Una vida por la educación: mi historia

Carmen Esther Moreno Córdoba

Informe académico para optar al título de Especialista en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

Asesor

Juan Pablo Acosta Navas, Magíster (MSc) en Derecho

Universidad de Antioquia
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Especialización en Derecho Procesal
Medellín, Antioquia, Colombia
2024

Cita	(Moreno, 2024)
Referencia **Estilo APA 7 (2020)**	Moreno, C.E. (2024). Una Vida por la Educación: mi historia [Informe Académico]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

creative commons BY NC SA

Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Cohorte XIII.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Vicerrectoría de Docencia

Sistema de Bibliotecas

Biblioteca Carlos Gaviria Díaz

Repositorio Institucional: http://bibliotecadigital.udea.edu.co

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.
Decana: Ana Victoria Vásquez Cárdenas.
Coordinador de Posgrados: Juan Pablo Acosta Navas.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

UNA VIDA POR LA EDUCACIÓN: MI HISTORIA

INFORME ACADÉMICO: SOPORTE DE PROPUESTA DE PODCAST PARA OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALISTA

PROGRAMA: Especialización en DDHH y DIH.
ESTUDIANTE: Carmen Esther Moreno Córdoba
CC: 32.302.233
COHORTE: XII, 2023

El podcast puede ser consultado en Spotify

Enlace:
https://open.spotify.com/show/0lFdEaZiXPYkEh5R8tTvkN?si=4ad1c59542324c82

PALABRAS CLAVE: Derecho a la educación, derechos humanos, maestra popular, re-existencia, resistencia.

PRESENTACIÓN

Mediante este documento, como estudiante me acojo con base en el principio de favorabilidad, al Acuerdo 04 de 2023 del Consejo de Facultad, mediante el cual se aprueba el Reglamento Específico de las Especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia.

Para optar al título de Especialista en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario elegí la opción del artículo 9, numeral 4, denominado “Otro producto” y el producto elegido es uno de tipo sonoro mediante la modalidad de podcast.

DESCRIPCIÓN TEMÁTICA

1. Mi proceso de formación como maestra a finales de los 70.
2. Experiencia profesional a nivel urbano y rural en la década de los 80 y 90, épocas de una fuerte violencia contra los movimientos sindicales y el sector educativo.
3. El siglo XXI y los cambios en el campo de la educación, las nuevas tecnologías y los retos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
4. Etapa final de mi vida laboral y experiencia como estudiante de la Especialización en DDHH y DIH de la Universidad de Antioquia.

EXPERIENCIA DE VIDA

Como una de las estudiantes de la Especialización en DDHH y DIH durante 2023 y futura especialista, a mis 75 años deseo compartir mi experiencia de vida en el campo de la educación durante más de 35 años en el ejercicio profesional, experiencia que pude integrar a las discusiones académicas, teóricas y prácticas que se dieron durante todo el desarrollo del posgrado.



Imagen 1: archivo personal (2023)

La modalidad elegida junto con el asesor para narrar el podcast, se basa en la metodología de historia de vida mediante la cual se comparten aspectos experienciales de la vida y obra como autora del podcast, privilegiando la voz de quien habla, su práctica dentro de las aulas, su

participación en la defensa de los derechos humanos de las maestras y maestros, desde la iniciativa propia y desde el liderazgo sindical.

Mi experiencia de vida ha estado transversalizada mediante mi proceso como formadora, capacitadora y lideresa del sindicato de ADIDA con otros maestros y maestras, donde ocupé varias posiciones de liderazgo tanto a nivel urbano como a nivel rural, pues además, durante los más de 35 años de ejercicio en el activismo y la defensa de nuestros derechos siempre existieron paros que a su vez estuvieron acompañados muchas veces por la represión estatal, mediante la violencia directa, la violencia simbólica y la violencia estructural por parte del Estado.

Mi experiencia de vida ha estado marcada por el activismo en distintos escenarios de lucha y disputa, particularmente en las calles de los entornos urbanos y rurales de Antioquia, varias de las demandas han estado no solo asociadas con el derecho a la educación sino también con el derecho al agua, al medioambiente sano, a la participación sindical y a la libertad de asociación, entre otros.

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

La metodología de historia de vida es pertinente para narrar mi experiencia debido a que el saber acumulado en las aulas, las calles y los escenarios de manifestación pública, para que casi 40 años después de haber culminado de proceso de formación de pregrado, regresar a las aulas como estudiante de la Especialización en DDHH y DIH.



Imagen 2: archivo personal (2023)

Debido a mi experiencia como maestra viví los distintos procesos en relación con el derecho a la educación, siendo el punto de quiebre más importante la década de los 90 con la nueva Constitución Política y el modelo de apertura económica implantado, que finalmente obedece a las lógicas neoliberales del mercado heredado del Consenso de Washington y que penetró con bastante fuerza en Latinoamérica con efectos que todavía perduran hasta hoy.

MI EXPERIENCIA REGRESANDO A LAS AULAS COMO ESTUDIANTE DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DDHH Y DIH

Imagen 3: archivo personal (2023)



En febrero de 2023 regresé a las aulas como estudiante de la Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de la Universidad de Antioquia. Los aportes de las y los docentes y de las y los estudiantes y colegas fueron sumamente valiosos para mí formación académica en esta etapa de mi vida.

Acercarse a la literatura académica especializada a la par que, a las películas, documentales y demás materiales que se propusieron a lo largo del año resultaron de gran interés.

Además, destaco en las y los docentes sus estrategias pedagógicas y sus herramientas didácticas a la hora de desarrollar las clases, pude ver los derechos humanos en aplicación a partir de la experiencia relacional en un grupo intergeneracional e interdisciplinario, que además cuenta con una gran diversidad de criterios políticos y académicos, y experiencias profesionales sumamente heterogéneas.

Destaco docentes como el profesor Pablo Emilio Angarita quien con su propuesta de trabajo de campo en sus materias nos invitó a llevar los derechos humanos a la práctica, tuvimos la posibilidad de acudir a la Vereda Granizal de Bello y conocer sus problemáticas en relación con el derecho al agua, pero también sus procesos de resistencia y reivindicación del territorio.

De mis colegas admiro y destaco su capacidad de escucha, su paciencia, su cariño y fraternidad hacia mí, al haberme acogido con amor en el grupo, un grupo muy heterogéneo que a pesar de ser muy diverso en sus convicciones políticas siempre privilegió el respeto mutuo entre docentes y estudiantes.



Imagen 4: archivo personal (2023)