyo psicológico a los participantes que lo requieran.
- Se proporcionarán primeros auxilios psicológicos en caso de necesidad, y se explicará la ruta de bienestar universitario a la comunidad afectada. (Fuente: Fernández-Fuertes, 2011).

8. Resultados

Tabla 1.

Frecuencia y porcentajes de variables sociodemográficas

Variabes sociodemográficas	Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado %
Sexo	<i>Masculino</i>	<i>54</i>	<i>46,2</i>	<i>46,2</i>
	<i>Femenino</i>	<i>63</i>	<i>53,8</i>	<i>100,0</i>
Edad	<i>16-19 años</i>	<i>13</i>	<i>11,11</i>	<i>11,11</i>
	<i>20-29 años</i>	<i>68</i>	<i>58,12</i>	<i>69,23</i>
	<i>30-39 años</i>	<i>29</i>	<i>24,79</i>	<i>94,02</i>
	<i>40- 50 años en adelante</i>	<i>7</i>	<i>5,98</i>	<i>100,0</i>
Estado civil	<i>Casado</i>	<i>13</i>	<i>11,11</i>	<i>11,11</i>
	<i>unión libre o noviazgo</i>	<i>27</i>	<i>23,08</i>	<i>34,2</i>
	<i>Solteros</i>	<i>77</i>	<i>65,81</i>	<i>100,0</i>
Tipo de orientación sexual	<i>Heterosexuales</i>	<i>103</i>	<i>88,03</i>	<i>88,0</i>
	<i>homosexuales</i>	<i>14</i>	<i>11,97</i>	<i>100,0</i>
Trabaja actualmente	<i>Empleados</i>	<i>78</i>	<i>66,67</i>	<i>66,7</i>
	<i>Desempleados</i>	<i>39</i>	<i>33,33</i>	<i>100,0</i>
¿Te encuentras actualmente en una relación de pareja?	<i>Si</i>	<i>117</i>	<i>100</i>	<i>100,0</i>
Si tu respuesta fue Sí. ¿cuánto tiempo de relación llevan?	<i>6 meses</i>	<i>54</i>	<i>46,2</i>	<i>46,2</i>
	<i>1 a 5 años</i>	<i>51</i>	<i>43,6</i>	<i>89,7</i>
	<i>hasta 10 años</i>	<i>9</i>	<i>7,7</i>	<i>97,4</i>
	<i>hasta 24 años</i>	<i>3</i>	<i>2,6</i>	<i>100,0</i>

Nota. En la tabla se muestra la frecuencia y porcentajes de variables sociodemográficas de la muestra. Elaboración propia.

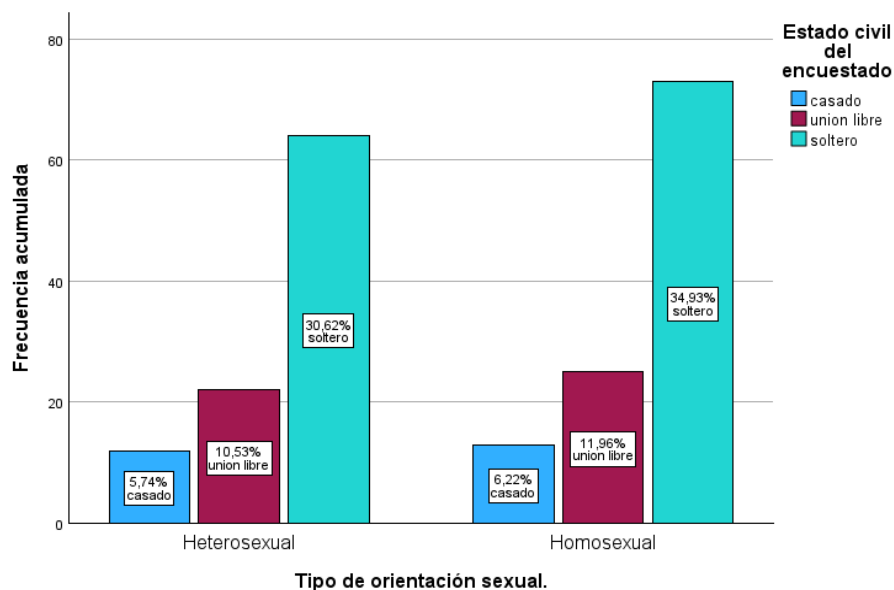
Se logró recolectar una muestra de 117 personas con parejas, y se observó que el 58,12% de los encuestados, oscilaban entre las edades de 20 a 29 años, seguida por un 24,7% de los encuestados que rondaban en edades entre los 30 y 39 años. También, se tiene en cuenta que la mayoría de la muestra encuestada está parcialmente nivelada, siendo el sexo femenino – con un 53,8% - el más predominante de la muestra. Además, se encuentra que el 88% de la muestra son de orientación heterosexual mientras que un 12% reporta que sus parejas son personas del mismo sexo (homosexuales). Esto último, refleja que la totalidad de la muestra se encuentra en una relación de pareja y, éstas llevan entre 6 meses y 24 años de relación.

Se encuentra que la relaciones que llevan mínimo seis meses, representan el 46% de la muestra y, las que llevan entre un 1 a 5 años representan el 43% de la muestra encuestada; sólo el 2% lleva 24 años de relación.

Ya que el estado civil puede influir bastante en el tiempo de duración de una relación, se pudo observar que el 65% de los encuestados se catalogan como personas solteras, pero se encuentran en una relación de varios meses; luego, se observó que el 23% se cataloga como personas en un noviazgo o una relación de unión libre, por último, se encuentra las parejas que están casadas que conformaban el 11% de la muestra.

Figura 1.

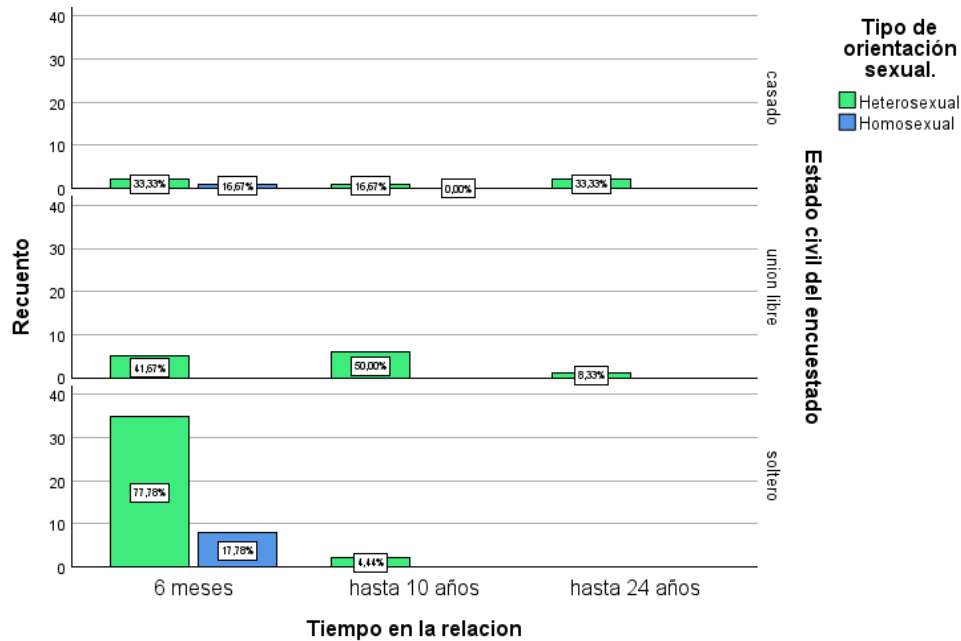
Gráfico de barras del porcentaje estado civil de homosexuales y heterosexuales.



Nota. Gráfica de distribución del estado civil de la muestra. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 2.

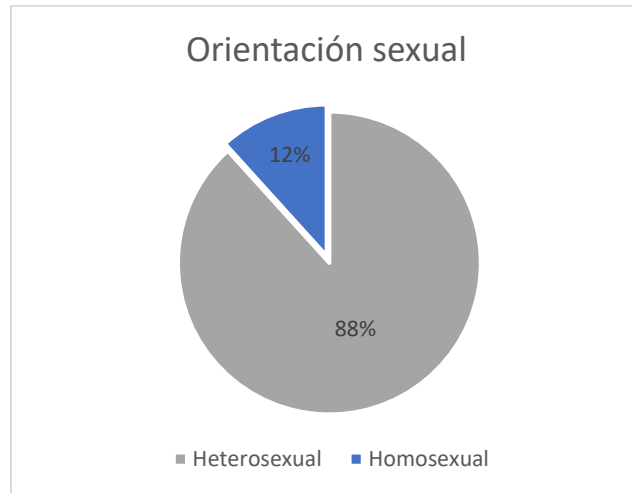
Gráfico de barras del porcentaje tiempo de relación para parejas homosexuales y heterosexuales.



Nota. Gráfica sobre el tiempo de las relaciones de la muestra. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 3.

Gráfico circular del porcentaje orientación sexual del grupo poblacional.



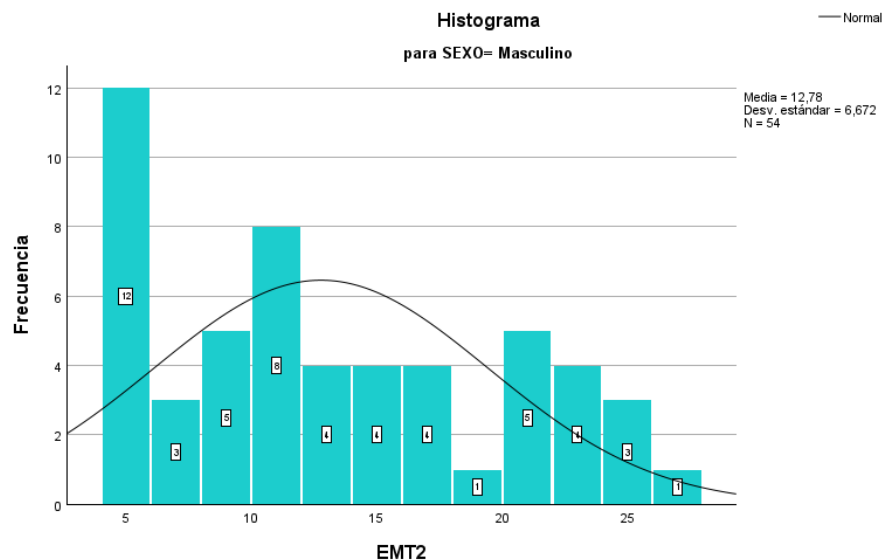
Cómo se puede identificar en la figura 1 del gráfico de barras de porcentaje entre el estado civil de las parejas homosexuales y heterosexuales, existe una diferencia significativa entre aquellas personas que están casadas y aquellas que se catalogan solteras teniendo una relación de

pareja. Es decir, su estado civil es soltero, pero tienen relaciones actuales que llevan varios meses o años. Esto es debido a que sí, no están casados como tal, no se cataloga de esa forma y se le da un término más informal al noviazgo. Se puede evidenciar en ambas orientaciones sexuales tanto heterosexuales y homosexuales, donde los heterosexuales las personas casadas conforman el 5,74%, las que están en unión libre o noviazgo conforman el 10,53% y las solteras conforman el 30,62% en su categoría.

Por otro lado, los homosexuales, las personas casadas conforman el 6,22%, en unión libre o noviazgo conforman el 11,96% y solteros conforman el 34,93% de su categoría. También se hace referencia a la figura número 3 en el gráfico circular para el grupo poblacional encuestado en el cual la orientación sexual de la población heterosexual conforma el 88% de la población y en cambio los homosexuales conforman el 12% de ella.

Figura 4.

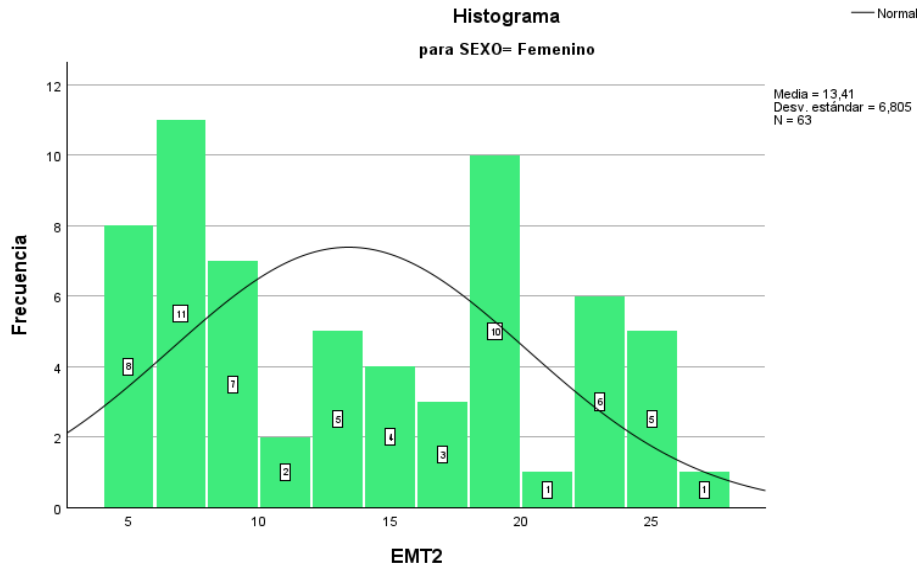
Gráfico de barras de la frecuencia del Esquema Maladaptativo Temprano de Abandono en el sexo masculino del grupo poblacional.



Nota. Gráfica sobre el abandono de la relación por parte del sexo masculino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 5.

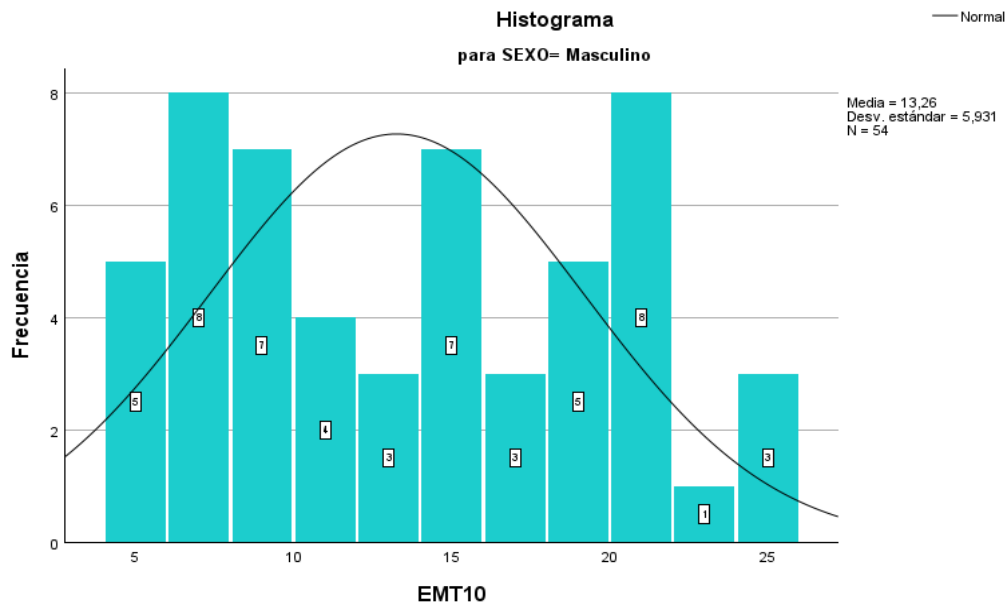
Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de abandono en el sexo femenino del grupo poblacional.



Nota. Gráfica sobre el abandono de la relación por parte del sexo femenino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 6.

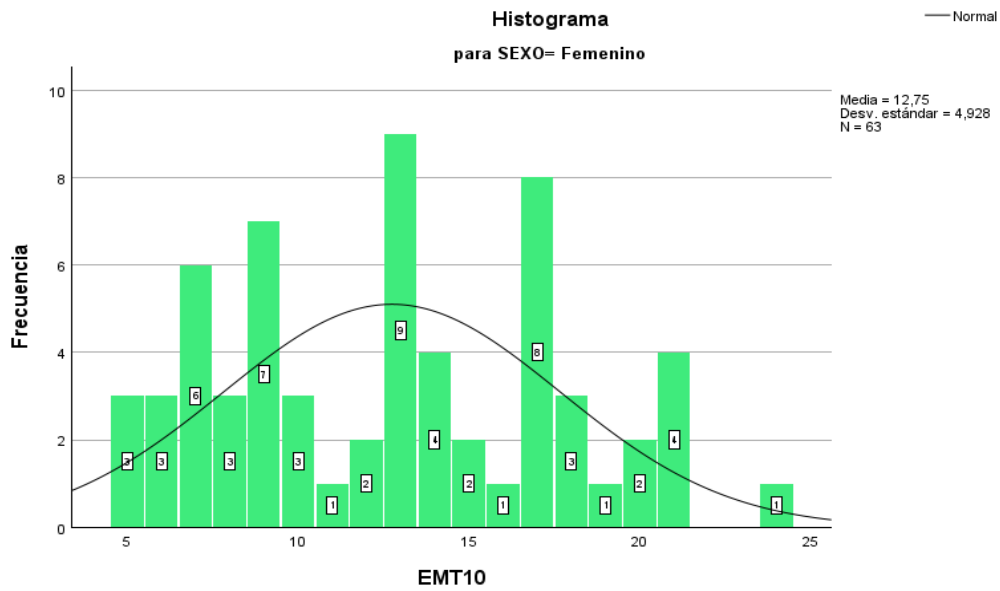
Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de subyugación en el sexo masculino.



Nota. Gráfica sobre la subyugación por parte del sexo masculino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 7.

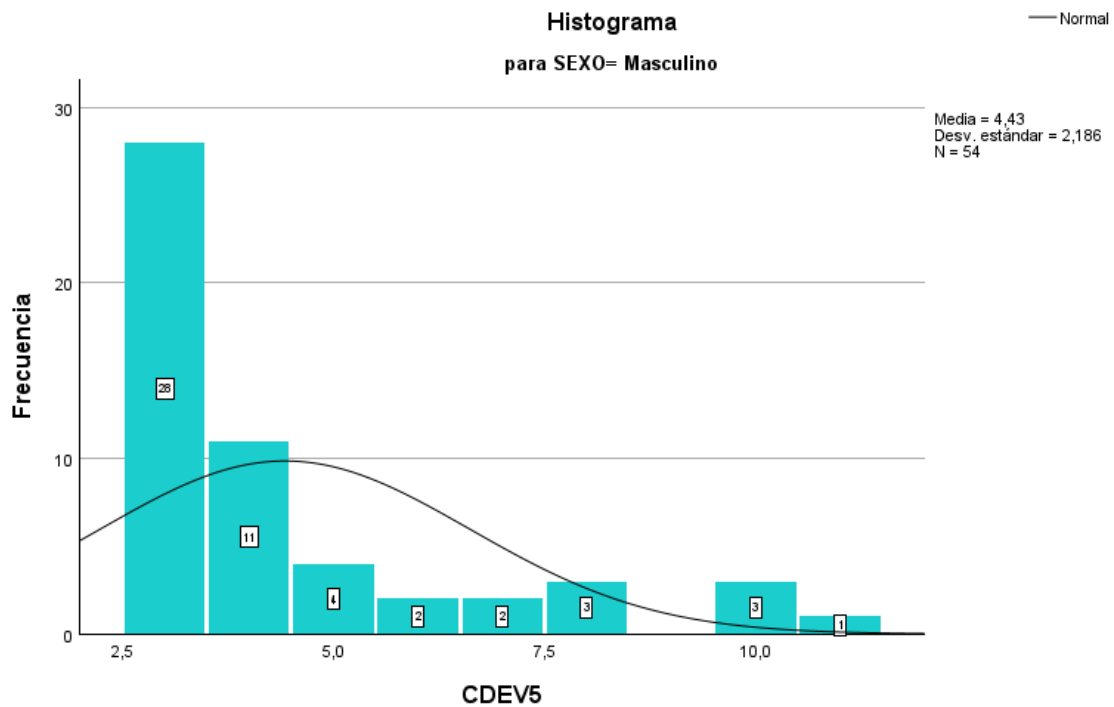
Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de subyugación en el sexo femenino.



Nota. Gráfica sobre la subyugación por parte del sexo femenino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 8.

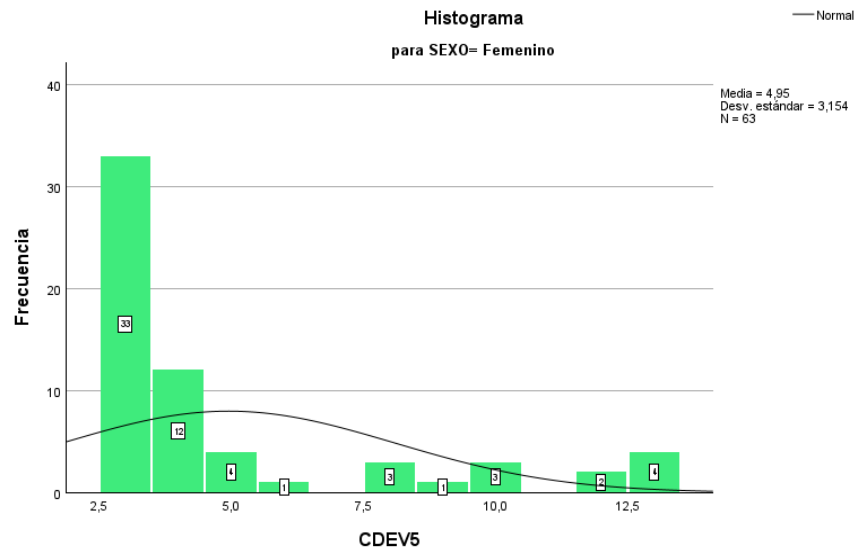
Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de expresión límite en el sexo masculino.



Nota. Gráfica de frecuencia sobre la expresión límite en el sexo masculino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Figura 9.

Gráfico de barras de la frecuencia de la escala de expresión límite en el sexo femenino.



Nota. Grafica de frecuencia sobre la expresión límite en el sexo femenino. Figura generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Tabla 2.

Estadísticos descriptivos de las dos pruebas psicométricas por ítems de puntuación directa del Young Schema Questionnaire-Short Form ([YSQ-SF] y cuestionario de dependencia emocional (CDE).

Variables	Míni mo	Máxi mo	Med ia	Desviaci ón estándar	Asimetr ía	Curto sis
Emt1 Privación emocional	5	28	12,8 1	5,978	0,347	-0,668
Emt2 Abandono	5	26	13,1 2	6,723	0,35	-1,221
Emt3 Desconfianza/maltrato	5	25	13,7 3	5,531	0,259	-0,931
Emt4 Defectuosidad	5	25	11,9 1	5,447	0,383	-0,829
Emt5 Aislamiento social	5	30	14,5	5,453	0,336	-0,327
Emt6 Fracaso	5	30	11,7 1	5,941	1,027	0,606
Emt7 Dependencia	5	23	11,2 6	4,155	0,494	-0,312
Emt8 Vulnerabilidad	5	28	14,5 6	5,739	0,381	-0,438
Emt9 Apego	5	26	11,0 5	4,759	0,945	0,679
Emt10 Subyugación	5	24	12,9 8	5,396	0,224	-1,093

Emt1 1	Autosacrificio	5	30	15,7 2	5,857	0,225	-0,368
Emt1 2	Inhibición emocional	5	29	15,5	5,937	0,116	-0,402
Emt1 3	Estándares inflexibles	6	29	17,5 4	5,279	-0,185	-0,641
Emt1 4	Grandiosidad	5	23	13,7 9	4,542	0,021	-0,878
Emt1 5	Autocontrol insuficiente	5	26	15,4 2	5,737	0,054	-0,938
Cdev 1	Ansiedad por separación	7	39	16,9 6	8,289	0,817	-0,141
Cdev 2	Expresión afectiva de la pareja	4	22	10,4 9	4,779	0,44	-0,56
Cdev 3	Modificación de planes	4	18	7,76	3,699	1,02	0,266
Cdev 4	Miedo a la soledad	3	15	5,88	3,235	0,987	-0,091
Cdev 5	Expresión límite	3	13	4,71	2,751	1,77	2,061
Cdev 6	Búsqueda de atención	2	12	5,37	2,648	0,433	-0,371

Nota. Tabla de frecuencia de las pruebas psicométricas utilizadas. Tabla generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

En cuanto a los diferentes instrumentos aplicados para la muestra, en el caso del sexo masculino se encuentra que el EMT de Abandono, la distribución de los datos muestra una asimetría positiva, lo que significa que hay una cola más larga hacia la derecha. Eso indica que hay más puntuaciones bajas que altas en estas variables.

La puntuación va desde 5 hasta 25 con una moda del 12,78 sin embargo hay una cantidad significativa de puntuaciones más altas, continuada por una desviación estándar de 6,62. Para el sexo femenino el histograma presenta una desviación estándar de 6,805 donde la media quedaría siendo 13,41. Va desde el 5 hasta el 25 con una curva que no sigue la distribución normal.

En el gráfico de frecuencia del EMT Subyugación para los hombres, se encuentran puntuaciones más prominentes, lo que podría sugerir mayor presencia del EMT de Subyugación; se observa que su media fue de 13,26 y su desviación estándar de 5,931. En cambio, en el sexo femenino, las puntuaciones fueron más bajas, donde se presentó una media que es de 12,75 con una desviación del 4,928.

En la tabla de estadísticos descriptivos tanto para hombres como mujeres, tienen diferentes variaciones, pero se resaltan las que tienen mayor variación; es decir, para las escalas de Dependencia Emocional se encontró que la Expresión Límite – en el sexo masculino – las

puntuaciones fueron bajas, con una promedio de 4,43. En cambio para el sexo femenino, se pudo encontrar puntuaciones bajas pero también con un mayor acercamiento a las puntuaciones más altas, dando así una desviación estándar (3,15) equiparable al promedio obtenido (4,95); esto daría a inferir que, en comparativa según el sexo, la Expresión Límite podría ser mayor en su expresión en las personas del sexo masculino.

Tabla 3.

Rangos de orientación sexual y suma de rangos.

Variables			N	Rango promedio	Suma de rangos
EMT 1	Privación emocional	Masculin	10	61,86	3340,50
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 2	Abandono	Masculin	10	57,11	3084,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 3	Desconfianza/maltrato	Masculin	10	62,33	3366,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 4	Defectuosiad	Masculin	10	64,26	3470,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 5	Aislamiento social	Masculin	10	64,54	3485,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 6	Fracaso	Masculin	10	57,63	3112,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 7	Dependencia	Masculin	10	60,12	3246,50
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 8	Vulnerabilidad	Masculin	10	53,11	2868,00
		o	3		
		Femenin	14		
EMT 9	Apego	Masculin	10	61,35	3313,00
		o	3		
		Femenin	14		

		Femenin	14	56,98	3590,00
		o			
EMT 10	Subyugación	Masculin	10	60,34	3258,50
		o	3		
		Femenin	14	57,85	3644,50
		o			
EMT 11	Autosacrificio	Masculin	10	59,08	6085,00
		o	3		
		Femenin	14	58,43	818,00
		o			
EMT 12	Inhibición emocional	Masculin	10	60,25	6206,00
		o	3		
		Femenin	14	49,79	697,00
		o			
EMT 13	Estándares inflexibles	Masculin	10	58,76	6052,00
		o	3		
		Femenin	14	60,79	851,00
		o			
EMT 14	Grandiosidad	Masculin	10	58,35	6010,50
		o	3		
		Femenin	14	63,75	892,50
		o			
EMT 15	Autocontrol insuficiente	Masculin	10	57,69	5942,50
		o	3		
		Femenin	14	68,61	960,50
		o			
CDE v1	Ansiedad por separación	Masculin	10	56,19	5788,00
		o	3		
		Femenin	14	79,64	1115,00
		o			
CDE v2	Expresión afectiva de la pareja	Masculin	10	56,59	5828,50
		o	3		
		Femenin	14	76,75	1074,50
		o			
CDE v3	Modificación de planes	Masculin	10	57,05	5876,00
		o	3		
		Femenin	14	73,36	1027,00
		o			
CDE v4	Miedo a la soledad	Masculin	10	58,08	5982,00
		o	3		
		Femenin	14	65,79	921,00
		o			
CDE v5	Expresión límite	Masculin	10	56,25	5794,00
		o	3		
		Femenin	14	79,21	1109,00
		o			
CDE v6	Búsqueda de atención	Masculin	10	57,80	5953,00
		o	3		
		Femenin	14	67,86	950,00
		o			

Nota. Tabla generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Tabla 4.

Tablas de Rho de Spearman según la orientación sexual. Homosexuales.

ITEMS	CDEV1	CDEV2	CDEV3	CDEV4	CDEV5	CDEV6
	0,250	0,181	0,104	0,314	0,424	0,277
Ansiedad por separación	,755**	,950**	0,313	,562*	0,453	,753**
Expresión afectiva de la pareja	0,367	0,510	0,379	0,432	0,330	0,486
Modificación de planes	,534*	0,472	-0,045	0,361	0,214	0,429
Miedo a la soledad	0,188	0,053	0,096	0,299	0,148	0,178
Expresión límite	0,398	0,420	-0,272	0,180	0,140	0,392
Búsqueda de atención	,557*	,579*	,683**	,691**	,535*	,635*
	,568*	0,401	0,463	,592*	0,409	,599*
	0,323	0,007	-0,107	0,259	0,001	0,133
	,676**	,723**	0,090	0,484	0,135	0,524
	0,397	0,497	-0,089	0,238	-0,131	0,331
	0,232	0,160	0,503	0,319	0,440	0,251
	0,251	,617*	0,119	0,092	0,217	0,448
	,741**	0,449	,664**	,745**	0,292	,542*
	,745**	,664**	0,352	,648*	0,302	,691**
	1	,815**	,557*	,865**	0,472	,761**
		1	0,419	,652*	,538*	,798**
			1	,796**	,665**	,564*
				1	,676**	,808**
					1	,747**
						1

Nota. Tabla generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Tabla 5.*Tablas de Rho de Spearman según la orientación sexual. Heterosexuales.*

ITEMS	CDEV	CDEV	CDEV3	CDEV4	CDEV	CDEV6
	1	2			5	
	,488**	,275**	,425**	,515**	,317**	,389**
Ansiedad por separación	,742**	,507**	,520**	,603**	,624**	,461**
Expresión afectiva de la pareja	,600**	,326**	,461**	,456**	,369**	,371**
Modificación de planes	,612**	,414**	,456**	,574**	,422**	,399**
Miedo a la soledad	,439**	0,186	,333**	,411**	0,165	,320**
Expresión límite	,587**	,365**	,420**	,530**	,406**	,495**
Búsqueda de atención	,573**	,368**	,510**	,502**	,430**	,384**
	,571**	,363**	,266**	,426**	,230*	,313**
	,476**	,417**	,459**	,535**	,376**	,413**
	,655**	,543**	,475**	,616**	,476**	,433**
	,368**	,247*	,391**	,232*	,249*	,319**
	,425**	,252*	,360**	,350**	,234*	,209*
	,311**	,307**	,216*	0,148	0,193	,300**
	,413**	,241*	,442**	,454**	,242*	,429**
	,508**	,467**	,538**	,487**	,386**	,409**
	1	,695**	,609**	,669**	,691**	,512**
		1	,485**	,521**	,526**	,515**
			1	,584**	,624**	,651**
				1	,551**	,474**
					1	,526**
						1

Nota. Tabla generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

Tabla 6.*Estadísticos de prueba - U de Mann-Whitney*

Variables	U de Mann-Whitney	Z
EMT1	677,5	-0,367
EMT2	446	-2,317
EMT3	608,5	-0,947
EMT4	718	-0,025
EMT5	706	-0,126
EMT6	522,5	-1,673
EMT7	414,5	-2,584
EMT8	640,5	-0,677
EMT9	610,5	-0,932
EMT10	497,5	-1,882
EMT11	713	-0,067
EMT12	592	-1,085
EMT13	696	-0,21
EMT14	654,5	-0,56
EMT15	586,5	-1,132
CDEV1	432	-2,432
CDEV2	472,5	-2,094
CDEV3	520	-1,707
CDEV4	626	-0,822
CDEV5	438	-2,578
CDEV6	597	-1,057

Nota. Tabla generada utilizando el software IBM SPSS 27 Statistics.

El análisis de los resultados revela una manifestación diferenciada de los Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) y la Dependencia Emocional (CDE) en la muestra, particularmente al desagregar los datos por sexo. Respecto al Esquema de Abandono (EMT2), se observa que en los hombres la distribución de frecuencias es marcadamente asimétrica, concentrando la mayoría de las puntuaciones en el rango bajo (media de 12.7), lo que sugiere que para gran parte del sexo masculino este esquema no se encuentra activado con alta intensidad. Por el contrario, en las mujeres, aunque la distribución no sigue una curva normal, se registra una media ligeramente superior de 13.41 y una mayor dispersión desviación estándar de 6.805, indicando una

mayor variabilidad y presencia en la experiencia de miedo a la inestabilidad o al abandono en el grupo femenino.

En cuanto al Esquema de Subyugación (EMT10), que refleja la tendencia a suprimir las propias necesidades para evitar conflictos o castigos, la media resulta ser mayor en los hombres de 13.26 que en las mujeres de 12.75. Este hallazgo sugiere que, en esta muestra, los hombres tienen una tendencia superior a la Subyugación, un comportamiento que, en el contexto de la dependencia emocional, puede predisponerlos a aceptar roles pasivos o a sacrificar sus deseos en la dinámica de pareja.

Finalmente, al examinar la dimensión Expresión Límite (CDEV5) de la Dependencia Emocional relacionada con la dificultad para establecer límites saludables se nota una fuerte concentración de bajas puntuaciones en ambos sexos, lo que indica que no es la dimensión más prevalente. Sin embargo, aunque el promedio de las mujeres que es de 4.95 supera al de los hombres de 4.43, la mayor dispersión en el grupo femenino con 3.15 sugiere que, si bien la mayoría no la presenta, aquellas mujeres que sí la experimentan lo hacen con mayor intensidad o variabilidad. A pesar de esta estadística, la naturaleza de la distribución en hombres sugiere que cualquier manifestación de esta dimensión es mucho más atípica y "prominente" para ese grupo, lo que lleva a la interpretación textual del estudio sobre su potencial mayor expresión.

En conjunto, la relación clave que subyace es que el miedo a la inestabilidad y al abandono (EMT2) y la tendencia a someterse (EMT10) actúan como pilares que fomentan la dependencia emocional, siendo los catalizadores principales para la Ansiedad por Separación (CDEV1), la dimensión más alta de la dependencia.

Esta interconexión es crucial porque valida la hipótesis del estudio: la existencia de estos esquemas infantiles predispone a los individuos a repetir patrones disfuncionales en la adultez, aumentando el riesgo de tolerar la violencia con tal de asegurar la permanencia de la relación. Este vínculo resulta ser particularmente fuerte en las parejas homosexuales, como se observó en el análisis de rangos, quienes reportan una mayor activación de los esquemas y las dimensiones de dependencia, lo que subraya la urgencia de intervenciones específicas.

9. Discusión

La presente investigación establece un puente empírico sólido entre los patrones cognitivos rígidos de la infancia y la vulnerabilidad afectiva en las relaciones de pareja adultas, validando la hipótesis central que vincula los esquemas maladaptativos tempranos con la dependencia emocional. Los resultados estadísticos destacan a los esquemas de Abandono (EMT2) y Subyugación (EMT10) como los predictores más significativos de los componentes dependientes. Este hallazgo se alinea directamente con el modelo de Young (1999), que conceptualiza a los esquemas maladaptativos tempranos como estructuras mentales que actúan como "lentes" sesgados, filtrando e interpretando las interacciones sociales de manera disfuncional. Específicamente, el EMT de Abandono genera un miedo profundo a la inestabilidad y a la pérdida de apoyo, mientras que el EMT de Subyugación obliga al individuo a anular sus propias necesidades para evitar el conflicto o la crítica, creando una dinámica de sumisión preventiva (Castelló, 2005).

La manifestación clínica de este ciclo en la muestra estudiada se concentra abrumadoramente en la dimensión de Ansiedad por Separación (CDEV1), la cual presenta la media más alta de 16.96 y la mayor dispersión de 8.289, un dato que subraya que la amenaza de pérdida y la necesidad de asegurarse la presencia de la pareja son el núcleo patológico de la dependencia (Mayor, 2000; Sánchez, 2010). Esta ansiedad es el motor que impulsa la dimensión de Modificación de Planes (CDEV3), donde el individuo ajusta su vida para complacer al otro, y el Miedo a la Soledad (CDEV4), confirmando la conceptualización de Laca Arocena y Mejía Ceballos (2017) sobre el vacío intenso que sienten las personas dependientes al no tener a su pareja, convirtiéndola en su única fuente de valor y aceptación.

