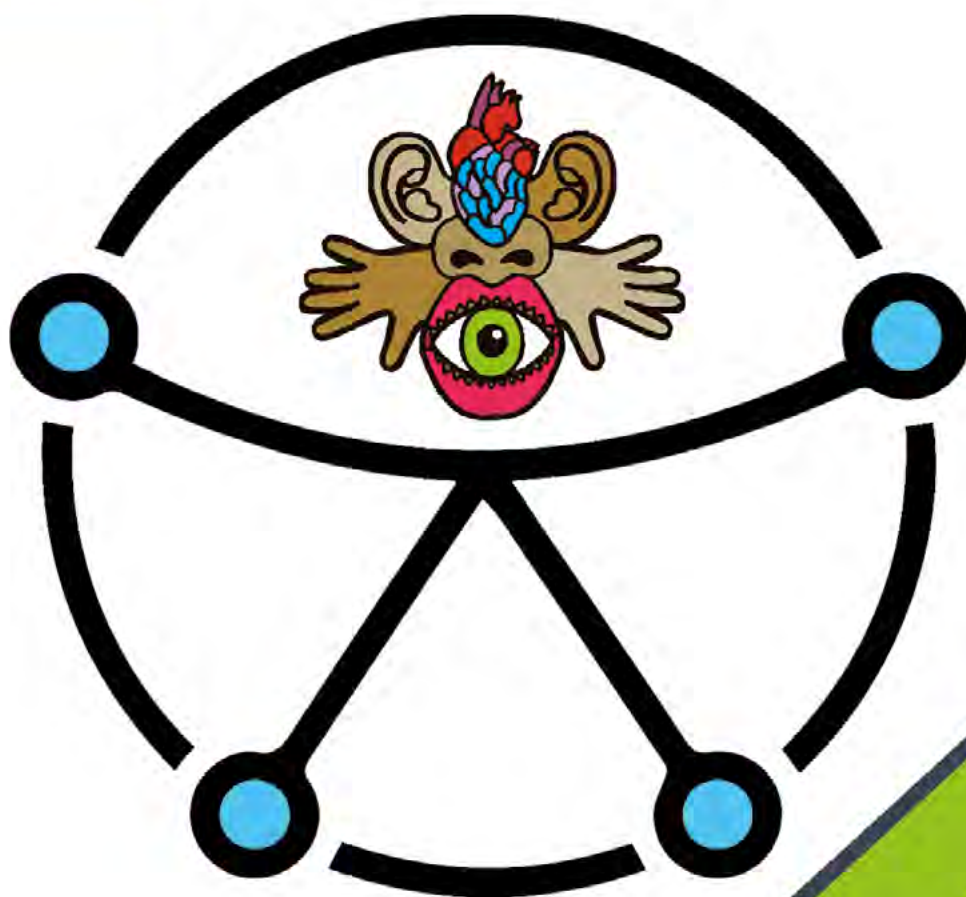




Memoriar nuestro camino

2a Juntanza de Accesibilidad UdeA

Diciembre 9 de 2021

[Descripción de imagen: En la portada aparecen líneas y rombos verdes y azules que ambientan el diseño. En la parte superior aparece un logosímbolo que representa una abstracción de una figura humana con los brazos abiertos en un círculo. Al símbolo se le adicionó un rostro. En el lugar de las orejas tiene unas manos, en el lugar de los ojos tiene unas orejas, en el lugar de la boca tiene un ojo y en la frente, un corazón]



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Vicerrectoría de Docencia



[Descripción de imagen: Es la ilustración de un canasto que está tejido con diversas tramas, en representación de los saberes de las culturas ancestrales. Es un símbolo del canasto de sueños sobre la accesibilidad]

Congregados alrededor de un canasto de mimbre, nos reunimos algunas de las personas que trabajamos por la Accesibilidad en la Universidad de Antioquia. El encuentro fue el 9 de diciembre de 2021 y el Jibibiri fue el espacio que nos acogió. Mediante señas, palabras, gestos y tacto, los participantes compartimos aquellos sueños y proyecciones, una agenda del futuro, para hacer amanecer nuestros sueños para una Universidad accesible.

Sueños:

1. “Mi sueño y propósito para 2030 es convertir lo que es una necesidad para algunos, en un beneficio para tod@s. Para ello se requiere: planificación, concienciación, gestión, articulación y validación”.

