



Análisis documental del material bibliográfico donado a la Biblioteca de la Universidad
de Antioquia Seccional Oriente-Carmen de Viboral

Laura Vanesa Valencia Pérez

Trabajo de práctica para optar al título de Bibliotecólogo

Asesora

Beatriz Elena Cadavid Gómez

Análisis documental

Universidad de Antioquia
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Medellín, 8 de junio de 2018

CONTENIDO

RESUMEN.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
Objetivos.....	5
Marco conceptual.....	6
Marco contextual.....	8
Metodología.....	12
Resultados.....	15
Conclusiones y recomendaciones	16
Bibliografía.....	17
Anexos.....	18

RESUMEN

Se realiza la catalogación de 150 recursos bibliográficos adquiridos en calidad de donación por parte de la Biblioteca de la Sede Oriente de la Universidad de Antioquia, entre los que se encuentran: libros de las áreas temáticas acordes a las necesidades de los estudiantes, según los diferentes programas académicos ofrecidos por la institución, así como algunos de los trabajos de grado.

Se tiene en cuenta la normativa reglamentada por parte del Sistema de Bibliotecas para llevar a cabo los procesos de análisis documental: el Sistema de Clasificación Decimal Dewey, la Lista de Encabezamientos de Materia para Bibliotecas (LEMB), las tablas de Cutter, el Manual de Políticas de Descripción, Análisis y Clasificación de documentos del sistema de bibliotecas, así como los respectivos instructivos de apoyo.

Palabras claves: Material bibliográfico documental, Catalogación bibliográfica, Descripción bibliográfica, Análisis documental, Clasificación bibliográfica.

PRESENTACIÓN

La biblioteca como institución milenaria ha sido quien, por su sentido intrínseco, ha abanderado los procesos de organización y tratamiento de la información desde la antigüedad hasta el día de hoy. Es entonces como con el transcurrir del tiempo, dentro de ella se ha organizado y puesto a disposición de la humanidad, el material bibliográfico documental producto de valiosas obras literarias y proyectos académicos, con el propósito de satisfacer las necesidades de información de las personas.

De la mano de dichas necesidades y de las transformaciones sufridas por el avance de la tecnología se ha pasado de la catalogación de diferentes tipos de recursos a lo largo de la historia, como: los papiros en la antigüedad, manuscritos y libros en la edad media, hasta llegar a los formatos digitales en la actual era de la información y el conocimiento.

Por su parte, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia, con su grupo de 19 bibliotecas, entre las cuales se encuentra la de la seccional Oriente en El Carmen de Viboral, al plasmar en su misión que se encuentra “comprometido con la creación de una cultura de la información, dinamizador de procesos de conocimiento e innovación en la Universidad de Antioquia, mediante la gestión de la información, alfabetización informacional y proyección a la comunidad regional y nacional”, deja en evidencia el valor que representa para la institución la gestión del material bibliográfico documental al ser este quien aporta las bases para la construcción del conocimiento científico que servirá para el cumplimiento de sus objetivos como parte de una institución de educación superior.

OBJETIVOS

Objetivo general

Realizar el análisis documental a 150 recursos bibliográficos que en calidad de donación han ingresado a la Biblioteca de la Seccional Oriente de la Universidad de Antioquia.

Objetivos específicos

1. Realizar la descripción bibliográfica de 150 materiales bibliográficos.
2. Asignar puntos de acceso a 150 materiales bibliográficos, por autor, título, título uniforme.
3. Asignar puntos de acceso por materia de 150 materiales bibliográficos.
4. Realizar la clasificación y la asignación de signatura topográfica a 150 materiales bibliográficos.

1. MARCO CONCEPTUAL

Catalogación bibliográfica: es el “proceso unitario, que partiendo de la descripción del documento (descripción bibliográfica) pasa por la elección de puntos de acceso (personales, corporativos, títulos, temáticos y sistemáticos) se completa a nivel de asiento con la formación y transcripción de los datos locales (signatura y registro)”. Garrido (1996).

Descripción bibliográfica: Operación de la catalogación descriptiva que “pretende distinguir, individualizar e identificar de la forma más inequívoca posible, las particularidades externas del documento, que le distinguen de otros similares”. Garrido (1996).

Dicha descripción se realiza basada en las 8 áreas generales de la Norma ISBD, más adelante descritas.