El estudio no solo diagnostica la dependencia, sino que la sitúa como un factor de riesgo crucial en la violencia del noviazgo (Moral, 2022). La dependencia, anclada en una profunda baja autoestima (Riso, 2008), convierte al individuo en un sujeto dispuesto a tolerar comportamientos coercitivos. La conclusión de que "repetir patrones de maltrato aumenta la probabilidad de mantener relaciones violentas" se soporta en el mecanismo psicológico donde el costo de la soledad o el abandono se percibe como mayor que el costo del abuso. El esquema de Subyugación proporciona la justificación interna para este sometimiento, transformando el sacrificio en una "prueba de amor". Esto resuena con la crítica de Schopenhauer (1851/1999) sobre el instinto social

basado en el miedo a la soledad, el cual, en un contexto de dependencia, se convierte en la cadena invisible que describe Walker (1979) en el ciclo de la violencia. La Expresión Límite (CDEV5), aunque con una media baja en la muestra total, es un indicador de la dificultad para establecer límites sanos, un síntoma de la patología de la complacencia que permite que el ciclo de abuso se perpetúe.

La dimensión sociocultural del estudio es fundamental. La investigación se desarrolla en Urabá, una región con profundas cicatrices de conflicto y desigualdad. En este contexto, los patrones psicológicos individuales se intensifican por la violencia estructural. Como lo sugiere Gutiérrez (2015), en entornos con experiencias traumáticas normalizadas, los Esquemas Maladaptativos originados en el trauma o la disfunción familiar encuentran una validación en el entorno social, lo que predispone a aceptar dinámicas de poder desiguales como naturales o inevitables. Esto hace que la Subyugación se filtre y se refuerce como una creencia cultural, particularmente entre los jóvenes.

El hallazgo más diferenciador es la vulnerabilidad acrecentada en la población homosexual. Los resultados que muestran un incremento significativo en los esquemas de Abandono y Subyugación en parejas del mismo sexo, así como una Ansiedad por Separación marcadamente superior, deben interpretarse desde una perspectiva de estrés por minoría. Si bien el estudio es pionero en este contexto (Sebastián et al., 2014), se puede inferir que el estigma social, la discriminación y la falta de redes de apoyo seguras intensifican el riesgo de aislamiento. La pareja se transforma en un refugio indispensable y único en un entorno hostil.

La pérdida de este "búnker" afectivo se percibe como una amenaza existencial, justificando los altísimos niveles de ansiedad por separación y la disposición a la Subyugación con tal de preservar el vínculo. Por lo tanto, la conclusión de que las parejas homosexuales enfrentan mayores dificultades para romper lazos disfuncionales no solo se debe a la dependencia, sino a una compleja interacción entre la patología individual y la presión macro social. Los resultados de este estudio no pueden dissociarse de las implicaciones clínicas. La validación de los EMT como base de la dependencia refuerza la necesidad de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) como enfoque de tratamiento primordial (Beck, 1976). La intervención debe dirigirse a la modificación de los esquemas (Abandono y Subyugación) y al desarrollo de la autonomía e independencia que Riso (2008) y Castelló (2005) identifican como esenciales para superar la dependencia.

Se descubrió, como argumento central, que la dependencia emocional es, fundamentalmente, la manifestación conductual de esquemas cognitivos disfuncionales preexistentes. Específicamente, el miedo a la inestabilidad y a ser abandonado (Esquema de Abandono) se une a la estrategia de anular las propias necesidades (Esquema de Subyugación) para crear el perfil del individuo propenso a la dependencia. Este vínculo se evidenció en la alta prevalencia de la Ansiedad por Separación, que resultó ser la dimensión más alta de la dependencia en la muestra, confirmando que el terror a la pérdida es el motor que impulsa los comportamientos de sumisión.

Además de esta correlación, se descubrió que estos patrones de vulnerabilidad no se distribuyen de manera uniforme: las parejas homosexuales mostraron una intensificación significativa en los esquemas de Abandono y Subyugación, lo que se traduce en una Ansiedad por Separación marcadamente superior en comparación con las parejas heterosexuales. Este descubrimiento argumenta que la dependencia en este colectivo se ve agravada por el estrés psicosocial, donde la pareja asume el rol de un refugio vital frente al estigma externo, haciendo que la amenaza de la ruptura sea percibida como una catástrofe existencial.

Finalmente, la investigación comprobó que esta profunda dependencia, alimentada por la sumisión y el miedo al abandono, se constituye en un factor de riesgo primordial para la tolerancia y perpetuación de la violencia dentro del noviazgo, un riesgo que se ve magnificado por el contexto de desigualdad y conflicto social en la región de Urabá. En síntesis, los resultados argumentan que la dependencia es la bisagra que une el trauma interno a la repetición de patrones de maltrato en las relaciones íntimas.

10. Conclusiones

Las conclusiones del estudio establecen con rigor que la vulnerabilidad afectiva en las relaciones de pareja adultas se origina en estructuras cognitivas tempranas, demostrando que los Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) de Abandono y Subyugación no solo se correlacionan, sino que son predictores directos y significativos de los componentes de la Dependencia Emocional.

Esta dependencia se articula a través de la Ansiedad por Separación, la cual se erige como la dimensión más prevalente y con mayor intensidad en la muestra, confirmando que el terror a la pérdida es el motor psicológico que impulsa la búsqueda compulsiva y el mantenimiento del vínculo afectivo. Se concluye que esta dependencia, al estar anclada en el miedo al abandono y la propensión a la sumisión, se constituye en un factor de riesgo psicosocial ineludible para la tolerancia y perpetuación de la violencia dentro del noviazgo, actuando como el mecanismo justificatorio que permite al individuo permanecer en relaciones disfuncionales para evitar la temida soledad.

Un hallazgo crítico es la vulnerabilidad exacerbada encontrada en las parejas homosexuales, quienes reportan una intensidad significativamente mayor en los esquemas de Abandono y Subyugación, lo que se traduce en una Ansiedad por Separación elevada. Esto argumenta que la dependencia en este colectivo está influenciada y magnificada por el estrés de minoría y la falta de redes de apoyo seguras, transformando la pareja en un refugio indispensable que dificulta la ruptura de lazos disfuncionales. Finalmente, se concluye que la necesidad de intervención no solo es clínica, sino contextual, debiendo considerar los factores de violencia, trauma y desigualdad social inherentes a la región de Urabá, que actúan como catalizadores que magnifican el riesgo de que los esquemas maladaptativos se expresen como patrones de Subyugación en las relaciones.

