

PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia contemporánea de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3,6 y 8, periodo 1970 a 2014

Categoría Organizaciones sociales	Subcategoría N°	Organizaciones comunitarias
Referencia Bibliográfica Ramirez Mari, G. J. (1989). <i>Movimiento de pobladores por mejores condiciones educativas en los barrios San Martín y La Esperanza</i> . Universidad de Antioquia.	Palabras Clave Participación comunitaria	
El autor y su contexto Incompleto por quien realizo		
Resumen Esta tesis propone realizar un análisis al movimiento o acción de los pobladores de los barrios San Martín y La Esperanza en respuesta a la marginalidad a que son sometidos por el gobierno estatal, estas luchas se enfocan en, lo educativo, el alto cobro del transporte y la valorización. Además se hace énfasis en la organización colectiva como fundamento principal para la consolidación social y cultural de los barrios. El colegio cooperativo la esperanza y la escuela republica de cuba y los comuneros so ejes en este trabajo por la organización y participación que se tejido alrededor de los mismos.		
Ideas principales El desarrollo urbano impone contradicciones tanto en lugar de la producción como o en lugar de la reproducción (los barrios), en donde se desarrollan los movimientos de los pobladores ya por condiciones a mejoras educativas, por servicios públicos los cuales visualizan como objeto de confrontación a estado, el cual es a la ves el garante de sus exigencias. Los movimientos de los pobladores son movimientos sociales porque sus reivindicaciones son parte de las contradicciones urbanas, porque son permanentes y continuos, crean diferentes formas de organización y de lucha y porque pueden alcanzar cierta dimensión. Nos encontramos hoy en una crisis política manifiesta en la perdida de legitimidad del estado, de la ruptura de sus nexos con la sociedad civil, de la perdida de consenso y la lealtad. La historia de algunas instituciones educativas del sector dan cuenta de la constate participación política y colectiva del barrio. Comprar los lotes, iniciar la construcción, conseguir profesores, todo se constituía en una tarea trascendental para garantizar la educación en los barrios. La conformación del liceo cooperativo la esperanza, es el inicio de una participación política de la comunidad bastante activa, aunque lo luego pasa a la oficialidad por cuestiones económicas, logran que el gobierno se haga cargo del pago a profesores y además pagar por el alquiler del liceo a la cooperativa. Se organizan los comités pro-oficialización como la base social en la que tiene participación todos los sectores los cuales plantean como objetivo: 1. Impulsar la educación en la cooperación y en la organización de toda la comunidad cooperativa. 2. Desarrollar, integrar y coordinar la solidaridad del sector con la lucha por la oficialización del liceo 3. Integrar los miembros de la comunidad al estudio de la solución de los problemas del liceo y del sector en general. 4. Proyección de los socios de la cooperativa y demás estamentos del liceo a la comunidad en general, participando en sus problemas y colaborando en su solución.		
Ruta teórica y Conceptos Clave Incompleto por quien realizo		
Ruta metodológica		



PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia contemporánea de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3,6 y 8, periodo 1970 a 2014

Incompleto por quien realizo
Comentarios
Incompleto por quien realizo
Elaborado por: Santiago Ospina