Análisis documental: “Conjunto de operaciones efectuadas, tanto en el continente como en el contenido del documento, a través de las cuales se consigue extraer del documento primario cierta información contenida, que transforma los documentos originales en secundarios, identificativos de los primeros”. “Nace con fines de orientación científica e informativa”. De este se obtienen “documentos secundarios que pueden ser consultados más fácilmente y ofrecen las primeras noticias de existencia de los documentos primarios”. Garrido (1996).

Reglas de Catalogación Angloamericanas: Es el conjunto de normas para llevar a cabo la descripción bibliográfica, las cuales proveen la forma que deben tener los encabezamientos, permitiendo de este modo determinar los puntos de acceso en el catálogo y brindar las pautas en el proceso de descripción de distintos tipos de documentos.

LEMB: La Lista de Encabezamientos de Materia para Bibliotecas, constituye un lenguaje normalizado que cubre todas las áreas del conocimiento, conformado con principios universalmente aceptados que permiten un control de vocabulario para analizar y recuperar información. Así, el objeto principal de esta lista es establecer

encabezamientos de materia normalizados que se convierta en una herramienta confiable para la catalogación de los materiales, la conformación y construcción de módulos de autoridades en formato MARC y una fuente precisa en el acceso de los catálogos públicos.

Tablas de Cutter: La Clasificación Expansiva de Cutter (EC) es un sistema de clasificación desarrollado por Charles Ammi Cutter. Utiliza letras y números para proporcionar un código alfanumérico a los apellidos de los autores/as de los documentos, destinado a establecer la signatura librística.

Sistema de Clasificación Decimal Dewey: (DDC) es una herramienta de organización del conocimiento general que se revisa continuamente para mantener el ritmo del conocimiento. El sistema fue concebido por Melvil Dewey en 1873 y fue publicado por primera vez en 1876. El DDC es publicado por OCLC Online Computer Library Center, Inc. OCLC posee todos los derechos de autor en Dewey Decimal Classification y otorga licencias al sistema para una variedad de usos.

OLIB: es un sistema de administración de bibliotecas totalmente probado para medios digitales y materiales tradicionales, que funciona en bibliotecas académicas, especializadas y corporativas de todo el mundo. Básicamente, este sistema de administración completo y flexible le otorga tiempo para hacer lo que mejor sabe hacer: conectar a las personas con el conocimiento.

2. MARCO CONTEXTUAL

Con la fundación del Colegio San Francisco, germen de la Universidad de Antioquia, en 1803, la biblioteca era sólo una pequeña colección de libros, la cual en 1911 contaba con 1.000 volúmenes y el primer bibliotecario.

En un aula de la antigua Escuela de Derecho, la Biblioteca General comienza el acompañamiento académico, contando con los textos reunidos por los Frailes Franciscanos, las suscripciones de cortesía de algunos periódicos nacionales y locales y donaciones de la sociedad civil que poco a poco fortalecieron el estatus documental y bibliográfico con que hoy cuenta esta institución.

Posteriormente, en 1968 se construyó la Ciudad Universitaria y se trasladó la Biblioteca General hacia el Bloque 8 de la nueva construcción. Quince directores desde 1935 hasta hoy, han propiciado cambios sustanciales en el tiempo, rememorando episodios significativos como los cambios de nombre institucional: de “Biblioteca General” (en sus inicios) a “Departamento de Bibliotecas” en 1969, y a “Sistema de Bibliotecas” en 1998 y hasta la fecha.

Desde la pequeña donación de libros hecha por los Frailes Franciscanos, con la cual se inició la primera Biblioteca de la Universidad, se han presentado muchas transformaciones, adquisiciones de colecciones y adopción de tecnologías, que llevan a consolidar lo que hoy se conoce como EL SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA: conformado por 19 Bibliotecas que se encuentran en todas las sedes de Medellín y en las regiones del Departamento, integradas y coordinadas bajo un mismo direccionamiento estratégico, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia y basado en un modelo administrativo sistémico abierto, participativo a todos los niveles; garantizando y facilitando a los usuarios el acceso a la información y al conocimiento de alta calidad académica y científica, y de permanente interacción con el medio académico y cultural, local y nacional.

Ahora bien, de estas bibliotecas se eligió la perteneciente a la Sede Oriente en el Carmen de Viboral para llevar a cabo la práctica laboral en el área de organización y

tratamiento de la información, con el fin de continuar aportando al crecimiento de la misma desde el ámbito práctico.

El análisis documental, el cual enmarca su origen en el seno de las Ciencias de la Documentación, surge como resultado de una de las fases del proceso documental, a saber, el tratamiento documental. Durante el siglo XIX, y de la mano de las consecuencias provocadas por el transcurrir de la era industrial, se suscitan cambios en los modos de producción científica los cuales ocasionaron un aumento significativo en la producción de documentos académicos e investigativos, en comparación de siglos anteriores. Con esto se desarrollan fuertemente las publicaciones seriadas, lo que obliga a emprender cambios significativos en cuanto a los procesos de catalogación y clasificación documental.

Al surgir la necesidad de un procesamiento técnico de nuevos tipos de materiales Paul Otlet, fundador de la ciencia de la Documentación visionó que para poder lograrlo era necesario apoyarse en lo que más adelante se llamaría Ciencia Documental, la cual básicamente consiste en “recoger información sobre cualquier tipo de documento, divulgada en cualquier tipo de soporte, actuar sobre ella de manera analítica (fase de “Tratamiento” en donde opera la fase de Análisis Documental), y reofertarla a los usuarios”. (Garrido, 1996) La publicación de las 91 reglas de catalogación escritas por Anthony Panizzi (creador del catálogo moderno) en el año 1841. La creación de la catalogación expansiva por parte de Charles Cutter en 1876, además de las tablas de Cutter, los LEMB y los tesauros, y el Sistema de Clasificación decimal creado por Melvil Dewey en el mismo año. (Linares, 2004. p. 41), se marcaron hitos en la historia de las Ciencias Documentales.

Sin embargo, no es hasta la segunda mitad del siglo XX que diferentes organizaciones tanto nacionales como internacionales emprenden verdaderos esfuerzos en el ámbito de la normalización de los procesos catalográficos, por lo que sumado a la explosión documental el avance tecnológico y la intención de aumentar la cooperación bibliotecaria evidenciaron la necesidad de diseñar normas de descripción del material bibliográfico con los mismos elementos dispuestos en la misma forma y orden, ajustados a un mismo formato y extraídos de fuentes unificadas. Gracias a ello, hoy

existen normativas tan importantes como las ISBD o MARC. Para lograrlo era necesario acordar qué prácticas y políticas iban a establecerse como comunes para la normalización.

En cuanto a la normativa.

En el caso de la Descripción Bibliográfica existen tres momentos claves para la definición de los principales estándares y directrices:

1. Los Principios de París, aprobados por la Conferencia Internacional sobre Principios de Catalogación en 1961, donde se planteó el objetivo de servir de base para la normalización internacional de la catalogación. Fue “el primer gran intento unificador para llegar a un acuerdo en materia descriptiva, idear un sistema de intercambio y supervisar la información bibliográfica a nivel mundial”. (--- ---) Así se crea el programa de Control Bibliográfico Universal (CBU) que más adelante se fusionaría con el proyecto MARC.

2. En la Reunión Internacional de Expertos en Catalogación, celebrada en Copenhage en 1969, se sentaron bases para la establecer un modelo de descripción bibliográfica aceptado internacionalmente. De allí surgieron las ISBD o Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada con tres objetivos básicos: Hacer intercambiable información de distintas fuentes, facilitar la interpretación de datos y posibilitar la conversión de la información a lenguaje de ordenadores.

Por otra parte, se identificó la necesidad de distinguir entre normas aplicables a todo tipo de materiales, por lo tanto surgen normas ISBD aplicables a tipologías documentales concretas. Para:

- Publicaciones seriadas
- Material cartográfico
- No librario
- Música impresa
- Monografías antiguas
- Partes componentes de las publicaciones

Además de basarse en dichas normas, se toma en cuenta la política establecida por parte del Sistema de Bibliotecas, para la descripción, análisis y clasificación del



material bibliográfico documental que adquiere, en donde se especifican las instrucciones para el ingreso de los registros al software catalográfico Olib (Oracle Library) y los patrones de la Norma ISO(International Standard Organization).

3. METODOLOGÍA

Con base a:

- Las Reglas de Catalogación Angloamericanas, 2. ed.
 - El Manual y Políticas de Descripción, Análisis y Clasificación de los Documentos
 - El instructivo para anexar un ejemplar o copia a un registro de título existente en el OLIB.
 - El instructivo Véase además en el campo de materias.
 - El instructivo para filtrar dentro del OLIB.
 - El instructivo para anexar un objeto asociado a un registro de título en el OLIB y
 - El instructivo para el ingreso de libros, videos, CD-ROM, folletos, DVD, audiolibros en la base de datos, utilizados por el personal del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia para el análisis documental,
- se realiza el ingreso de 150 documentos en la base de datos Olib, orientada por los siguientes objetivos específicos:

1. Realizar la descripción bibliográfica de 150 materiales bibliográficos.

Asignar puntos de acceso a 150 materiales bibliográficos, por autor, título, título uniforme.

2. Asignar puntos de acceso por materia de 150 materiales bibliográficos.

3. Realizar la clasificación y la asignación de signatura topográfica a 150 materiales bibliográficos.

A cada uno de estos objetivos corresponden las siguientes actividades:

Para realizar la descripción bibliográfica.

- Escribir el título y subtítulo exacto, además de su complemento, si es el caso.
- Asignar la mención de responsabilidad, ya sea de un autor personal, corporativo o conferencia.
- Asignar el número normalizado ISBN desde el Olib Detalles:
- Indicar el tipo de publicación, medio y idioma.
- Indicar a qué serie pertenece, si aplica.

- Ingresar datos de publicación tales como: publicador, fecha y lugar, las notas generales, de contenido, resumen, etc., según se aplique. También, la descripción física, la cual incluye datos de extensión, otros detalles físicos, dimensiones, etc. Indicar la información de la disponibilidad del material.

Disponibilidad:

- Ingresar el código de barras. Detalles del ejemplar:
- Especificar que la localización es en la Biblioteca del Carmen de Viboral.
- Indicar que el estante donde se va a ubicar físicamente el material es de la colección general.
- Ingresar la signatura topográfica con todos los datos que se especifican más adelante para la clasificación.
- Indicar la categoría. Esto se refiere al tiempo de préstamo para el material. En este caso siempre se indican 30 días.

Detalles del préstamo:

- Indicar la disponibilidad del material. En este caso siempre será “en catalogación”.

Configuración de ejemplar varias:

- Indicar que sí se mostrarán todos los ejemplares
- Indicar que sí se ocultará el documento en el Olib, mientras se revisa y se corrigen los errores durante el ingreso. Detalles de adquisición:

- Indicar en precio: divisa base y fuente, un valor máximo de \$40.000
- Indicar la divisa. Peso colombiano.
- Indicar si el material ha sido donado a la biblioteca. Pasa este caso siempre será que sí. Para la asignación de puntos de acceso por autor, título o título uniforme.
- Confirmar el número de autores del documento.
- En caso de tener un solo autor éste sería la entrada. Si supera los 6 autores la entrada se realiza por el título. Para la asignación de materias o descriptores. Basada en las fuentes: Tabla referencial de descriptores del OLIB, Tesauros específicos en diferentes áreas del conocimiento, Medical Subject Headings Library Congress Subject Headings, Lista de encabezamiento de materias LEMB, entre otras.
- Indagar en el documento que se analiza qué temas principales se desarrollan en él.

- Elegir los términos más pertinentes de acuerdo con la temática tratada.
- Designar la palabra o grupo de palabras incluidas en un lenguaje documental y escogidas de entre un conjunto de términos equivalentes para representar sin ambigüedad una noción contenida en cada documento. Para realizar la clasificación. En el caso del número de clasificación según la temática.
- Consultar los tomos del Sistema de Clasificación Decimal Dewey.
- Elegir el número de clasificación más preciso para el mismo.
- Asignar el número de clasificación al documento. En el caso de la asignación de clave de autor: Basada en la información proporcionada por la Tabla de Cutter digital, la cual codifica inicios de palabras que pueden constituir apellidos o principios de títulos y los representa en números generalmente de tres dígitos, con la guía de referencia de Cutter-Sanborn Four Figure Table, se asigna la clave de autor según los siguientes criterios:
 - Para los apellidos y la entrada principal que comienzan por las consonantes: J, K, Q, X, Y, Z y las vocales E, I, O, U se toman los dos primeros dígitos.
 - Para la vocal A se toman los tres primeros dígitos.
 - Para las consonantes Q y la X se toma el primer dígito.
 - Para las demás consonantes se toman los tres primeros dígitos. Con los datos del número de clasificación y la clave de autor se construye el número de clasificación. Se tiene en cuenta que para el caso de títulos existentes, además de los que incluyen información sobre tomo o volumen perteneciente a una serie o colección, deben llevar al final del número de clasificación estos datos correspondientes.

4. RESULTADOS

Con base a los objetivos planteados en el proyecto, y apoyada en la normativa requerida por parte del Sistema de Bibliotecas para la catalogación de material bibliográfico, se obtiene como resultado:

El análisis documental de 150 recursos bibliográficos que en calidad de donación han ingresado a la Biblioteca de la Seccional Oriente de la Universidad de Antioquia.

Respecto a cada objetivo específico:

1. Se realizó la descripción bibliográfica de 150 materiales bibliográficos.
2. Se asignaron puntos de acceso a 150 materiales bibliográficos, por autor, título y título uniforme, según el caso.
3. Se asignaron puntos de acceso por materia a 150 materiales bibliográficos.
4. Se realizó la clasificación y la asignación de signatura topográfica a 150 materiales bibliográficos.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al ser el proceso de catalogación bibliográfica una tarea en gran parte mecánica, es muy posible que durante su realización se cometan muchos errores de digitación, los cuales pueden llegar a pasar desapercibidos en muchos casos. A parte de prestar mucha atención a cada detalle, una opción para disminuir los errores, y por tanto el tiempo en correcciones, es considerar la posibilidad de establecer relaciones con diferentes bibliotecas para compartir registros. Así se disminuiría la repetición del trabajo, se ahorraría tiempo y recursos, además de que se estrecharán lazos profesionales dentro del gremio en esta área en específico.

La repetición de algunos encabezamientos de materia, escritos de diferentes formas, crean confusión al momento de realizar la respectiva asignación de los mismos en cada registro. Sugiero se lleve a cabo un control de los mismos para depurar los que realmente no son necesarios.

BIBLIOGRAFÍA

American Library Association. (2003). Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ed. (Margarita Amaya de Heredia, trad.). Bogotá : Rojas Eberhard Editores

Garrido. (1996). El análisis documental. Madrid.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Instructivo para anexar un ejemplar o copia a un registro de título existente en el OLIB.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Instructivo Véase además en el campo de materias.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Instructivo para filtrar dentro del OLIB.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Instructivo para anexar un objeto asociado a un registro de título en el OLIB.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Instructivo para el ingreso de libros, vídeos, CD-ROM, folletos, DVD, audiolibros en la base de datos.

Sistema de Bibliotecas Universidad de Antioquia. Manual y Políticas de Descripción, Análisis y Clasificación de los Documentos.

ANEXOS

Lista de registros bibliográficos ingresados en el OLIB:

1	Tendencias actuales de la profesión contable en Colombia
2	Nutricionistas dietistas, facilitadores de aprendizaje en nutrición y alimentación en el acercamiento con comunidades
3	An introduction to non-euclidean geometry
4	Sociolinguistics and language teaching
5	Comunicación, objetos y mercancías en el Nuevo Reino de Granada : estudios de producción y circulación
6	Teaching the spoken language : an approach based on the analysis of conversational english
7	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Buenaventura. V.4
8	El sabor de la tradición : Barichara. V.1
9	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Popayán. V.7
10	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Boyacá. V.3
11	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Mompox. V.6
13	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Caldas. V.8
14	El sabor de la tradición : Escuela Taller de Bogotá. V.2
15	El sabor de la tradición : Escuela taller Cartagena de Indias. V.5
12	Educating second language teachers : the same things done differently
16	Memorias 2011 : hacia una cocina con identidad y su impacto en el turismo y el empleo
17	The story of the Inkan Empire