11. Recomendaciones

En el ámbito investigativo, es fundamental avanzar hacia estudios comparativos longitudinales o mixtos en Urabá, con un enfoque en la evaluación diádica (entrevistando a ambos miembros de la pareja) para capturar la interacción y co-dependencia de los esquemas y sus patrones de duración a largo plazo.

De manera crucial, se debe replicar este estudio con una muestra más amplia y representativa de parejas homosexuales para obtener una mayor potencia estadística y validar los patrones de vulnerabilidad observados.

En el plano de la intervención clínica y preventiva, es esencial la implementación de programas psicoeducativos masivos dirigidos a adolescentes y adultos jóvenes, centrados en la divulgación de los Esquemas Maladaptativos Tempranos y la Dependencia Emocional, con énfasis en el desarrollo de la autonomía, la autoregulación emocional y la capacidad de establecer límites saludables. Clínicamente, se debe priorizar la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) o la Terapia de Esquemas (TE) para la modificación de los núcleos de Abandono y Subyugación, que son los pilares de la dependencia. Se deben desarrollar estrategias de apoyo específicas para la comunidad homosexual que aborden el estrés por minoría, fortalezcan las redes de apoyo externas al núcleo de la pareja y desnormalicen la dependencia como mecanismo de defensa.

Referencias

- Aiquipa Tello, J. J. (Julio de 2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-414.
- Bisquerra Alzina, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss*. Vol. 1: Attachment. New York: Basic Books.
- Cabello, M. F. (2017). *La nueva esclavitud del siglo XXI*. (1ra ed.). España: Avances en Sexología Clínica
- Castelló, J. (2015). La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. *Asociación Levantina de Ayuda e Investigación de los Trastornos de la Personalidad*, (1ra ed.). Colombia: Col.
- Cárdenas-Serrano, M. V., Restrepo-Morales, M., y Velásquez-Restrepo, L. F. (2020). Validación colombiana del inventario de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI). *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(2), 133-145.
- Castelló, J., Ibáñez, M., & Irurtia, M. (2005). Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE): Propiedades psicométricas en población española. 17(3), 399-406.
- Castelló, M. J. (2005). *La dependencia emocional*. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Fuertes, A. A. (2011). La prevención de comportamientos agresivos en parejas adolescentes jóvenes. In R. J. Carcedo, & V. Guijo, *Violencia en las parejas*.
- Gómez-Ortiz, O., Cano-García, F., & Ortega-Ruiz, R. (2020). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo adolescente: un estudio longitudinal. *Psicothema*, 32(1), 104-111.
- Gómez-Ortiz, O., Cano-García, F., & Ortega-Ruiz, R. (2020). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo adolescente: un estudio longitudinal. *Psicothema*, 32(1), 104-111. doi:10.7334/psicothema2019.325
- Gottman, J. M., & Silver, N. (1999). *The seven principles for making marriage work*. New York: Crown Publishers.
- Guía para la Investigación Ética sobre Violencia Doméstica y Violencia Sexual (OMS, 2013). *Pautas para la Investigación Ética en Ciencias Sociales y del Comportamiento* (APA, 2002).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México: McGraw-Hill.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2021). Metodología de la investigación (13a ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2021). Metodología de la investigación (13a ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Kohlberg, L. (1969). Etapas y secuencia: el enfoque cognitivo-evolutivo de la socialización. En D. A. Goslin (Ed.), Manual de teoría y práctica de la socialización (pp. 347-480). Chicago, IL: Rand McNally.
- Lemos, M., & Londoño, M. (2006). Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Lima, Perú: Prhonesis.
- Londoño, N. H., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K. et al. (2012). Young Schema Questionnaire - Short Form: validación en Colombia. Universitas Psychologica, 11(1), 147-164
- López, M., García, J., & Pérez, R. (2022). La dependencia emocional y la violencia en parejas adolescentes: Un estudio exploratorio. Revista de Psicología Clínica, 19(2), 213-234.
- López-González, R., & García-Vega, C. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo adolescente: un estudio en Colombia. Revista Colombiana de Psicología, 30(1), 11-24.
- López-González, R., & García-Vega, C. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo adolescente: un estudio en Colombia. Revista Colombiana de Psicología, 30(1), 11-24. doi:10.15446/RCP.v30n1.8482
- López-Varela, M. A. (2013). Métodos cuantitativos de investigación en educación. Madrid: Morata.
- Matud, Ma. Pilar y Gutiérrez, Ana Belén y Padilla, Vanesa (2004), "Intervención psicológica con mujeres maltratadas por su pareja". Papeles del Psicólogo, vol. 25, núm.88, pp.1-9 [Consultado: 17 de octubre de 2022]. ISSN: 0214-7823.
- Mayor, F. (2000). La dependencia emocional: un análisis teórico-clínico. Barcelona: Paidós.
- Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana de la Gobernación de Antioquia. (2022). Informe de violencia intrafamiliar en el Urabá antioqueño. Medellín, Colombia: Gobernación de Antioquia.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Violencia contra la mujer. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Violencia en el noviazgo*. Ginebra, Suiza: Autor.
- Osorio, C. (2016). La violencia en el noviazgo: Una revisión de la literatura. *Revista de Investigación Psicológica*, 19(2), 213-234.
- Principios Éticos de la Investigación Biomédica con Seres Humanos (CIOMS, 2002).
- Riso, W. (2008). *El amor inteligente: cómo superar la dependencia emocional y construir una relación sana*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Riso, W. (2008). *El amor inteligente: cómo superar la dependencia emocional y construir una relación sana*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Risso, W. (2017). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. (2da ed.).
- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, M., Bringas, C., Antuña, A., & Estrada, F. (2007). *Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI)*. Madrid, España: Pirámide.
- Sánchez, M. (2010). *La dependencia emocional*. Madrid: Pirámide.
- Schopenhauer, A. (1851/1999). *El mundo como voluntad y representación* (Vol. 2). Madrid, España: Editorial Trotta.
- Sebastián, M., Botella, L., & Moya, M. (2014). La dependencia emocional en la violencia de pareja: Una revisión de la literatura. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 14(1), 15-28.
- Sternberg, R. J. (1986). Teoría triangular del amor. En R. J. Sternberg & M. L. Barnes (Eds.), *The psychology of love* (pp. 119-135). New Haven, CT: Yale University Press.
- Vygotsky, L. S. (1934). *Pensamiento y lenguaje* (8.a ed.). México, D. F.: Grijalbo.