



Red Sentipensante

Grupo de Trabajo CLACSO Procesos
y metodologías participativas



Boletín



Conoce nuestro blog

1. Noticias



1.2. La travesía al Saucío, Chocontá

Por Eryka Torrejón Cardona

Docente Universidad de Antioquia (Colombia)
Grupo Medio Ambiente y Sociedad
etorrejon1@gmail.com

El 14 de junio del 2025 tras cerrar las actividades de la X Conferencia de Ciencias Sociales y Humanas en Colombia y después de varios meses de antesala de largos y sigilosos acuerdos institucionales se logró realizar una jornada de campo en el Municipio Chocontá (Cundinamarca, epicentro de los Andes de Colombia). La jornada de campo fue disruptiva – en términos de la sociopraxis- en varios aspectos:

geopolítica global, nos exigen re imaginar las formas colectivas de vida – biofísica, humana, natural y sobrenatural-

Ahora bien, re imaginar la vida social comunitaria de nosotros – como pueblo- y hacerla material es también un -otro- hecho disruptivo y requiere coherencia, constancia y auto reflexividad. Preguntas, por ejemplo, alrededor de la agricultura y la alimentación son ilustrativas:

¿Dónde y quienes hacen la

Subscribe	Past Issues	Translate ▼	RSS
	universitarios, esta actividad[1] fue diseñada para estar por fuera de la ciudad, en espacios al aire libre y con la comunidad de una escuela veredal[2] <i>Escuela del Saucío</i>, ubicada en Chocontá municipio conurbado de Santafé de Bogotá que -aún- tiene una cultura y economía campesina sobresaliente (imagen 1). Segundo, lxs expertxs anfitriones fueron personas y colectivos de base que nos invitaban a comprender las otras formas de conocimiento que se producen por fuera de las universidades y de las grandes ciudades para ello emplearon su propia vida – orgánica- cotidiana como materiales y contenidos pedagógicos: <i>La escuela, el mercado y la plaza</i> fueron las aulas de clase (imagen 2) Y, tercero, porque se desarrolló con prácticas basadas en la educación popular y la investigación acción participativa desde los niños, las niñas y líderes comunitarixs – entiéndase, comunerxs- Ahora bien, esto tres aspectos: la escala micro local de la vereda, los participantes y escenarios cotidianos de la vida social y, la educación popular son el soporte de muchos procesos colectivos que se autogestionan en el siglo XXI y que, pese a las diferencias de contexto de la época en 1950[3] fueron observados, sistematizados con el método positivista y, analizados según las influencias funcionalistas por el - joven- sociólogo Orlando Fals Borda. De este período, por ejemplo, son emblemáticos los textos <i>El Hombre y la tierra</i> (1961) y, <i>Campesinos de los Andes</i> (1979, 5ta edición) La Clacso y sus centros asociados declararon el año 2025 como <i>Año Orlando Fals Borda</i>, recordando su papel como cofundador de la que ahora es, la red académica más grande de América Latina en idioma español. El año Orlando Fals Bordas es también, un llamado -urgente- a re imaginar la vida social y comunitaria de nosotros, y, a co- construir metodologías	agricolas?, ¿quienes los transforman en alimentos? Y, ¿para quienes los preparan?, ¿quiénes pueden pagar por la alimentación? Las respuestas a estas preguntas están siendo, se construyen desde la práctica y la auto reflexividad social en diferentes expresiones y escalas como lo son: las huertas urbanas como una forma de re naturalizar las ciudades y retomar los ciclos naturales de los hábitats urbanos también desde la colectivización del cuidado de niños, niñas y personas mayores y-o, desde el rediseño comunitario de calles, parques, manzanas, sectores o, barrios que en paralelo a la planeación urbano regional hacen las comunidades en transición buscando disminuir la huella de carbono. Desde las ollas comunitarias, restaurantes escolares y barriales. Todas estas prácticas vigentes, diversas y renovadas están acompañadas de formas de habitar, de estar y de ser, en palabras de Arturo Escobar, son ontologías relacionales soportadas en la lógica de lo comunal (2025). La jornada en Chocontá es una invitación permanente – más que una anécdota de viaje - a buscar formas coherentes para reinventar y materializar la vida comunal fuera de los claustros universitarios o, también porque no, dentro de estos. Esta invitación tiene por supuesto resonancia en otras escalas y búsquedas como lo son las sociedades del cuidado que se están construyendo desde los pueblos indígenas, afroamericanos, campesinos y, de diversidades etarias y de género en ciudades y campos. En resumen, el año Orlando Fals Borda es un buen momento [y lugar] para reencontrar y diseñar rutas para la acción colectiva, para tomar posición con los mundos [de los pueblos] que están en transición. O, mirarlos desde la distancia.	

La incursión de la investigación acción participativa, la educación popular y la teología de la liberación en 1960 fueron procesos que emergieron desde las condiciones adversas del modelo de desarrollo que se impuso en América Latina y, ahora en el siglo XXI y desde otra

- [1] Con gratitud por la notoria gestión de los docentes de la Universidad Pedagógica de Colombia (maestra Patricia y Alfonso) y, el apoyo, compañía e inspiración de los procesos que realizamos los integrantes del GT Procesos y Metodologías Participativas en Perú, Ecuador, México, Uruguay, Argentina, Brasil, País Vasco y, La Fuente (en la Sierra de Madrid)
- [2] Una vereda es una unidad básica de vida social en zona rural como lo es, un barrio para las zonas urbanas en Colombia. Desde la organización territorial rural en Colombia es una unidad básica territorial con baja densidad poblacional, con economía y cultura campesina, aunque pueden pre existir con otras – como la economía de servicios-
- [3] Década de trabajo de campo previo a su primera edición en 1961, el texto alude al fin de “la arcadia pastoril” según se indica en el prologo de la edición 5ta de 1979 hecha por el antropólogo colombiano Darío Fajardo Montaña.

Saucio. La infraestructura de la escuela ha sido renovada y se amplió. Mantiene en su forma original, los salones de clase y la zona de aseo y preparación de alimentos (En comunicación personal: Mujer, joven, voluntaria, habitante de Chocontá, 2025).

La vereda del Saucio fue visitada por Orlando Fals Borda para realizar uno de sus primeros trabajos de sociología Campesino de los Andes con su primera edición en 1961 ,en esta obra se encuentra una descripción y análisis de la sociedad del Saucio de la época y, entre sus conclusiones indica que, la sociedad folk (concepto de Robert Redfield) se había superado dado las prácticas comerciales y, los cambios en la estructura familiar del “vecindario” del Saucio para los años 1960. (Fals Borda, 1975).

Clausura donde se reconoce y se hace homenaje a personajes de la vida comunitaria de Chocontá a partir de la entrega de una placa de reconocimiento: sobresale en este grupo de personas lxs comunerxs que hacen parte de la organización de base territorial en Colombia, denominada Juntas de Acción Comunal. Otras personas son representantes de las instituciones coorganizadoras del evento (como la Universidad Pedagógica de Colombia, entre otras entidades).