18	Recordando a Guarne y los 50 años de las Fiestas de la Cabuya
19	Sol sin prisa
20	Educación de jóvenes y adultos y educación rural : aportes para la formación de futuros maestros
21	Historia del siglo XX : tres cuartas partes de siglo y una mirada al año 2000
22	Cruzando la frontera : memorias del éxodo hacia Venezuela : el caso del Río Arauca
23	Guide for the conservation and sea turtle watching in national natural parks of Colombia
24	Derecho de la competencia : abuso de la posición dominante, competencia desleal, uso indebido de información privilegiada
25	Desarrollo de la capacidad empresarial : factores clave para la creación de empresas
26	Sin azafatas diciéndonos qué hacer : Consideraciones sobre lectura y crítica
27	Lecturas y lectores
28	Guía de las palmas de la estación biológica El Zafire, Amazonas, Colombia
29	Guía práctica de grafología : lo que revela su escritura sobre su personalidad y carácter
30	Diabetes y embarazo
31	Mala hierba : el surgimiento del punk en el barrio Castilla 1985-1995
32	Bajel de mi destino
33	Solutionnaire du cours de géométrie analytique
34	Mapas del tiempo : introducción a la "gran historia"
35	Lo que Einstein le contó a su cocinero
36	Competitividad : El gran desafío de las empresas chilenas

37	Política monetaria : ¿Qué hemos aprendido desde una perspectiva de largo plazo y de la presente crisis?
38	Nuevas aportaciones a la teoría del crecimiento
39	Problemas de Ingeniería Química - tomo 1
40	Problemas de Ingeniería Química - tomo 2
41	Más allá del desarrollo : grupo permanente de trabajo sobre alternativas al desarrollo
42	Boundary Value Problems
43	Las arenas del tiempo
44	Carlos Gardel : la realidad de un mito
45	Eco rutas camineras del Oriente Antioqueño
46	Memorias Escuela de Verano : geometría diferencial, análisis numérico, ecuaciones diferenciales
47	Todo sobre energía y potencia : conceptos básicos y su relación con la facturación del sector no residencial
48	Advanced mathematics for engineers : special courses
49	Cultura y memoria : lecciones de literatura
50	Plan especial de salvaguardia de la manifestación cultural silletera
51	Manual de buenas prácticas de ordeño
52	Concentración de nitrógeno ureico en leche : interpretación y aplicación práctica
53	Escribir en el agua : textos sobre literatura colombiana y latinoamericana
54	Prensa, literatura y cultura : aproximaciones desde Argentina, Colombia, Chile y México
55	El origen y meta de la historia
56	La introducción de la ciencia moderna en España

57	Poética estructuralista
58	Movimientos literarios de vanguardia
59	Opolopo Owó : los sistemas adivinatorios de la regla de Ocha
60	La lenta corriente del río : diario de viaje remontando el Mirití-Paraná
61	Pronunciation pedagogy and theory : new views, new directions
62	Tres presidentes de Colombia y semblanzas de personajes de la familia Ospina
63	Émile ou de l'éducation
64	Dialéctica y sociología
65	La industrialización en Antioquia : siglos XIX y XX
66	Pragmatics
67	Second Language Acquisition
68	Historia, metafísica y escepticismo
69	El derecho a la intimidad en Colombia
70	Las vacilaciones de Cartagena : polémicas neogranadinas en torno a la creación del Consejo de Regencia
71	El método dialéctico
72	Epitalamio del prieto Trinidad
73	Memoria y vida
74	Ética ecológica
75	El proceso de proletarización de los campesinos
76	Naturaleza de la Orinoquia : Flora del llano
77	La misión de educar
78	Gotas de tinta
79	Hescuela : desaprendiendo para liberar
80	Mujeres y guerra: víctimas y resistentes en el Caribe colombiano: resumen

81	Modern mathematics for the engineer
82	Aprende a alimentarte [recurso electrónico]
83	Le Robert and Nathan : conjugaison
84	Biología moderna
85	Conceptos fundamentales de biología
86	Tratado de economía agrícola
87	Balance y perspectiva del pensamiento latinoamericano
88	Plan Decenal de Educación 2016-2025. Rionegro : ciudad y sociedad sostenibles
89	De historias particulares a memorias locales : apuntes para la memoria : proceso de memoria para la reconciliación
90	Conciencia del subdesarrollo
91	Memoria de la infamia : desaparición forzada en el Magdalena Medio
92	Un largo camino
93	Un hogar dividido
94	Mister Johnson
95	Antología
96	Crónica familiar
97	Greguerías
98	Grandes protagonistas de la humanidad: Mao
99	Hadzhi - Murat
100	Entre dos almas
101	Problemas y ejercicios de análisis matemático
102	Historia de Europa
103	Process fluid mechanics
104	Theory of sets

105	Conferencias sobre los métodos de los cálculos
106	Heat transfer
107	First course in algebra and number theory
108	Álgebra Linear
109	Engineering heat transfer
110	Conjuros y hospitales : historia social de la medicina en Caldas
111	Managing Small Business Growth
112	Introductory complex analysis and applications
113	La última tentación de Cristo [videgrabación]
114	Lawrence of Arabia [videgrabación]
115	El hombre que sabía demasiado [videgrabación]
116	El retrato de Dorian Gray [videgrabación]
117	Diccionario de sinónimos y antónimos y sinónimos en inglés
118	Semillero UN matemáticas básicas
119	Solutions to all 175 odd numbered problems in a second edition of chemical reaction engineering
120	Conducta de voto en estudiantes de educación media, bajo la influencia del efecto señuelo
121	El papel del razonamiento fluido en la categorización infantil : un proceso flexible
122	Los anticuerpos antifosfolípidos de mujeres con pérdida gestacional y trombosis vascular, disminuyen la fusión de células trofoblásticas derivadas de coriocarcinoma
123	Los cuentos infantiles y el inconsciente de los niños [recurso electrónico]
124	La huella invisible de la guerra : desplazamiento forzado en la comuna 13 : resumen

125	Arte terapia para una comprensión del sentido de vida en dos adultos mayores [recurso electrónico]
126	La transformación de una posesión demoníaca en histeria : breve revisión teórica sobre el concepto de la histeria en el inicio del psicoanálisis [recurso electrónico]
127	Representaciones sociales sobre la venta de sustancias psicoactivas en personas internas en Centro Penitenciario del Municipio de La Ceja del Tambo (Antioquia) [recurso electrónico]
128	Procesos de apropiación del espacio y relaciones de vecindad en proyectos de vivienda de interés social en el municipio de El Retiro Antioquia [recurso electrónico]
129	Pluralización religiosa en la Ceja Antioquia : emergencia y consolidación de la iglesia Pentecostal Unida de Colombia 1990-2016 [recurso electrónico]
130	Conflictos socio-ambientales en el municipio de San Luis relacionados con el uso y apropiación del agua : acciones de movilización de vigías del Río dormilón [recurso electrónico]
131	Configuración de la prácticas políticas de las mujeres de la Asociación Municipal de Mujeres de San Vicente - AMUSAVI, a partir de su participación en la organización y su influencia en la calidad de vida [recurso electrónico]
132	Experiencias subjetivas de la maternidad de las mujeres participantes del grupo de pautas de crianza del centro de orientación familiar en el municipio de Rionegro [recurso electrónico]
133	Transformaciones y conflictos en el uso de la tierra en las veredas Hojas Anchas y Toldas del Municipio de Guarne a partir del asentamiento industrial, desde la perspectiva de las nuevas ruralidades [recurso electrónico]
134	Análisis de aciertos en la protección de un niño en hogar sustituto del ICBF, para la resignificación de su historia [recurso electrónico]
135	Maternidad instinto o construcción subjetiva [recurso electrónico]

136	Suicidio en adolescentes [recurso electrónico]
137	El parque que me habita planeaciones y vivencias espaciales en el parque principal de Rionegro [recurso electrónico]
138	Módulo agentes multiplicadores indígenas de nutrición con buen trato
139	Semilleros de investigación : experiencias del cómo y el porqué
140	Portete : el camino hacia la paz : el reconocimiento de nuestra diversidad
141	El salado : los montes de maría : tierra de luchas y contrastes.
142	Deliberar con John Dewey : ciencias sociales y educación
143	Ricardo Olano : memorias
144	Gonzalo Restrepo Jaramillo : familia, empresa y política en Antioquia 1895-1966.
145	Manejo de enfermedades vehiculizadas por el agua y enfermedades transmitidas por alimentos (ETA). Protocolos de vigilancia en salud pública
146	La ciudad y la región : Medellín, Valle de Aburrá y Antioquia ; lineamientos para una política de integración regional, nacional e internacional
147	Protocolos de vigilancia en salud pública : lineamientos para la toma, embalaje y envío de muestras
148	Protocolos de vigilancia en salud pública : enfermedades monitoreadas desde Salud Ambiental
149	Tópicos selectos en terapéutica cardíaca y vascular 2001
150	Latin America between conflict and reconciliation
151	Tienes un e-mail
151	Atmósferas : muestra de grado
153	Secret codes