Diego Echeverri



[Descripción de imagen: Tres participantes de la segunda juntanza sentados. A los lados dos mujeres y en el centro el compañero Diego Echeverri alza el cartel con sus sueños trazados para la accesibilidad universitaria. En la hoja dibujó el logotipo de accesibilidad de la ONU]

2. “Lograr que las políticas sobre Violencias basadas en Género y Equidad de Género sean accesibles”.

Julián Velázquez

3. “Universidad accesible
Rutas camineras
Baños accesibles funcionales
Señalética
Aprender Lengua de Señas (corazón sensible)”

Departamento de Infraestructura Física

4. “Accesibilización del Portal UdeA con enfoque interseccional.
La accesibilidad no solo como principio, o condición, sino como saber, es decir, su incorporación en los currículos. Laboratorios de creación multimodal accesible”.

Sergio

5. “Caminar la palabra para...”

1. Articular acciones para que la oferta laboral y así mismo los espacios laborales comprendan la importancia de la equiparación de oportunidades.
2. La palabra como una herramienta de acción y no solo de proyección, para eso definir acciones realizables y que respondan a las necesidades y preocupaciones de la población.
3. Articularnos a las acciones en temas de inclusión para la población con discapacidad.
4. Acompañar a la Universidad en procesos de inclusión laboral (prácticas y /o vinculaciones) para la permanencia de las personas en la vida laboral”.

Lina

6. “Reto: Transformación educativa y cultural de la sociedad y la universidad.

Visión: un nuevo amanecer para las diversidades y para el reconocimiento de los saberes comunitarios.

Aporte: una comunicación clara, respetuosa, horizontal, que favorezca el diálogo social y público sobre las diversidades, los territorios y las universidades”.

Juan Diego



[Descripción de imagen: Centro del círculo de palabra del 9 de diciembre de 2021. Formado por un mantel y sobre este un canasto de mimbre con las hojas de las proyecciones conjuntas para la accesibilidad en la UdeA. A los lados hay frutas, dulces y plantas medicinales]

7. “Proyecciones:

1. Soñamos crear articulaciones que permitan cumplir objetivos y tejer nuevos caminos.
2. Desde Bienestar Universitario soñamos con una oferta para la comunidad universitaria en todas las sedes y seccionales.
3. Caracterización de Sedes y Seccionales en relación con accesibilidad al medio físico, especialmente en zonas y espacios asociados a Bienestar Universitario.
4. Mapeo con comunidades académicas [Bienestar] y colectivos sociales sobre los PES del Bienestar Universitario: percepción, proyección.
5. Sistema de información con diversidad y usabilidad.

“Yo me sueño un espacio físico, pero también social en donde cada una sea sin juicios ni barreras”

MUUA
Colección de recursos - formación
Capacitación

Sara



[Descripción de imagen: La compañera Geraldín Giraldo seña sus proyecciones para una universidad accesible]

8. “Repositorio académico:

- Portal accesible
- Seccionales. Ingresos de sordos
- Señalética
- Multiverso UdeA - Comprensión de datos
- Visibilización de las acciones del Servicio de Traducción e Interpretación en LSC (SETI)
- QR - Servicios
- Links para acceder a servicios
- Redes sociales UdeA
- Formación LSC, 1. En accesibilidad. 2. Formal.
- Investigación. Grupos o enfoques.
- Unipluriversidad -Pedagogía social -Grupo lingüística
- Redsin
- SETI Investigación
- Relacionamiento. Competencias unidades”.

*Geraldine, Anderson, Santi, María Antonia, Daniela
Sordos en la U y SETI*

9. “Articulación para crear sinergias con las dependencias académicas y administrativas.

- Generar estrategias para incidir en el mejoramiento de la calidad de la educación precedente.
- Intervenir el tema de la accesibilidad web de la biblioteca y de los sitios de la Universidad.
- Creación de un banco de materiales accesibles -Memoria
- Impulsar el tema de la accesibilidad a los espacios físicos.
- Generar espacios de encuentro para la población sorda”.

Sistema de Biblioteca, Sala Jorge Luis Borges

10. “Un museo para ser vivido desde una experiencia sensible

- Obra de títeres no audiodependientes
- La semana de los sentidos y en el Museo y los Sentires.
- Sugiero invitar a Bienestar - Consultorio psicológico”.

Juan Perdomo

11. “Curso LSC en Multilingua”



[Descripción de imagen: La compañera Leidy Tatiana Contreras y el compañero Anderson Rúa se saludan palpando las manos]

12. “Sanar las violencias”

Elizabet Ortega

Documento elaborado por:
PROCESO DE ACCESIBILIDAD
PERMANENCIA UNIVERSITARIA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA